

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO W KL .I- III SP

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych umiejętności i wiedzy
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi ustnej
- nie potrafi odtworzyć kluczowych elementów materiału opracowanego na lekcji
- uczeń notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć (brak pracy domowej, zeszytu itd.)
- nie przejawia zainteresowania przedmiotem
- nie podejmuje współpracy z nauczycielem i zespołem klasowym
- nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści konieczne, posiadana wiedza jest jednak fragmentaryczna
- z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w wiadomościach i umiejętnościach
- rozumie jedynie proste pojęcia, posługuje się nimi biernie
- w minimalnym stopniu opanował zagadnienia omawiane na lekcjach
- postawa ucznia jest często bierna, ale wykazuje on chęć współpracy z nauczycielem i zespołem klasowym
- z pomocą nauczyciela czyta wyrazy
- uczestniczy w zbiorowym śpiewie piosenek
- wyrazem odpowiada na pytania nauczyciela
- przy pomocy nauczyciela spośród zbioru rzeczowników wyodrębnia nazwy ludzi, zwierząt i rzeczy
- przepisuje bezbłędnie tylko proste wyrazy
- rozpoznaje głoski kaszubskie, prawidłowo wymawia tylko niektóre wyrazy
- z pomocą nauczyciela łączy wyrazy w pary, dobiera podpisy do ilustracji

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia
- opanował podstawowe słowa z kręgów tematycznych
- formułuje krótkie wypowiedzi ustne na dany temat -samodzielnie wykonuje proste zadania
- samodzielnie wykonuje proste prace domowe

- współpracuje z nauczycielem i zespołem klasowym
- uzupełnia tekst z lukami
- zna głoski kaszubskie, ale nie zawsze poprawnie je artykułuje
- samodzielnie śpiewa fragmenty piosenek - przepisując prosty tekst popełnia drobne błędy,
- z pomocą nauczyciela czyta krótki fragmenty tekstu
- rozumie pojedyncze wyrazy,
- wyszukuje rzeczowniki spośród zbioru różnych wyrazów

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiedzę wymaganą programem, choć od czasu do czasu popełnia błędy
- zna większość słów objętych kręgami tematycznymi i stara się prawidłowo je wymawiać
- dobrze i samodzielnie wykonuje różne rodzaje ćwiczeń
- aktywnie pracuje na lekcji, choć nie jest pomysłodawcą, realizuje chętnie cudze pomysły
- odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela
- systematycznie odrabia prace domowe, współpracuje w grupie zadaniowej
- wygłasza z pamięci fragment wiersza i piosenki
- rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela - wygłasza z pamięci fragment wiersza, piosenki,
- poprawnie przepisuje tekst
- rozpoznaje w tekście rzeczowniki i czasowniki,
- tekst czyta wyrazami.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy określony programem nauczania
- poprawnie rozumie oraz sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą
- zna duży zasób słów i wiadomości z poznanych kręgów tematycznych
- czyta poprawnie krótkie teksty
- rozumie proste teksty w języku kaszubskim
- stara się układać kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat poznanego tekstu
- umie samodzielnie opowiedzieć treść tekstu
- wygłasza z pamięci krótkie wiersze, piosenki
- aktywnie pracuje w zespole zadaniowym
- systematycznie przygotowuje się do zadań
- bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentuje wiersze i piosenki

- układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu
- bezbłędnie przepisuje tekst
- samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- opanował kompetencje określone we wszystkich poziomach
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem
- dodatkowa wiedza jest wynikiem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń
- czyta poprawnie i płynnie dłuższe teksty
- stara się układać kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat tekstu
- zapisuje z pamięci proste wyrazy w języku kaszubskim
- wyróżnia się aktywnością, pracowitością i chęcią poznania
- przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia -bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, i innych dodatkowych zajęciach związanych z przedmiotem
- wyróżnia się aktywnością i pracowitością

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z języka kaszubskiego w klasach I-III SP

Oceniania:

I Elementy podlegające ocenianiu:

1. znajomość słownictwa
2. umiejętność słuchania
3. umiejętność czytania
4. umiejętność pisania pojedynczych zdań, krótkich opisów
5. umiejętność mówienia
6. aktywność na zajęciach
7. systematyczność odrabiania prac domowych
8. prace pisemne (testy, kartkówki)

Przygotowanie do zajęć:

Nieprzygotowanie można zgłaszać dwa razy w semestrze, każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną .

