**Wymagania edukacyjne z edukacji wczesnoszkolnej**

***Klasa I***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Symbole cyfrowe* | | *Edukacja polonistyczna* |
| *Celujący*  *(6)* | | ***Czytanie.*** Czyta płynnie poznany tekst, rozumie tekst literacki. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. Wyodrębnia postacie i zdarzenia  w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń.  **Pisanie.** Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu. Pisze czytelnie  i estetycznie. Samodzielnie tworzy i zapisuje zdania. Porządkuje i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności.  **Słuchanie i mówienie.** Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta  z przekazywanych informacji oraz panuje nad chęcią nagłego wypowiadania się. Stosuje logiczne wypowiedzi, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem, potrafi wyrazić  i uzasadnić swoją opinię na dany temat. Recytuje wiersz z pamięci  z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.  **Kształcenie językowe.** Rozpoznaje rodzaje zdań, potrafi przekształcić zdania, stosuje w poprawnej formie poznane części mowy. Bezbłędnie rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym i tworzy rodzinę wyrazów. |
| Bardzo dobry (5) | | **Czytanie.** Czyta płynnie proste teksty, rozumie tekst literacki i odpowiada na pytania z nim związane. Wyszukuje w tekściepotrzebne informacje. Wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich.  **Pisanie.** Pisze bezbłędnie z pamięci. Podczas pisania ze słuchu popełnia pojedyncze błędy. Pisze czytelnie i estetycznie. Tworzy i zapisuje zdania oraz porządkuje zdarzenia we właściwej kolejności.  **Słuchanie i mówienie.** Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji oraz panuje nad chęcią nagłego wypowiadania się. Stosuje logiczne wypowiedzi, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem, potrafi wyrazić swoją opinię na dany temat. Recytuje wiersz z  pamięci z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.  **Kształcenie językowe.** Rozpoznaje rodzaje zdań, potrafi przekształcić zdania, stosuje w poprawnej formie poznane części mowy. Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, tworzy rodzinę wyrazów. |
| Dobry  (4) | | **Czytanie.** Czyta wyrazami, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na pytania. Potrafi wyszukać w tekście niektóre informacje. Wyodrębnia główne postacie w przeczytanym tekście.  **Pisanie.** Podczas pisania z pamięci i ze słuchu popełnia pojedyncze błędy. Pisze czytelnie. Tworzy i zapisuje krótkie zdania oraz porządkuje wydarzenia we właściwej kolejności.  **Słuchanie i mówienie.** Nie zawsze słucha uważnie wypowiedzi  i wybiórczo korzysta z  przekazywanych informacji. Wypowiada się zdaniami, poprawnymi pod względem językowym. Recytuje wiersz  z pamięci, nie zawsze uwzględnia interpunkcję i odpowiednią intonację.  **Kształcenie językowe.** Rozpoznaje rodzaje zdań i większość z nich potrafi przekształcić. Stosuje w poprawnej formie poznane części mowy. Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, tworzy rodzinę wyrazów. |
| Dostateczny  (3) | | **Czytanie.** Czyta sylabami, po przeczytaniu tekstu stara się odpowiadać na proste pytania. Z pomocą nauczyciela wyszukuje potrzebne informacje  i wskazuje główne postacie.  **Pisanie.** Podczas pisania z pamięci i ze słuchu popełnia błędy. Nie zawsze dba o estetykę pisma. Z pomocą nauczyciela tworzy i zapisuje krótkie zdania oraz porządkuje wydarzenia we właściwej kolejności.  **Słuchanie i mówienie.** Nie zawsze potrafi skupić uwagę na wypowiedziach innych. Wypowiada się zdaniami pojedynczymi, popełnia drobne błędy językowe. Recytuje krótkie wiersze z pamięci, nie zawsze uwzględnia interpunkcję i odpowiednią intonację.  **Kształcenie językowe.** Rozpoznaje rodzaje zdań i z pomocą nauczyciela potrafi je przekształcić. Nie zawsze stosuje w poprawnej formie poznane części mowy. Z pomocą poprawnie rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, tworzy rodzinę wyrazów. |
| Dopuszczający (2) | | **Czytanie.** Czyta głoskując wyrazy, popełnia błędy. Ma trudności  z wyszukiwaniem potrzebnych informacji i wskazaniu głównych postaci.  **Pisanie.** Podczas pisania z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy.  Z pomocą nauczyciela zapisuje krótkie zdania oraz porządkuje wydarzenia we właściwej kolejności.  **Słuchanie i mówienie.** Nie potrafi skupić się na wypowiedziach innych. Wypowiada się wyrazami, popełnia sporo błędów językowych, wykazuje ubogi zasób słownictwa. Ma trudności z pamięciowym opanowaniem wiersza, nie uwzględnia interpunkcji i odpowiedniej intonacji.  **Kształcenie językowe.** Z pomocą nauczyciela rozpoznaje rodzaje zdań i je przekształca. Ma trudności z zastosowaniem poprawnej formy poznanych części mowy, rozpoznawaniem wyrazów o znaczeniu przeciwnym oraz tworzeniem rodziny wyrazów. |
| Niedostateczny (1) | | **Czytanie.** Nie dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów. Nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji i wskazać głównych postaci.  **Pisanie.** Nie potrafi zapisać z pamięci nawet krótkich wyrazów oraz przepisać tekstu.  **Słuchanie i mówienie.** Nie słucha wypowiedzi innych. Wypowiada się niechętnie pojedynczymi wyrazami, wykazuje bardzo ubogi zasób słownictwa. Nie potrafi opanować z pamięci nawet krótkiego wiersza.  **Kształcenie językowe.** Nie rozpoznaje rodzajów zdań i nie potrafi ich przekształcić. Nie stosuje poprawnej formy poznanych części mowy oraz nie rozpoznaje wyrazów o znaczeniu przeciwnym i nie tworzy rodziny wyrazów. |
