

92 Kleksy

**TWOJE DANE
OSOBOWE
TO TWÓJ SKARB!!**

PIN

Login

Nr telefonu

Nr
konta

Adres



Pesel

Okładkę przygotował:
Tymoteusz Indyka, z klasy 6C

14

**Szlachetna
Paczka**

15

**Wiatr
w żagle**

6

MIŚ

Słowo od REDAKCJI



Drodzy uczniowie!

Mimo że jesteśmy już po Sylwestrze, chcielibyśmy życzyć Wam samych sukcesów naukowych i sportowych w nowym roku 2020.

W tym numerze zachęcamy do lektury kilku dodatkowych stron dotyczących DODO (Dnia Ochrony Danych Osobowych) czy Kącika Historycznego, prowadzonego przez nowego członka naszej redakcji. Mamy nadzieję, że lektura naszej gazetki umili Wam chłodne, zimowe dni. W środku znajdziecie nasze stałe kolumny, w tym artykuły o mikołajkach czy SPONĘ. Sprawdźcie sami!

Pozdrawiamy,
Redakcja „92 uśmiechy”

Gazetka szkolna „92 Kleksy”

Redakcja w składzie:

Szymon Kornacki, Gabriela Czerwińska
Andrzej Chaber, Marcin Tarnowski, Anatol Szatyłowicz,
Radek Sajdak, Amelia Osowska, Alicja Beczek, Jagoda
Waśko, Magdalena Jaworska

Współpraca:

Ida Klimek, Hanna Kleindienst, Jakub Wirkowski,
Maksymilian Zieniuk - Gąsiorowski

Opiekunowie:

Katarzyna Bandulet, Milena Traczyńska,
Katarzyna Łazuga - Podgajna

Spis treści SPIS TREŚCI

- 3 Szkolny express - expressowy przegląd najważniejszych wydarzeń
- 4 RODO - Twoje dane, Twoja sprawa
- 6 Co wie o nas nasz smartfon!
- 8 RODO - co to są dane osobowe - tłumaczymy co i jak
- 10 MIŚ- Mikołajkowa integracja Świąteczna
- 12 Kącik historyczny - 1234
- 13 SPONA - czyli sposób na nauczycieli
- 14 Szkolne Koło Wolontariatu
- 15 Szlachetna Paczka
- 16 WOŚP - Nasi uczniowie w szlachetnej sprawie!
- 18 Na deskach teatru - nietuzinkowe osoby z naszego otoczenia
- 19 Szyfry, Rebusy, Kawały!

Szkolny EXPRESS



18.12.2019

Koncert Świąteczny
na pierwszym piętrze
sklepu Auchan nasz
szkolny chór wystąpił
z koncertem kołęd.



6.12.2019

W dniu Mikołajek naszą szkołę odwiedził
Św. Mikołaj i rozdawał prezenty



16.01.2020

Bal karnawałowy
– tego dnia wszyscy uczniowie
bawili się i tańczyli.



6-8 12.2019

Szlachetna Paczka –
w naszej szkole uczniowie
zbierali pieniądze
na szlachetny cel.



12.01.2020

WOŚP

Jak co roku dołączyliśmy do bardzo
Wam dobrze znanej
fundacji WOŚP. Wo-
lontariusze z naszej
szkoły zbierali pie-
niądze i dobrze się
przy tym bawili.



WTOREK · 17 GRUDNIA 2019 · 16.00-18.00

MIKOŁAJKOWA
·INTEGRACJA·
ŚWIĄTECZNA

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 92
IM. JANA BRZECHWY W WARSZAWIE

16:00
KONCERT
ŚWIĄTECZNY
CHÓR MAŁY WIWAT

16:30 - 18:00
KAWIARENKA
POD ANIOŁEM

16:30 - 18:00
KIERSZ
ŚWIĄTECZNY

28.01.2020



26.11 – 17.12.2019
Zbiórka słodczy
dla dzieci
z Bodzechowa

TWOJE DANE

TWOJA SPRAWA

Czym są DANE OSOBOWE?

W dzisiejszych czasach dużo mówi się o danych osobowych oraz o ich ochronie.