Formy sprawdzania osiągnięć dydaktycznych uczniów.

Forma pisemna:

1. testy, po zakończeniu każdego działu i wcześniejszym powtórzeniu materiału.

O terminie testu uczniowie są informowani tydzień wcześniej, aby mogli utrwalić sobie poruszane kwestie

2. kartkówki jako pisemna forma odpowiedzi ustnej, która sprawdza wiadomości z trzech ostatnich lekcji.

3. prace domowe w postaci krótkich zdań, opisów oraz ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych.

Forma ustna:

1. odpowiedzi ustne – obejmujące trzy ostatnie lekcje,

2. prace domowe – obejmujące ostatnią lekcję

Ocena 6– uczeń z łatwością i wzorowo przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Rozumie ogólny i szczegółowy sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela. Jest aktywny, chętnie przygotowuje dodatkowe prace i zadania. Chętnie bierze udział w olimpiadach, konkursach projektach.

Ocena 5 – uczeń w bardzo dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Przeważnie z łatwością rozumie polecenia nauczyciela. Jest aktywny. Bierze udział w konkursach oraz projektach.

Ocena 4– uczeń w dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Często potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Często rozumie polecenia nauczyciela. Stara się być aktywny. W miarę swoich możliwości stara się brać udział w konkursach i projektach.

Ocena 3– uczeń dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa. Tylko od czasu do czasu potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. W znacznym stopniu nie rozumie poleceń nauczyciela.

Ocena 2 – uczeń nie opanował prostego słownictwa. Nie rozumie prostych tekstów i rozmów. Nie rozumie poleceń nauczyciela. Nie odrabia prac domowych. Nie prowadzi zeszytu.

Zasady przeliczania uzyskanych punktów na ocenę szkolną lub innych kryteriów oceny prac.

100% - 95% - 6

94% - 80% - 5 79% - 65% - 4

64% - 35% - 3 34% - 0% - 2

Zasady oceniania aktywności

Uczeń otrzymuje plusy (+) lub minusy (-). Za uzyskanie sześciu „symboli” (plusów/minusów) uczeń otrzymuje ocenę: 6 plusów zamieniane są na ocenę -6, 5 plusów i 1 minus- zamieniane są na ocenę-5, 4 plusy i 2 minusy- zamieniane są na ocenę -4, 3 plusy i 3 minusy zamieniane są na ocenę- 3, 2 plusy i 4 minusy- zamieniane są na ocenę-2 Uczeń na lekcjach kaszubskiego kształci następujące sprawności językowe:

Rozumienie ze słuchu - uczeń potrafi dopasować obrazek do usłyszanego tekstu - potrafi pokolorować obrazek zgodnie z usłyszanym opisem - potrafi rozróżnić prawdziwe i fałszywe stwierdzenia związane z usłyszanym tekstem Mówienie - uczeń potrafi odegrać swoją rolę w mini dialogu, scenie - pamięta i potrafi recytować wprowadzane wierszyki - pamięta i potrafi zaśpiewać wprowadzone piosenki - pamięta i potrafi zastosować wprowadzone słownictwo w grach i zabawach - poprawnie wymawia wprowadzone słówka i zwroty - potrafi odpowiedzieć na proste pytania nauczyciela związane z omawianym tematem

Czytanie - rozpoznaje i odczytuje wybrane słówka - potrafi dobrać tekst do obrazka - rozumie pisemne instrukcje do ćwiczeń w podręczniku.

Pisanie - potrafi uzupełniać zdania brakującymi wyrazami - potrafi układać i zapisywać proste zdania - stosuje właściwą pisownię

Na podstawie opanowania powyższych sprawności na koniec półrocza i roku szkolnego zostaje wystawiona ocena. Nauczyciel wspiera uczniów, u których stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno- pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty. Ustala formy i metody pracy pomagające w sprostaniu wymogom podstawy programowej. Przy ustalaniu oceny półrocznej oraz rocznej nauczyciel bierze również pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, obecność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach, konkursach.