

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | ZŠ Škultétyho 1, Nitra |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011S818 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Čitateľsko-humanitný |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 13.2.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Škultétyho - zasadačka |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Beáta Konvičková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zsskultetyhonitra.edupage.org/a/nase-projekty?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxNiZzdWJwYWdlPTE%3D> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Členovia klubu sa zišli, aby predložili svoje návrhy na 2.polrok školského roka 2019/2020. Boli oboznámení s harmonogramom stretnutí klubu, časovou dotáciou na 2. polrok a tiež referovali o činnosti jednotlivých krúžkov. Kľúčové slová: čítanie, príroda, komiks |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
	1. Úvod
	2. Harmonogram stretnutí
	3. Činnosť krúžkov

**Bod č.1**Na stretnutí PK sa zúčastnili všetci členovia (viď prezenčná listina). Boli informovaní o programe stretnutia, harmonograme stretnutí pedagogického klubu a porozprávali o svojej činnosti.**Bod č. 2**Členovia PK sa v 2.polroku školského roka 2019/2020 stretnú 5 krát. Február – 1 stretnutieMarec - 1 stretnutieApríl - 1 stretnutieMáj – 1 stretnutieJún – 1 stretnutie**Bod č. 3****Krúžok Čarovná čitáreň** Žiaci 2.polrok zahájili výzdobou svojho zakladača, kde si budú ukladať svoje výtvory a pracovné listy. Každý si na naň nakreslil obrázok prírody. Žiaci sa vo februári pod vedením pani učiteľky Titkovej venovali čítaniu knižky Kvapka (Kajka) . Na námety tejto knižky žiaci vytvorili z papiera kvapky, zahrali si divadielko a v skupinkách viedli dialógy. Táto aktivita zapojila aj žiakov, ktorí sú hanbliví, aj tých tvorivých. Ďalej si vypracovali pracovný list Kolobeh vody v prírode. Pokračovali aktivitou, pri ktorej sa priraďovaním obrázkov k textu dozvedeli, ako využíva človek vodu. Na ďalších stretnutiach pokračovali s knižkou Maľované čítanie, pri ktorej deti postupne čítali nahlas, spolužiaci počúvali. Následne si vypracovali pracovný list, ktorý si založili do svojho zakladača.**Krúžok Litera** Na krúžku Litera žiaci mali vo februári za úlohu podľa daných obrázkov napísať príbeh. Tieto obrázky boli čiernobiele a ich témou bol rybník. Ďalej tvorili poster na tému živočíchy, riešili rozdelenie na faunu a flóru a tiež diskutovali o environmentálnych problémoch. Na nasledujúcom krúžku im bola zadaná téma Príroda, na ktorú mali vytvoriť spoločný komiks. Žiaci kreslili aj písali text, a tým vytvorili vlastný príbeh.Nasledujúcou aktivitou bola dramatizácia textu z knihy Zlatá rybka. Žiaci v skupinkách odprezentovali text a zahrali daný príbeh. Táto aktivita ich veľmi bavila. **Krúžok Tajomný svet kníh** Žiaci si vytvorili tajničku na tému Sýkorka obyčajná, vypracovali si o nej pracovný list. Prečítali si bájku, odpovedali na otázky, pri ktorých sa zistilo ako pozorne čítali.Na ďalších stretnutiach si vyrobili udice aj makety rýb. Zúčastnili sa besedy s rybárom, kde sa dozvedeli množstvo informácií o rybách, ochrane vody aj o metódach rybárčenia. Žiaci boli na besede veľmi aktívni, pýtali sa množstvo otázok, utvrdili si svoje vedomosti a naučili sa niečo nové.Neskôr si žiaci na krúžku prečítali a rozobrali článok Najdokonalejší predátor sveta! Kormorán veľký. Zdrojom tohto článku je magazín Slovenský rybár. Po prečítaní článku sa o tomto živočíchovi porozprávali a žiaci vypracovali pracovný list, ktorý obsahoval 10 otázok. Následne si kormorána namaľovali a tiež vymodelovali. **Krúžok Čítajte s nami** Najviac sa zameriavajú na čítanie textov, následne deti pracujú s pracovnými listami, ktoré sú vždy zamerané na čítanie s porozumením. Ďalej deti veľmi baví vyrábanie rôznych výrobkov, napríklad si s deťmi vyrobili puzzle, ktoré sú vytvorené vo forme rýb, tieto vedia využiť aj pri iných aktivitách. Na stretnutiach deti hrali rôzne scénky a v skupinách tvorili dialógy na rôzne situácie.**Krúžok Mladý ochranár** So žiakmi sa venovali téme Skameneliny, tento pojem im bol vysvetlený, pozreli si prezentáciu na túto tému a vytvorili si vlastné skameneliny zo sadry. Na interaktívnej tabuli si pozreli obrázky skamenelín a vytvorili si tajničku, v ktorej mali za úlohu použiť novo naučené pojmy. Na ďalších hodinách si svoje skameneliny zo sadry dotvárali – vymaľovali si ich. Na tabletoch si žiaci vyhľadávali dané pojmy a ich význam ( fosílie, organizmy...). Svoje výtvory a práce si založili do zakladačov a urobili si výstavku. Na ďalšie stretnutia pani učiteľka Brotková pripravuje materiály na tému Deň vody, kde sa žiaci naučia o vode, pitnom režime a o Zemi. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členovia PK si navzájom povedali svoje postrehy a nápady, dohodli sa na tom, že budú využívať väčšie množstvo materiálov a literatúry. Zároveň porozprávali o svojich prípravách na ďalšie stretnutia, akým témam sa budú venovať. Spoločne sa zhodli na tom, že pre žiakov je veľmi prínosné a zaujímavé vytvárať vlastné výrobky a hrať rôzne scénky či divadielka. Vďaka tomu sú uvoľnenejší a ľahšie si zapamätajú nové pojmy. PK berie na vedomie1. Harmonogram stretnutí pedagogického klubu v 2.polroku šk. roka 2019/2020
2. Činnosť jednotlivých krúžkov

**PK ukladá:** **3/2020** Zaraďovať na svojich krúžkoch viac dramatizácie a dialógov Termín: priebežne Zodpovední: všetci členovia PK**4/2020** Vypracovať zhrnutie činnosti žiakov za mesiac februárTermín: do 29. 2. 2020 Zodpovední: všetci členovia PKVedúca PK sa poďakovala členom a ukončila stretnutie. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Beáta Konvičková |
| 1. Dátum
 | 13. 2. 2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Jana Meňhartová |
| 1. Dátum
 | 14. 2. 2020 |
| 1. Podpis
 |  |

# Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

# Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | ZŠ Škultétyho 1, Nitra |
| Názov projektu: | Rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti |
| Kód ITMS projektu: | 312011S818 |
| Pedagogický klub  | Čitateľsko-humanitný, stretnutie č. 6 |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: zasadačka ZŠ Škultétyho 1, Nitra

Dátum konania pedagogického klubu: 13. 2. 2020

Trvanie pedagogického klubu: od 14,00 hod do 17,00hod

Zoznam účastníkov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1. | PaedDr. Renáta Titková |  |
| 2. | Mgr. Adriána Záhorec Brotková |  |
| 3. | PaedDr. Zuzana Srnková |  |
| 4. | Mgr. Dominika Segíňová | PN |
| 5. | Mgr. Jana Peniašková |  |
| 6. | Mgr. Eva Preložníková |  |
| 7. | Mgr. Beáta Konvičková |  |

Zoznam účastníkov:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1. | PaedDr. Jana Meňhartová |  |