Lecz czym tak właściwie są? Dane osobowe to wszelkie informacje, po których możliwe jest zidentyfikowanie konkretnej, zarówno znanej jak i całkowicie obcej nam osoby. Są to więc informacje dotyczące wyglądu, przynależności czy kombinacji cech np. chłopiec o imieniu Maciek, o różowym kolorze włosów, uczeń klasy 9A, Szkoły Podstawowej nr 1000 w Warszawie. :)

Wyróżniamy dwa podstawowe rodzaje danych:

- dane osobowe zwykłe
- dane osobowe szczególnych kategorii
tzw. dane wrażliwe

Dane osobowe zwykłe to informacje takie jak Imię i Nazwisko itp., a dane osobowe szczególne to 7 kategorii danych o wyjątkowo istotnym znaczeniu dla człowieka tj.:

- 1 - Pochodzenie rasowe i etniczne
- 2 - Poglądy polityczne
- 3 - Przekonania religijne i światopoglądowe
- 4 - Przynależność do związków zawodowych
- 5 - Dane genetyczne
- 6 - Dane biometryczne w celu jednoznacznego zidentyfikowania osoby fizycznej
- 7 - Dane dotyczące zdrowia, seksualności lub orientacji seksualnej.

Powinniśmy uważać, jakie dane osobowe udostępniamy w Internecie. Udostępnianie cudzych danych czyli np. zdjęć, na których znajduje się ta osoba bez jej zgody, jest zabronione i karalne. Wyniki raportu GIODO (który został zastąpiony niedawno przez UODO) pokazują, że prawie 19% dzieci i młodzieży korzystających z Internetu udostępnia swoje dane zwykłe jak Imię czy Nazwisko. Swoją wizerunek i wizerunek bliskich na zdjęciach udostępnia aż 45% osób, a aż 30% nie pyta o zgodę tych osób, których wizerunek udostępnia!



Wykonały: Jagoda Waśko i Magda Jaworska, z klasy 6B

Trzeba uważać, aby nasz dane osobowe nie wpadły w niepowołane ręce ponieważ możemy mieć przez to naprawdę poważne kłopoty. W Polsce dane osobowe chroni się na podstawie przepisów zawartych w Konstytucji, Ustawie o ochronie danych osobowych oraz Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady UE. Natomiast przestrzeganiem tych przepisów zajmuje się Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych (tzw. UODO) wraz z pracownikami tego urzędu.

W Konstytucji ochrona danych osobowych określona jest jedynie ogólnie i wskazuje, iż „każdy ma prawo do ochrony życia prywatnego, rodzinnego, czci i dobrego imienia oraz do decydowania o swoim życiu osobistym”, a także iż „nikt nie może być inaczej niż na podstawie ustawy do ujawniania informacji dotyczących jego osoby”. Dlatego ustawa, która zgodna jest z Rozporządzeniem Parlamentu i Rady UE, określa granice tej ochrony, uprawnienia i obowiązki w sposób szczegółowy. Pracownicy UODO pełnią więc bardzo ważną rolę, gdyż ochrona danych osobowych ma coraz większe znaczenie dla społeczeństwa.

Maksymilian Zieniuk - Gąsiorowski



Ptaka **DODO**
Dzień **O**chrony **D**anych **O**sobowych
Dbaj **O** **D**ane **O**sobowe!

Wykonała: Alicja Beczek, z klasy 4B



-Biał-

+ Z +



-lodo-



Twy = ć

i -po- a



-lika-



-er-

Wykonała: Amelia Osowska z klasy 4B,
na podstawie materiałów opracowanych przez OEIZK



Co wie o nas nasz smartfon?

Nasze telefony mają dostęp do wszystkiego, co na nich zapiszemy. Hasła, loginy, lokalizacja... Do czego zatem ma dostęp „mały komputer”? Bardzo często nie zwracamy uwagi na to, na co się zgadzamy w sieci. Chcemy jak najszybciej skorzystać z treści. A często są to sprawy, które mogą spowodować na nas kłopoty finansowe, a także sprzętowe. Niejednokrotnie nie wiemy również, co gromadzą producenci gier, aplikacji i sprzętu. Czy ktoś niepowołany może podejrzeć nasze dane bez naszej zgody? Sprawdźmy!

► **CHMURA.** Wszystkie dane, które zapiszemy w chmurze, czyli np. kopie zdjęć, kontaktów, są zapisywane na serwerach (np. iCloud) i mogą być wyciec albo zostać wykorzystane do personalizacji reklam, które widzimy.

► **PAŃSTWO.** Wszystkie dane, które mają o nas producenci, mają obowiązek być udostępnione państwu, jeśli tego zażąda. To prawo przysługuje państwu przez 12 miesięcy od zakupu urządzenia.