| Symbole cyfrowe | | *Edukacja matematyczna* |
| Celujący  (6) | | **Rozumienie i posługiwanie się liczbami.** Samodzielnie i biegle dodaje oraz odejmuje w zakresie 20 oraz dziesiątkami do 100. Sprawnie mnoży pamięciowo w  zakresie 20. Samodzielnie rozwiązuje równania  z niewiadomą w  postaci okienka. Odczytuje za pomocą cyfr liczby od zera do 20 oraz pełne dziesiątki do 100.  **Czytanie tekstów matematycznych.** Samodzielnie analizuje i rozwiązuje dowolną metodą proste zadania i wybrane złożone i bez trudu układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego.  **Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych.** Samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne, zna będące w  obiegu monety. Odczytuje  i mierzy temperaturę. Samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe  i  zegarowe. Waży i odmierza płyny, stosuje odpowiednie jednostki. Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12-godzinnym. Odczytuje  i zapisuje liczby w systemie rzymskim w zakresie XII.  **Rozumienie pojęć geometrycznych.** Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych. Prawidłowo i samodzielnie zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek. Dostrzega symetrię w swoim otoczeniu.  **Rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych.** Samodzielnie określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie  i w przestrzeni oraz porównuje je pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej. |
| Bardzo dobry (5) | | **Rozumienie i posługiwanie się liczbami.** Samodzielnie dodaje oraz odejmuje w zakresie 20 oraz dziesiątkami do 100. Mnoży pamięciowo  w  zakresie 20. Samodzielnie rozwiązuje równania z niewiadomą w  postaci okienka. Odczytuje za pomocą cyfr liczby od zera do 20 oraz pełne dziesiątki do 100.  **Czytanie tekstów matematycznych.** Analizuje i rozwiązuje dowolną metodą proste zadania i wybrane złożone i układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego.  **Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych.** Wykonuje obliczenia pieniężne, zna będące w  obiegu monety. Odczytuje i mierzy temperaturę. Wykonuje obliczenia kalendarzowe i  zegarowe. Waży i odmierza płyny, stosuje odpowiednie jednostki. Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12-godzinnym. Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim  w zakresie XII.  **Rozumienie pojęć geometrycznych.** Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych. Prawidłowo zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek. Dostrzega symetrię w swoim otoczeniu.  **Rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych.** Określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz porównuje je pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej. |
| Dobry  (4) | | **Rozumienie i posługiwanie się liczbami.** Dodaje i odejmuje w zakresie 20 oraz dziesiątkami do 100. Mnożą pamięciowo w  zakresie 20 popełnia nieliczne błędy. Rozwiązuje równania z niewiadomą w  postaci okienka. Odczytuje za pomocą cyfr liczby od zera do 20 oraz pełne dziesiątki do 100.  **Czytanie tekstów matematycznych.** Analizuje i rozwiązuje dowolną metodą proste zadania. Z niewielką pomocą nauczyciela układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego.  **Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych.** Wykonuje proste obliczenia pieniężne, zna będące w  obiegu monety. Odczytuje i mierzy temperaturę. Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i  zegarowe. Waży i odmierza płyny, stosuje odpowiednie jednostki. Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12-godzinnym popełniając nieliczne błędy. Odczytując i zapisują liczbyw systemie rzymskim w zakresie XII popełnia błędy.  **Rozumienie pojęć geometrycznych.** Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych. Zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek. Dostrzega symetrię w swoim otoczeniu.  **Rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych.** Zazwyczaj poprawnie określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie  i w przestrzeni oraz porównuje je pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej. |
| Dostateczny  (3) | | **Rozumienie i posługiwanie się liczbami.** Dodając i odejmując w zakresie 20 oraz dziesiątkami do 100 popełnia błędy. Mnożąc pamięciowo  w  zakresie 20 popełnia błędy. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje równania z niewiadomą w  postaci okienka. Odczytuje za pomocą cyfr liczby od zera do 20 oraz pełne dziesiątki do 100.  **Czytanie tekstów matematycznych.** Z pomocą nauczyciela analizuje  i rozwiązuje dowolną metodą proste zadania oraz układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego.  **Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych.** Z pomocą nauczyciela wykonuje proste obliczenia pieniężne, zna będące w  obiegu monety. Odczytując i mierząc temperaturę popełnia błędy. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste obliczenia kalendarzowe,  zegarowe, waży i odmierza płyny. Odczytując wskazania zegarów w systemach 12-godzinnym popełnia liczne błędy. Odczytując i zapisują liczby w systemie rzymskim  w zakresie XII popełnia błędy.  **Rozumienie pojęć geometrycznych.** Rozpoznając i nazywając figury geometryczne, mierząc długość odcinków, boków figur geometrycznych popełnia błędy. Ma trudności przy zapisywaniu wyników za pomocą skrótów poznanych jednostek. Nie zawsze dostrzega symetrię w swoim otoczeniu.  **Rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych.** Popełnia błędy podczas określania położenia przedmiotów na płaszczyźnie  i w przestrzeni. Nie zawsze potrafi porównać je pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej. |
