

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

ETYKA – KLASY IV-VIII

J. Domerecka

Przedmiotowy System Oceniania z Etyki

Ocena za pierwsze półrocze i końcowa wystawiona jest na podstawie ocen za:

- aktywne uczestnictwo w lekcji,
- wypowiedzi ustne i pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- prace domowe,
- sprawdziany
- prace dodatkowe,
- prezentacje
- prace plastyczne

Uczeń może poprawić ocenę uzupełniając zaległe prace, zaliczając sprawdziany lub poprosić nauczyciela o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Wymagania na ocenę:

- **celującą** – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem
- **bardzo dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii, odrobione prace domowe,
- **dobłą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, odrobione prace domowe,
- **dostateczną** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach,
- **dopuszczającą** – bierny udział w lekcjach,
- **niedostateczną** – niespełnienie powyższych warunków.

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe, oraz „minusy” za nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” - ocenę niedostateczną).