► **SYSTEM OPERACYJNY.** Ten system (Android, iOS, Windows) steruje całym telefonem. O jego sposobie działania decyduje producent oprogramowania. Może on zdalnie aktualizować system i tworzyć kopie zapasowe w „chmurze”. Pamiętajmy, aby starać się używać tylko tych aplikacji i gier, które są nam potrzebne, a także, by zapobiegać wykradaniu danych, **NIE ZAPISYWAĆ DANYCH NA STRONACH**. Przy podjęciu tych kroków nasz telefon będzie bezpieczniejszy, ale nie bezpieczny. Pamiętajmy, aby zabezpieczać się przed wyżej podanymi sytuacjami. Cały czas jesteśmy narażeni na wykradanie danych, dlatego bądźmy uważni.

Andrzej Chaber, 6D



REBUSY DANE OSOBOWE



_nternet m

+



W__zień



Naz



za

Hasło: _____



te

+



≠

Hasło: _____



alfabet

+



strefa

Hasło: _____



oraz



Hasło: _____

Ochrona danych osobowych – RODO

Co to są dane osobowe?

Dane osobowe to wszelkie informacje dotyczące określonej osoby zidentyfikowanej lub możliwej do zidentyfikowania osobie fizycznej, takie jak np. imię i nazwisko, miejsce zamieszkania, dane o lokalizacji, identyfikator internetowy.

Dane osobowe możemy podzielić na zwykłe oraz szczególnie chronione (wrażliwe).

Przykładowe dane osobowe zwykłe:

- imię i nazwisko;
- adres zamieszkania;
- adres e-mail, taki jak imię.nazwisko@firma.com;
- numer dowodu tożsamości;
- dane o lokalizacji (np. ustawienia lokalizacji w telefonie komórkowym);
- adres IP;
- identyfikator plików cookie
- identyfikator reklamowy w telefonie komórkowym;
- dane przechowywane przez szpital lub lekarza, które mogą jednoznacznie wskazywać tożsamość danej osoby.

Przykładowe dane osobowe wrażliwe:

- dane ujawniające pochodzenie rasowe lub etniczne,
- poglądy polityczne,
- przekonania religijne lub filozoficzne,
- przynależność wyznaniową, partyjną lub związkową,
- dane o stanie zdrowia, dane genetyczne, nałogach lub życiu seksualnym np. odciski linii papilarnych, DNA;
- dane dotyczące skazań, orzeczeń o ukaraniu i mandatów karnych, orzeczeń wydanych przez Sąd.

Dlaczego i jak chronić dane osobowe:

Są to Twoje prywatne informacje. Jeżeli je podajesz, tracisz nad nimi kontrolę i np. ktoś może się pod ciebie podszyć. Możemy je chronić, nie podając ich oraz blokować ludzi, którzy chcą je wydobyć od Ciebie.

Poniżej jest więcej porad, jak chronić Twoje dane osobowe.

Jakie dane chronić	Porada jak chronić
Dane w sieci	- Korzystać z tzw. tryb incognito / prywatny - Zainstalować na swoim komputerze oprogramowanie blokujące reklamy (Ad Block) - Zainstalować oprogramowanie antywirusowe - Jeśli masz wątpliwości co do jakiegoś serwisu internetowego, nie wyrażaj zgody na korzystanie z plików cookies. - Chroń adres IP poprzez korzystanie z VPNu lub serwera proxy - Ogranicz widoczność swoich działań w social mediach, zmieniając prywatność tylko dla znajomych - Jeśli korzystasz z aplikacji na smartfonie, prosi cię ona o dostęp do różnego rodzaju danych. - Nie instaluj aplikacji do których masz zastrzeżenia co do zakresu udostępnianych danych - Nie klikaj na wszystkie linki które widzisz, ponieważ mogą to być ataki hakerskie lub wirusy.
Dokumenty tożsamości	- Nie pozwalaj na kopiowanie dokumentów tożsamości np. legitymacji szkolnej/studenckiej lub dowodu osobistego np. przy wypożyczaniu sprzętu narciarskiego/kajakowego, nie oddawaj tych dokumentów również w zastaw. - Zgubiłeś dokument tożsamości – zgłoś bezzwłocznie: - legitymację szkolną zgłoś w sekretariacie szkoły lub wychowawcy - dowód osobisty/paszport poinformuj rodziców, zgłoszą ten fakt na Policję
Numer telefonu komórkowego	Unikaj podawania twoich danych osobowych przez telefon, szczególnie gdy to nie my rozpoczęliśmy rozmowę.
Zmieniaj hasła	Zmieniaj okresowo hasła do poczty elektronicznej czy komputera. Korzystaj z różnych haseł, trudnych do odgadnięcia, najlepiej niezwiązanych z informacjami z użytkownikiem.