| Dopuszczający (2) | | **Rozumienie i posługiwanie się liczbami.** Dodając i odejmując w zakresie 20 oraz dziesiątkami do 100 popełnia liczne błędy. Ma trudności  z mnożeniem liczb w zakresie 20. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje równania z niewiadomą w  postaci okienka, odczytuje za pomocą cyfr liczby od zera do 20 oraz pełne dziesiątki do 100.  **Czytanie tekstów matematycznych.** Z pomocą nauczyciela analizuje  i rozwiązuje proste zadania oraz układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego.  **Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych.** Z pomocą nauczyciela wykonuje proste obliczenia pieniężne, myli będące w  obiegu monety. Odczytując i mierząc temperaturę popełnia liczne błędy. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste obliczenia kalendarzowe,  zegarowe, waży  i odmierza płyny. Ma trudności z odczytywaniem wskazań zegara  w systemie 12-godzinnym. Odczytując i zapisują liczby w systemie rzymskim w zakresie XII popełnia liczne błędy.  **Rozumienie pojęć geometrycznych.** Rozpoznając i nazywając figury geometryczne, mierząc długość odcinków, boków figur geometrycznych popełnia liczne błędy. Ma trudności przy zapisywaniu wyników za pomocą skrótów poznanych jednostek oraz dostrzeżeniem symetrii w swoim otoczeniu.  **Rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych.** Popełnia liczne błędy podczas określania położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Nie zawsze potrafi porównać je pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej. |
| Niedostateczny (1) | | **Rozumienie i posługiwanie się liczbami.** Nie potrafi dodawać, odejmować i mnożyć w zakresie 20. Nie rozwiązuje równania z niewiadomą  w  postaci okienka i nie odczytuje za pomocą cyfr liczby od zera do 20.  **Czytanie tekstów matematycznych.** Nie potrafi analizować  i rozwiązywać nawet prostych zadań oraz układać treści zadania do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego.  **Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych.** Nie potrafi dokonywać prostych obliczeń pieniężnych, kalendarzowych i zegarowych, odczytywać i mierzyć temperatury oraz ważyć i odmierzać płyny. Ma trudności z odczytywaniem wskazań zegara w systemie 12-godzinnym, nawet pełnych godzin. Nie potrafi odczytać i zapisać liczb w systemie rzymskim w zakresie XII.  **Rozumienie pojęć geometrycznych.** Nie rozpoznaje i nie nazywa figur geometrycznych. Nie potrafi mierzyć długości odcinków i boków figur geometrycznych.  **Rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych.** Nie potrafi określić położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz porównać je pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej. |
| Symbole cyfrowe | *Edukacja społeczna* | | |
| Celujący  (6) | **Rozumienie środowiska społecznego.** Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy, zawsze respektuje normy oraz reguły postępowania tych grup. Zna prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu. Aktywnie uczestniczy w wyborach Samorządu Uczniowskiego  w klasie i w szkole. Aktywnie uczestniczy podczas pracy zespołowej  i bardzo często przyjmuje rolę lidera.  **Orientacja w czasie historycznym.** Zna i opowiada legendy o powstaniu państwa polskiego oraz symboli narodowych a także inne poznane legendy. Doskonale zna i rozpoznaje symbole narodowe Polski oraz Unii Europejskiej i odnosi się do nich z szacunkiem. Uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej. Rozpoznaje, nazywa i potrafi opowiedzieć o patronie szkoły, prezydencie Polski oraz  o wielkich Polakach. | | |
| Bardzo dobry (5) | **Rozumienie środowiska społecznego.** Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy, respektuje normy oraz reguły postępowania tych grup. Zna prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu. Uczestniczy w wyborach Samorządu Uczniowskiego w klasie i w szkole. Aktywnie uczestniczy podczas pracy zespołowej i często przyjmuje rolę lidera.  **Orientacja w czasie historycznym.** Zna i opowiada legendy o powstaniu państwa polskiego oraz symboli narodowych a także inne poznane legendy. Zna i rozpoznaje symbole narodowe Polski oraz Unii Europejskiej i odnosi się do nich z szacunkiem. Uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej. Rozpoznaje, nazywa i potrafi opowiedzieć o patronie szkoły, prezydencie Polski oraz  o wielkich Polakach. | | |
| Dobry  (4) | **Rozumienie środowiska społecznego.** Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy, na ogół respektuje normy oraz reguły postępowania tych grup. Zna prawa i obowiązki, stara się ich przestrzegać i stosować  w codziennym życiu. Uczestniczy w wyborach Samorządu Uczniowskiego w klasie i w szkole. Uczestniczy podczas pracy zespołowej.  **Orientacja w czasie historycznym.** Zna legendy o powstaniu państwa polskiego oraz symboli narodowych a także wybrane inne legendy. Zna  i rozpoznaje symbole narodowe Polski oraz wybrane Unii Europejskiej  i odnosi się do nich z szacunkiem. Uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej. Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, prezydenta Polski oraz wybranych wielkich Polakach. | | |