BĄDŹ CZUJNY – CHROŃ SWOJE DANE!

TWOJE DANE TO TWOJA TOŻSAMOŚĆ – NIE UJAWNIAJ ICH!

Więcej informacji znajdziesz na stronie: <https://www.uodo.gov.pl/pl>

28 stycznia – Europejski Dzień Ochrony Danych Osobowych

Przygotował: Paweł Zieniuk, klasa 7B

ZAGADKI

Jak położyć ołówek
tak aby nikt go nie
przeskoczył?

położyć go przy ścianie

CO MA MIEJSCE
RAZ W MINUCIE,
DWA RAZY W
MOMENCIE, I ANI
RAZU W CIĄGU
DNIA?

LITERA W

KTO NAJLEPIEJ W
SIATKĘ GRA?

Oczywiście 92!!!

W DOMKU JEST
SIEDEM SIÓSTR.
JEDNA ROBI
PRANIE, DRUGA
MYJE NACZYNNIA,
TRZECIA ŚCIELI
ŁÓŻKO, CZWARTA
GRA W SZACHY,
PIĄTA GOTUJE
OBIĄD A SZÓSTA
SPRZĄTA ŁAZIENKĘ.
CO ROBI SIÓDMA
SIOSTRA?

GRA W
SZACHY Z
CZWARTĄ

Jak podzielić 3
jabłka na trzy
osoby, tak aby 1
zostało w koszyku?

Dać jednej osobie z koszykiem.

Przygotowały: Ida Klimek i Hana Kleindienst z klasy 6E

Tu byliśmy! Ale się DZIAŁO!!!

MIKOŁAJKOWA INTEGRACJA ŚWIĄTECZNA

Grudzień w naszej szkole to oczywiście Mikołajkowa Integracja Świąteczna - MIŚ!

W tym roku nasza wspólna popołudniowa uroczystość odbyła się we wtorek

17 grudnia 2019 r. Imprezę rozpoczął występ chóru szkolnego, który zaprezentował muzykę świąteczną. Były piękne kolędy i utwory w różnych aranżacjach. Było nawet jazzowo. Po koncercie kupowaliśmy ozdoby świąteczne: aniołki, bombki, choinki, bałwanki, stroiki itp. Po zakupach kawiarenka Pod Aniołem oferowała świąteczne, słodkie przysmaki. Były ciasta i oczywiście zimowa herbata, na którą czekaliśmy cały rok i której receptura jest pilnie strzeżona w naszej szkole.

Kiermasz cieszył się dużym zainteresowaniem wśród uczniów, rodziców jak i gości naszej szkoły. Zebrane pieniądze (3 305,40 zł) Rada Rodziców przeznaczy na zakup pomocy dydaktycznych dla klas młodszych.

Dziękujemy wszystkim, którzy zaangażowali się w przygotowanie i przeprowadzenie kiermaszu.



KIERMASZ ŚWIĄTECZNY

Klasa 3C przygotowywała: pierniczki, lampiony, drewniane choinki, szyszki (oraz dwa ciasta do kawiarenki).

Klasa 2A przygotowała na Mikołajkową Integrację świąteczną bombki metodą decoupage, świeczniki ekologiczne z szyszek oraz renifery z rolek po papierze.

Klasa 1B przygotowała na kiermasz: pierniczki, renifery z papieru do zawieszenia na choince, kartki świąteczne, bałwanki i stroiki.

Klasa 3B przygotowała dekoracje z szyszek, świeczniki i cukrowe laseczki.

Klasa 1C przygotowała bałwanki ze skarpet i ryżu, świąteczne stroiki na stół wigilijny z szyszek, choinek i bombek.



Klasa 3A wykonała świeczniki i uczestniczyła w koncercie kolęd.

Klasa 1A przygotowała: lampiony, bałwanki, jelonki, torby prezentowe oraz dwa słoiki z „lasem”.

Klasa 2D uszyła ozdoby choinkowe oraz ozdobne torby na prezenty.

Klasa 2C zrobiła torebki świąteczne i gliniane gwiazdki na choinkę.

Klasa 2B przygotowała piankowo-żelkowe szaszłyki, szyszkowe ozdoby choinkowe, renifery i słoiczki ze słodkościami.



KĄCIK HISTORYCZNY!



Witam w pierwszym odcinku kącika historycznego. Postaram się pokazać Wam, że historia jest ciekawa i zabawna. Zaczynamy „sucharem”.

- Nie rozumiem, jak oni mogli złamać moje hasło do komputera.
- A jakie to było hasło?
- Rok kanonizacji świętego Dominika przez papieża Grzegorza IX.
- Czyli?
- 1234

Rzeczywiście, 13 lipca 1234 roku papież Grzegorz IX kanonizował Dominika Guzmána (św. Dominik) założyciela Zakonu Kaznodziejów (dominikanów). Św. Dominik jest uznawany za jednego z najbardziej modlących się świętych i jest patronem astronomów. Dominik odbywał częste podróże, głosząc Ewangelię i organizując wykłady z teologii.

Ale w roku 1234 miały miejsce również inne wydarzenia, 5 marca w Ostrzyhomiu na Węgrzech urodziła się Kinga, córka króla Węgier Beli IV, żona księcia Bolesława V Wstydlivego; święta Kościoła katolickiego. Św. Kinga była patronką Królestwa Polskiego i Litwy oraz ubogich i górników solnych. Z postacią św. Kingi jest związana legenda dotycząca pierścienia. Według tej legendy, gdy polski książę krakowsko-sandomierski Bolesław Wstydlawy poprosił o rękę węgierskiej królowy Kingi, ta zwróciła się do swego ojca, aby w wianie podarował jej skarb – sól, którą chciała dać swej przyszłej ojczyźnie. Król Węgier podarował jej więc najbogatszą kopalnię Siedmiogrodu w Marmaroszu. Kinga, biorąc ją w posiadanie, wrzuciła do szybu swój zaręczynowy pierścień, zaś w drodze do kraju swego męża zabrała ze sobą doświadczonych górników węgierskich. W Polsce poleciła im szukać soli. Znaleźli ją – jak pisze Ksiądz Piotr Skarga – „w pierwszym bałwanie [bryle] soli, który wykopano, pierścień się on jej znalazł, który ujrzawszy Kunegunda i poznawszy, dziękowała Panu Bogu, który dziwy czyni tym, którzy Go miłują”.

W roku 1234 król Aragonii i hrabia Barcelony Jakub I Zdobywca (1208-1276), podbił Minorę - wyspę na morzu śródziemnym w archipelagu Balearów. Obecnie Minorę jest bardzo chętnie odwiedzana przez turystów.



Karakorum stało się stolicą imperium mongolskiego. Jej początkiem była baza wojenna założona przez Czyngis-chana w 1220. Stolicą została za wielkiego chana Ugedęja w 1234. Karakorum zbudowano w północnej Mongolii nad Orchonem (Orchonem), w uświęconym tradycjami rejonie głównych siedzib władców imperiów koczowniczych od czasów Xiongnu. A co się działo w tym czasie na terenach Polskich? Ano Krzyżacy założyli miasto Kwidzyn położone w województwie pomorskim nad rzeką Liwą z zachowanym do dzisiaj kompleksem zamkowo-katedralnym.

Anatol Szatyłowicz



SPONA TO SPOSÓB - NA NAUCZYCIELI !!!

SPONA to SPOSÓB NA... nauczyciela, naukę.... możliwości jest wiele! Odkrywali je już bohaterowie słynnej niegdyś książki „Sposób na Alcybiadesa” Edmunda Niziuskiego. Dzięki stosowaniu sposobów nie tylko poradzi sobie z historią, ale też pokochali ten przedmiot i osiągnęli w nim mistrzostwo! Czy znalezienie takiego sposobu jest możliwe również dziś? Zastanówmy się nad tym (pół żartem pół serio).