| Dostateczny  (3) | **Rozumienie środowiska społecznego.** Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy, stara się respektować normy oraz reguły postępowania tych grup. Zna prawa i obowiązki, ale nie zawsze je przestrzega i stosuje w codziennym życiu. Wspierany przez nauczyciela uczestniczy w wyborach Samorządu Uczniowskiego w klasie i w szkole oraz podczas pracy zespołowej.  **Orientacja w czasie historycznym.** Częściowo zna legendy o powstaniu państwa polskiego oraz symboli narodowych a także wybrane inne legendy. Myli symbole narodowe Polski oraz Unii Europejskiej ale odnosi się do nich z szacunkiem. Uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej na terenie szkoły. Nazywa patrona szkoły. | | |
| Dopuszczający (2) | **Rozumienie środowiska społecznego.** Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy, ale nie zawsze respektuje normy oraz reguły postępowania tych grup. Częściowo zna prawa i obowiązki, nie zawsze je przestrzega  i stosuje w codziennym życiu. Wspierany przez nauczyciela uczestniczy  w wyborach Samorządu Uczniowskiego w klasie i w szkole oraz podczas pracy zespołowej.  **Orientacja w czasie historycznym.** Częściowo zna legendy o powstaniu państwa polskiego oraz symboli narodowych. Myli symbole narodowe Polski oraz Unii Europejskiej i nie zawsze odnosi się do nich z szacunkiem. Uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej na terenie szkoły. Nazywa patrona szkoły. | | |
| Niedostateczny (1) | **Rozumienie środowiska społecznego.** Nie identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy, nie respektuje norm oraz reguł postępowania tych grup. Zna tylko niektóre prawa i obowiązki, na ogół ich nie przestrzega i nie stosuje je w codziennym życiu. Wspierany przez nauczyciela niechętnie uczestniczy w wyborach Samorządu Uczniowskiego w klasie i w szkole. Jest bierny podczas pracy zespołowej.  **Orientacja w czasie historycznym.** Nie zna legend o powstaniu państwa polskiego oraz symboli narodowych. Nie rozpoznaje symboli narodowych Polski. Niechętnie uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej na terenie szkoły. Nie zna patrona szkoły. | | |
| Symbole literowe | *Edukacja przyrodnicza* | | |
| Celujący  (6) | **Rozumienie środowiska przyrodniczego.** Biegle opisuje życie  w wybranych ekosystemach. Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt oraz wybrane gatunki egzotyczne. Planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i prowadzi proste hodowle roślin oraz sporządza notatki. Świadomie segreguje odpady, chroni przyrodę.  **Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo  i odpoczynek.** Przedstawia charakterystykę zawodów użyteczności publicznej. Biegle posługuje się numerami alarmowymi i poprawnie formułuje komunikat i potrafi wezwać pomoc w nagłych przypadkach. Dba o higienę i zdrowie własne oraz innych. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. Zawsze odpowiednio ubiera się do panującej pogody, przestrzega bezpiecznych zachowań podczas różnych zjawisk atmosferycznych. Doskonale zna i stosuje znaki ewakuacyjne, drogowe oraz przestrzega przepisy ruchu drogowego.Ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii i bezpiecznie z niej korzysta.  **Rozumienie przestrzeni geograficznej.** Świetnie posługuje się mapą, określa położenie swojej miejscowości, wskazuje granice Polski, państwa sąsiadujące, główne miasta i rzeki. Biegle czyta proste plany oraz wskazuje główne kierunki na mapie. | | |
| Bardzo dobry (5) | **Rozumienie środowiska przyrodniczego.** Opisuje życie w wybranych ekosystemach. Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin  i zwierząt oraz wybrane gatunki egzotyczne. Planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i prowadzi proste hodowle roślin oraz sporządza notatki. Segreguje odpady, chroni przyrodę.  **Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo  i odpoczynek.** Przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej. Posługuje się numerami alarmowymi i poprawnie formułuje komunikat i potrafi wezwać pomoc w nagłych przypadkach. Dba o higienę i zdrowie własne oraz innych. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. Odpowiednio ubiera się do panującej pogody, przestrzega bezpiecznych zachowań podczas różnych zjawisk atmosferycznych. Zna i stosuje znaki ewakuacyjne, drogowe oraz przestrzega przepisy ruchu drogowego. Ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii i bezpiecznie z niej korzysta.  **Rozumienie przestrzeni geograficznej.** Posługuje się mapą, określa położenie swojej miejscowości, wskazuje granice Polski, państwa sąsiadujące, główne miasta i rzeki. Czyta proste plany oraz wskazuje główne kierunki na mapie. | | |