Ponieważ najwięcej osób w szkole ma kłopot z matematyką, postaram się wyjawić wam sposób na typowego nauczyciela „matmy” w naszej szkole. Najlepiej unikać pierwszych

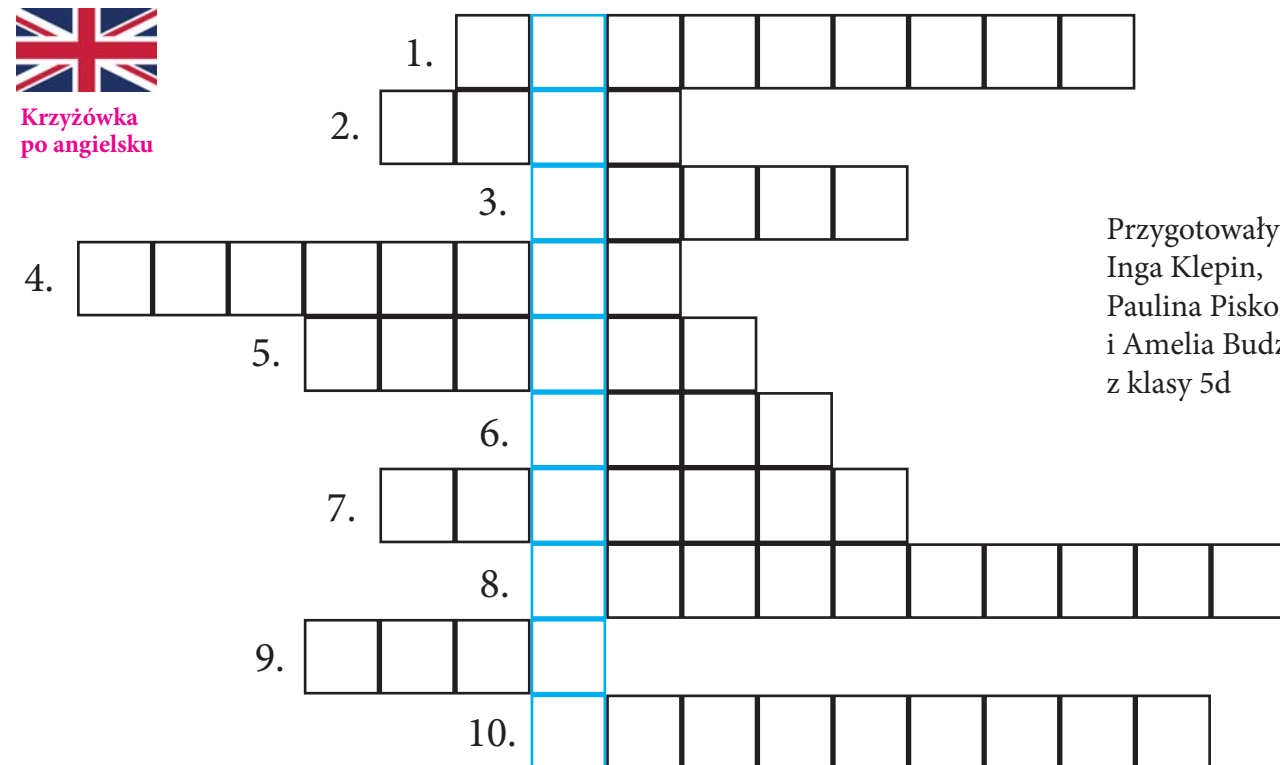
ławek, gdyż nauczyciele tego przedmiotu bardzo łatwo zauważają każdego niegrzecznego ucznia i każdy przejaw niesubordynacji. Wbrew pozorom sposób wcale nie jest bardzo trudny. Można nawet trochę rozmawiać przez część lekcji, lecz jest pewien warunek... Aby uśpić czujność nauczyciela należy zgłaszać się kilka razy na lekcję, zalecana ilość to 3 lub 4 razy i udawać, że rozmawia się na temat królowej nauk.

Podsumowanie sposobu: zajmij miejsce w ostatniej ławce, sprawiaj wrażenie aktywnego na lekcjach. TO TYLKO DWA KROKI!

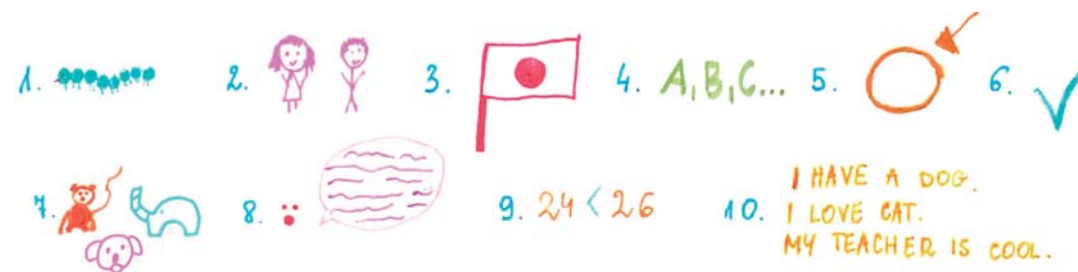
Autor: Marcin Tarnowski



Krzyżówka po angielsku



Przygotowały:
Inga Klepin,
Paulina Piskorz
i Amelia Budzyńska
z klasy 5d



Szkolne Koło Wolontariatu



„92 Uśmiechy” to nasze Szkolne Koło Wolontariatu, które nieustannie działa na rzecz potrzebujących. Czas Bożego Narodzenia i zimowe miesiące to okres jeszcze większego zapotrzebowania na pomoc. Na szczęście uczniowie naszej szkoły mają wielkie serca! Dzięki nim udało się przeprowadzić i zorganizować wiele akcji charytatywnych!