| Dobry  (4) | **Rozumienie środowiska przyrodniczego.** Opisuje życie w niektórych ekosystemach. Rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin  i zwierząt także wybrane gatunki egzotyczne. Wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i prowadzi proste hodowle roślin oraz z pomocą nauczyciela sporządza notatki. Segreguje odpady, chroni przyrodę.  **Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo  i odpoczynek.** Przedstawia charakterystykę wybranych zawodów. Posługuje się numerami alarmowymi i formułuje komunikat, potrafi wezwać pomoc w nagłych przypadkach. Zazwyczaj dba  o higienę i zdrowie własne oraz innych. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. Odpowiednio ubiera się do panującej pogody, przestrzega bezpiecznych zachowań podczas różnych zjawisk atmosferycznych. Dobrze zna i stosuje znaki ewakuacyjne, drogowe oraz przestrzega przepisy ruchu drogowego. Bezpiecznie korzysta  z technologii.  **Rozumienie przestrzeni geograficznej.** Posługuje się mapą, określa położenie swojej miejscowości, wskazuje granice Polski, główne miasta  i rzeki. Czyta proste plany i nie zawsze potrafi wskazać główne kierunki na mapie. | | |
| Dostateczny  (3) | **Rozumienie środowiska przyrodniczego.** Z pomocą nauczyciela opisuje życie w niektórych ekosystemach. Nie zawsze rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt także wybrane gatunki egzotyczne. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i prowadzi proste hodowle roślin. Stara się segregować odpady i chronić przyrodę.  **Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo  i odpoczynek.** Opowiada o zawodach wykonywanych przez osoby najbliższe. Myli poznane numery alarmowe. Zazwyczaj dba o higienę  i zdrowie własne. Z pomocą nauczyciela wskazuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. Nie zawsze odpowiednio ubiera się do panującej pogody i nie zawsze przestrzega bezpiecznych zachowań podczas różnych zjawisk atmosferycznych. Zna i stosuje niektóre znaki ewakuacyjne, drogowe oraz nie zawsze przestrzega przepisy ruchu drogowego. Stara się bezpiecznie korzysta z technologii.  **Rozumienie przestrzeni geograficznej.** Z pomocą nauczyciela posługuje się mapą, określa położenie swojej miejscowości, wskazuje granice Polski, główne miasta i rzeki. Ma trudności z czytaniem prostych planów. Nie zawsze potrafi wskazać główne kierunki na mapie. | | |
| Dopuszczający (2) | **Rozumienie środowiska przyrodniczego.** Nawet z pomocą nauczyciela ma trudności z opisaniem życia w niektórych ekosystemach oraz rozpoznawaniem w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt. Tylko z pomocą nauczyciela wykonuje proste obserwacje, doświadczenia  i prowadzi proste hodowle roślin. Stara się segregować odpady i chronić przyrodę.  **Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo  i odpoczynek.** Ma trudności z opowiadaniem o zawodach wykonywanych przez osoby najbliższe. Często myli poznane numery alarmowe. Stara sie dbać o higienę i zdrowie własne. Tylko z pomocą nauczyciela wskazuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. Nie zawsze odpowiednio ubiera się do panującej pogody i nie zawsze przestrzega bezpiecznych zachowań podczas różnych zjawisk atmosferycznych. Zna i stosuje tylko niektóre znaki ewakuacyjne, drogowe oraz nie zawsze przestrzega przepisyruchu drogowego. Stara się bezpiecznie korzysta z technologii.  **Rozumienie przestrzeni geograficznej.** Z pomocą nauczyciela posługuje się mapą, określa położenie swojej miejscowości, główne miasta i rzeki. Ma trudności z czytaniem nawet prostych planów i wskazaniem głównych kierunków na mapie. | | |
| Niedostateczny (1) | **Rozumienie środowiska przyrodniczego.** Nie potrafi opisać życia  w wybranych ekosystemach. Ma duże trudności z rozpoznaniem w swoim otoczeniu poznanych gatunków roślin i zwierząt oraz gatunków egzotycznych. Nie wykonuje prostych obserwacji oraz hodowli roślin. Tylko z pomocą wskazówek segreguje odpady i chroni przyrodę.  **Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo  i odpoczynek.** Nie potrafi wskazać zawodów wykonywanych przez osoby najbliższe. Nie zna numerów alarmowych, Nie zawsze dba o higienę  i zdrowie własne. Nie zna nawet niektórych zasad racjonalnego odżywiania się. Nie zawsze odpowiednio ubiera się do panującej pogody. Nie potrafi odczytać znaków ewakuacyjnych i drogowych.  **Rozumienie przestrzeni geograficznej.** Nie potrafi posługiwać się mapą  i czytać prostych planów oraz wskazywać głównych kierunków na mapie. | | |
| Symbole literowe | *Edukacja techniczna* | | |
| Celujący  (6) | **Organizacja pracy.** Zawsze starannie organizuje swoją pracę, potrafi współdziałać  w grupie, dobiera odpowiednie narzędzia oraz materiały i racjonalnie je wykorzystuje. Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy oraz pomaga innym w utrzymaniu porządku.  **Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania.** Doskonale orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów użytkowych. Odczytuje podstawowe informacje techniczne  i stosuje w działaniu sposoby użytkowania, wspaniale działa indywidualnie oraz w zespole według opracowanego sposobu działania.  **Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych.** Wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole oraz bezpiecznie się nimi posługuje. | | |
| Bardzo dobry (5) | **Organizacja pracy.** Starannie organizuje swoją pracę, potrafi współdziałać w grupie, dobiera odpowiednie narzędzia oraz materiały  i racjonalnie je wykorzystuje. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy oraz pomaga innym w utrzymaniu porządku.  **Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania.** Bardzo dobrze orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów użytkowych. Odczytuje podstawowe informacje techniczne  i stosuje w działaniu sposoby użytkowania, bardzo dobrze działa indywidualnie oraz w zespole według opracowanego sposobu działania.  **Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych.** Wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole oraz bezpiecznie się nimi posługuje. | | |
| Dobry  (4) | **Organizacja pracy.** Dobrze organizuje swoją pracę, potrafi współdziałać w grupie, dobiera odpowiednie narzędzia oraz materiały i racjonalnie je wykorzystuje. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.  **Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania.** Dobrze orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów użytkowych. Odczytuje podstawowe informacje techniczne  i stosuje w działaniu sposoby użytkowania, dobrze działa indywidualnie oraz w zespole według opracowanego sposobu działania.  **Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych.** Wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole oraz bezpiecznie się nimi posługuje. | | |
| Dostateczny  (3) | **Organizacja pracy.** Stara się organizować swoją pracę, ale nie zawsze potrafi współdziałać w grupie, dobierać odpowiednie narzędzia oraz materiały i racjonalnie je wykorzystywać. Nie zawsze utrzymuje ład  i porządek w miejscu pracy.  **Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania.** Nie zawsze orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów użytkowych. Z pomocą nauczyciela odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania, stara się działać indywidualnie oraz w zespole według opracowanego sposobu działania.  **Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych.** Wyjaśnia działanie i funkcję niektórych narzędzi i urządzeń wykorzystywanych  w gospodarstwie domowym i w szkole oraz bezpiecznie się nimi posługiwać. | | |
| Dopuszczający (2) | **Organizacja pracy.** Tylko z pomocą nauczyciela organizuje swoją pracę  i nie zawsze potrafi współdziałać w grupie, dobierać odpowiednie narzędzia oraz materiały i racjonalnie je wykorzystywać. Nie zawsze utrzymuje ład  i porządek w miejscu pracy.  **Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania.** Tylko ukierunkowany orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów użytkowych. Z pomocą nauczyciela odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania, stara się działać indywidualnie oraz w zespole według opracowanego sposobu działania.  **Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych.** Z pomocą nauczyciela wyjaśnia działanie i funkcję niektórych narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole oraz bezpiecznie się nimi posługiwać. | | |
| Niedostateczny (1) | **Organizacja pracy.** Nie potrafi organizować swojej pracy, współdziałać w grupie, dobierać odpowiednich narzędzi oraz materiałów i racjonalnie ich wykorzystywać. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.  **Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania.** Nie orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów użytkowych. Nie odczytuje podstawowych informacji technicznych.  **Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych.** Nie potrafi wyjaśnić działania i funkcji narzędzi i urządzeń wykorzystywanych  w gospodarstwie domowym i w szkole oraz bezpiecznie się nimi posługiwać. | | |
| Symbole literowe | ***Edukacja informatyczna*** | | |
| Celujący  (6) | **Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.** Sprawnie układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia. Sprawnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki.  **Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.** Programuje wizualnie według własnych pomysłów lub opracowanych wspólnie. Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką.  **Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.** Sprawnie posługuje się urządzeniami multimedialnymi. Bezpiecznie korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych**.**  **Rozwijanie kompetencji społecznych.** Wykorzystuje możliwości technologiczne do komunikowania się w procesie uczenia się, bardzo chętnie współpracuje z innymi uczniami, wymienia się z nimi pomysłami  i doświadczeniami.  **Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.** Posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami. Zna zagrożenia dla zdrowia  i własnego rozwoju, wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera; rozumie konieczność odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej. | | |
| Bardzo dobry (5) | **Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.** Układa  w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia. Tworzy polecenia lub sekwencje poleceń do określonego planu działania. Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki.  **Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.** Programuje wizualnie według własnych pomysłów lub opracowanych wspólnie. Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką.  **Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.** Posługuje się urządzeniami multimedialnymi. Bezpiecznie korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych.  **Rozwijanie kompetencji społecznych.** Wykorzystuje możliwości technologiczne do komunikowania się w procesie uczenia się, chętnie współpracuje z innymi uczniami, wymienia się z nimi pomysłami  i doświadczeniami.  **Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.** Posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami. Zna zagrożenia dla zdrowia  i własnego rozwoju, wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera; rozumie konieczność odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej. | | |