-  Akcja „Paczka na Kresy” ma na celu pomoc naszym Rodakom na Kresach. Zbiórka darów w naszej szkole objęła produkty spożywcze, słodczy, środki opatrunkowe, a nawet kartki świąteczne!
-  Uczniowie zbierali też słodczy dla dzieci ze stowarzyszenia „Wspólna Polska” oraz słodczy dla dzieci z Bodzechowa.
-  Ciekawą i bardzo potrzebną akcją była również zbiórka materiałów opatrunkowych dla szpitali w Afryce. Odbyła się ona w listopadzie i pozwoliła zapewnić pomoc najbardziej potrzebującym opieki medycznej.
-  Jak co roku wychowankowie SP nr 92 wzięli udział w „Szlachetnej paczce” i wsparli konkretne rodziny, pomagając w spełnieniu ich marzeń i zaspokojeniu podstawowych potrzeb.



Szlachetna Paczka

5 lat wspólnej akcji Szlachetna Paczka w Szkole Podstawowej Nr 92 w Warszawie

W pierwszej edycji wzięło udział 6 klas, w następnej i kolejnych już cała szkoła. W przedsięwzięcie zaangażowali się również rodzice oraz nauczyciele. Wspólnie pomogliśmy Rodzinom z różnych stron Polski. Zawsze nieśliśmy pomoc Rodzinom wielodzietnym o niełatwych historiach, z którymi los obszedł się mniej łaskawie. Dzięki naszej wspólnej mądrej pomocy Rodziny, które każdego dnia walczą o lepsze jutro, otrzymały nadzieję i inspirację do samodzielnego poradzenia sobie w życiu. Poniżej kwoty, które udało nam się zebrać w każdej z edycji:

2015 – 1.520,11 pln

2016 – 2.935,19 pln

2017 – 2.303,81 pln

2018 – 2.765,57 pln

2019 – 1.570,77 pln

W sumie przez te 5 lat zebraliśmy 11.095,34 pln. Oprócz wsparcia finansowego uczniowie i rodzice przynieśli również art. spożywcze, chemiczne, ubrania, buty, art. szkolne, kosmetyki, pościel i ręczniki oraz zabawki.

Za każdym razem udało nam się spełnić wszystkie potrzeby i życzenia Rodzin. Wszystkie z tych paczek miały swoją niepowtarzalną siłę (dawały również coś każdemu z nas), ponieważ wspólnie przygotowana paczka to coś więcej niż pomoc



materialna. To znak, że potrzebujący są dla kogoś ważni i że jest ktoś, kto w nich uwierzył po to, aby oni potrafili uwierzyć w siebie.

„Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego”



Kulminacją zimowych akcji charytatywnych był udział naszych uczniów w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.