| Dobry  (4) | **Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.** Układa  w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia. Tworzy proste polecenia lub sekwencje poleceń do określonego planu działania. Rozwiązuje łatwiejsze zadania, zagadki i łamigłówki.  **Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.** Programuje wizualnie według opracowanych wspólnie pomysłów. Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką.  **Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.** Dobrze posługuje się urządzeniami multimedialnymi. Zazwyczaj bezpiecznie korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych.  **Rozwijanie kompetencji społecznych.** Wykorzystuje możliwości technologiczne do komunikowania się w procesie uczenia się, współpracuje z innymi uczniami, w miarę możliwości wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami.  **Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.** Posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami. Dość dobrze zna zagrożenia dla zdrowia i własnego rozwoju, wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera, rozumie konieczność odpowiedniego zachowania  w społeczności internetowej. | | |
| Dostateczny  (3) | **Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.** Z pomocą nauczyciela układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia.  Z pomocą nauczyciela tworzy proste polecenia lub sekwencje poleceń do określonego planu działania. Rozwiązuje łatwiejsze zadania, zagadki  i łamigłówki.  **Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.** Z pomocą nauczyciela programuje wizualnie według opracowanych wspólnie pomysłów. Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe.  **Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.** Posługuje się urządzeniami multimedialnymi. Nie zawsze bezpiecznie korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych.  **Rozwijanie kompetencji społecznych.** Z pomocą nauczyciela wykorzystuje możliwości technologiczne do komunikowania się w procesie uczenia się, stara się współpracować z innymi uczniami.  **Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.** Z pomocą nauczyciela posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami. Zna niektóre zagrożenia dla zdrowia i własnego rozwoju, wynikające  z niewłaściwego korzystania z komputera, nie zawsze rozumie konieczność odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej. | | |
| Dopuszczający (2) | **Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.** Tylko z pomocą nauczyciela układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia.  Z pomocą nauczyciela tworzy proste polecenia do określonego planu działania. Rozwiązuje łatwe zadania, zagadki i łamigłówki.  **Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.** Z pomocą nauczyciela stara się programować wizualnie według opracowanych wspólnie pomysłów. Tworzy proste rysunki i niektóre zadania w edytorze tekstu.  **Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.** Z pomocą nauczyciela posługuje się urządzeniami multimedialnymi. Nie zawsze bezpiecznie korzysta z udostępnionych stron  i zasobów internetowych.  **Rozwijanie kompetencji społecznych.** Tylko z pomocą nauczyciela wykorzystuje możliwości technologiczne do komunikowania się w procesie uczenia się, stara się współpracować z innymi uczniami.  **Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.** Tylko z pomocą nauczyciela posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami. Zna tylko niektóre zagrożenia dla zdrowia i własnego rozwoju, wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera, nie rozumie konieczność odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej. | | |
| Niedostateczny (1) | **Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.** Nie potrafi układać w logicznym porządku obrazków, tekstów i poleceń. Nie tworzy poleceń do określonego planu działania. Nie potrafi rozwiązywać nawet łatwych zadań, zagadek i łamigłówek.  **Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.** Nie potrafi programować wizualnie według opracowanych wspólnie pomysłów. Nie tworzy nawet prostych rysunków i zadań w edytorze tekstu.  **Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.** Nie posługuje się urządzeniami multimedialnymi. Nie potrafi bezpiecznie korzystać z udostępnionych stron i zasobów internetowych.  **Rozwijanie kompetencji społecznych.** Nie wykorzystuje możliwości technologicznych do komunikowania się w procesie uczenia się, nie stara się współpracować z innymi uczniami.  **Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.** Nie posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami. Nie zna zagrożeń dla zdrowia i własnego rozwoju, wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera, nie rozumie konieczności odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej. | | |
| Symbole literowe | ***Wychowanie fizyczne*** | | | |
| Celujący  (6) | **Utrzymanie higieny osobistej i zdrowia.** Zawsze dba o higienę osobistą  i czystość odzieży oraz wie, jak ważna jest dla zdrowia aktywność fizyczna.  **Sprawność motoryczna**. Zawsze przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. Sprawnie pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, rzuca i podaje jednorącz i oburącz w miejscu i w ruchu, skacze jednonóż i obunóż oraz w dal dowolnym sposobem, wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne. Samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy.  **Formy rekreacyjno – sportowe**. Potrafi zorganizować zabawę lub grę ruchową i w nich uczestniczy. Zawsze respektuje przepisy, reguły zabaw  i gier ruchowych oraz przepisy ruchu drogowego. Odpowiednio zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i radzi sobie z porażkami. Sprawnie jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym. | | | |
| Bardzo dobry (5) | **Utrzymanie higieny osobistej i zdrowia.** Dba o higienę osobistą i czystość odzieży oraz wie, jak ważna jest dla zdrowia aktywność fizyczna.  **Sprawność motoryczna**. Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, rzuca i podaje jednorącz  i oburącz w miejscu i w ruchu, skacze jednonóż i obunóż oraz w dal dowolnym sposobem, wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne. Wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy.  **Formy rekreacyjno – sportowe**. Potrafi zorganizować zabawę lub grę ruchową i w nich uczestniczy. Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych oraz przepisy ruchu drogowego. Odpowiednio zachowuje się  w sytuacji zwycięstwa i radzi sobie z porażkami. Jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym. | | | |
| Dobry  (4) | **Utrzymanie higieny osobistej i zdrowia.** Zazwyczaj dba o higienę osobistą  i czystość odzieży, ale nie zawsze zdaje sobie sprawę jak ważna jest dla zdrowia aktywność fizyczna.  **Sprawność motoryczna**. Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. Dość dobrze pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, rzuca i podaje jednorącz i oburącz w miejscu i w ruchu, skacze jednonóż i obunóż oraz  w dal dowolnym sposobem, wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne. Wykonuje zaproponowane ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy.  **Formy rekreacyjno – sportowe**. Potrafi zorganizować dobrze znana dla siebie zabawę lub grę ruchową i w nich uczestniczy. Zazwyczaj respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych oraz przepisy ruchu drogowego. Odpowiednio zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i raczej radzi sobie  z porażkami. Jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym. | | | |
| Dostateczny  (3) | **Utrzymanie higieny osobistej i zdrowia**. Nie zawsze dba o higienę osobistą i czystość odzieży i nie zawsze zdaje sobie sprawę jak ważna jest dla zdrowia aktywność fizyczna.  **Sprawność motoryczna**. Stara się przyjmować podstawowe pozycje do ćwiczeń, pokonywać w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, rzucać  i podawać jednorącz i oburącz w miejscu i w ruchu, skakać jednonóż  i obunóż oraz w dal dowolnym sposobem, wykonywać ćwiczenia zwinnościowe, równoważne. Wykonuje z pomocą nauczyciela zaproponowane ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy.  **Formy rekreacyjno – sportowe.** Z pomocą nauczyciela potrafi zorganizować dobrze znaną dla siebie zabawę lub grę ruchową i w nich uczestniczy. Stara się respektować przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych oraz przepisy ruchu drogowego. Nie zawsze odpowiednio zachowuje się  w sytuacji zwycięstwa i nie zawsze radzi sobie z porażkami. Jeździ na wybranym sprzęcie sportowym. | | | |
| Dopuszczający (2) | **Utrzymanie higieny osobistej i zdrowia**. Nie zawsze dba o higienę osobistą i czystość odzieży i nie zdaje sobie sprawy jak ważna jest dla zdrowia aktywność fizyczna.  **Sprawność motoryczna.** Z pomocą nauczyciela przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. Pokonuje w biegu łatwe przeszkody naturalne  i sztuczne, rzuca i podaje jednorącz i oburącz w miejscu. Ma trudności  w wykonywaniu ćwiczeń dotyczących sków jednonóż i obunóż oraz w dal, wykonywaniu ćwiczeń zwinnościowych i równoważnych. Wykonuje  z pomocą nauczyciela zaproponowane ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy.  **Formy rekreacyjno – sportowe.** Tylko z pomocą nauczyciela potrafi zorganizować dobrze znaną dla siebie zabawę lub grę ruchową i w nich uczestniczy. Nie zawsze respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych oraz przepisy ruchu drogowego. Nie zawsze odpowiednio zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i nie zawsze radzi sobie z porażkami. Niezbyt dobrze sobie radzi podczas jazdy na wybranym sprzęcie sportowym. | | | |
| Niedostateczny (1) | **Utrzymanie higieny osobistej i zdrowia**. Nie dba o higienę osobistą  i czystość odzieży i nie zdaje sobie sprawy jak ważna jest dla zdrowia aktywność fizyczna.  **Sprawność motoryczna**. Nie potrafi przyjąć podstawowych pozycji do ćwiczeń, pokonywać w biegu przeszkód naturalnych i sztucznych, rzucać  i podawać jednorącz i oburącz w ruchu. Ma trudności w wykonywaniu ćwiczeń dotyczących sków jednonóż i obunóż oraz w dal, wykonywaniu ćwiczeń zwinnościowych i równoważnych. Nie potrafi wykonać nawet  z pomocą nauczyciela proponowanych ćwiczeń prowadzących do zapobiegania wadom postawy.  **Formy rekreacyjno – sportowe.** Nie potrafi zorganizować zabawy lub gry ruchowej i nie angażuje się w zabawy zorganizowane przez innych. Nie respektuje przepisów, reguł zabaw i gier ruchowych oraz przepisów ruchu drogowego. Nieodpowiednio zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i nie radzi sobie z porażkami. Niezbyt dobrze sobie radzi podczas jazdy na wybranym sprzęcie sportowym. | | | |