WIATR W ŻAGLE

wielka orkiestra
świątecznej
pomocy

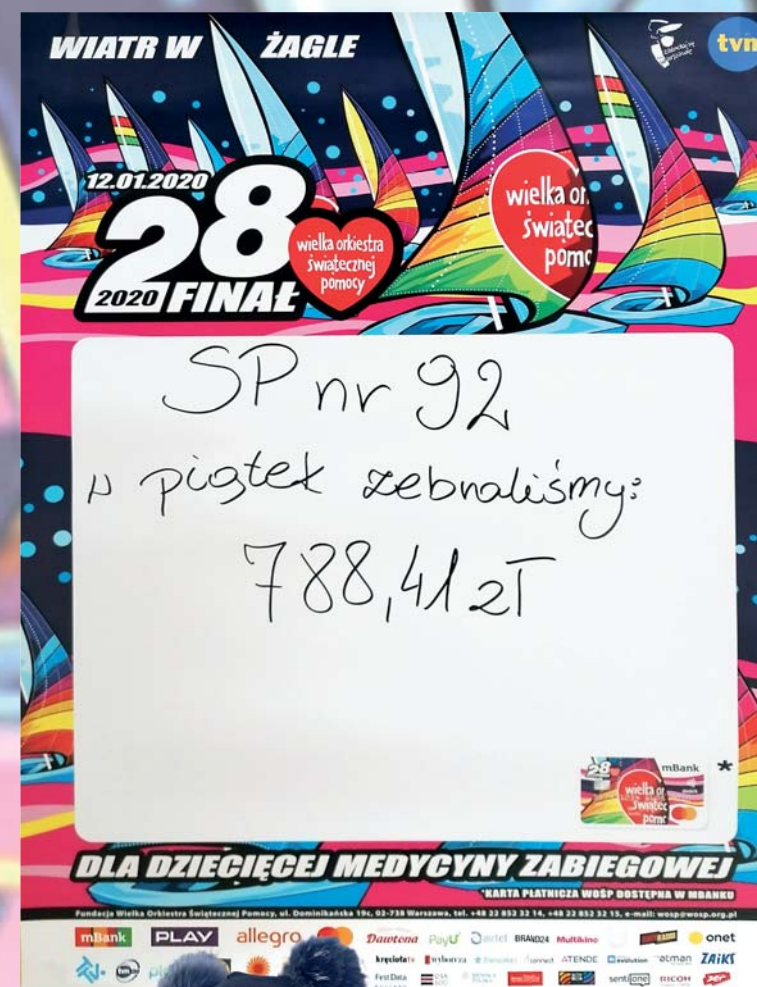
Dla zapewnienia najwyższych standardów diagnostycznych i leczniczych w dziedzinie medycyny zabiegowej

W tym roku Orkiestra zbierała środki na zakup najnowocześniejszych urządzeń dla ratowania życia i zdrowia dzieci potrzebujących różnego rodzaju operacji. Chirurdzy wszystkich specjalności dzień i noc w całej Polsce ratują życie tych dzieci. Aby operacje były skuteczne i bezpieczne i aby jak najmniej było powikłań, a wyniki wczesne i odległe nie różniły się od najlepszych na świecie, potrzebne są najnowocześniejsze i bardzo kosztowne urządzenia medyczne. Stanowią one niezbędne wyposażenie sal operacyjnych, oddziałów intensywnej terapii pooperacyjnej, czy zakładów diagnostyki obrazowej.

Jak co roku nasza szkoła oraz uczniowie „grają ze” sztabem nr 737 mieszczącym się w szkole podstawowej nr 65 przy ulicy Mściwłowskiej 1. Rano w niedzielę 12 stycznia o godzinie 8 odbyła się odprawa wolontariuszy. Było nas naprawdę dużo, zajęliśmy cały korytarz na parterze. Każdy z patroli odebrał swoją puszkę oraz identyfikatory i ruszyliśmy w teren.

Pieniądze do puszek zbieraliśmy do późnych godzin popołudniowych. W sztabie każdy patrol przekazał zebrane środki, pomagał w ich liczeniu i otrzymał zaświadczenie.

**Nasz sztab zebrał 187 971,25 zł,
w tym wolontariusze 144 209,25 zł**



Informacje
zebrała:
Amelia
Osowska
z klasy 4B



Nasze patrole:

1. JULIA RUPNIEWSKA
GABRIELA CZERWIŃSKA
2. MONIKA GRANICKA
ALICJA STELMASZCZYK
3. JAGODA SITAWIK
HUBERT LIERA
4. JAGODA DROZDOWICZ
ALEKSANDRA SMOLIŃSKA
5. PATRYCJA ŻYRA
MAJA SITAWIK
6. MARCEL DOBROWOLSKI
JAKUB ŻULEWSKI
7. ZUZANNA ŁUKIAŃCZUK
PATRYCJA KOZŁOWSKA,
8. HANIA WOJCIUŁA
9. ERYK NICHTHAUSER
MACIEJ WALKOWIAK,
10. JAKUB TRYC
11. PATRYCJA PIETRZAK
12. ZOFIA WOJCIUŁA
13. MARTYNA DĘBIŃSKA
MARCIN DĘBIŃSKI
14. ROBERT DANIŁOWICZ
ALEKSANDER LAMBERT
15. PIOTR SADOWSKI
MATEUSZ PLUCIŃSKI
16. TOMASZ TABOROWSKI
17. AMELIA OSOWSKA
18. STANISŁAW RUTKOWSKI
KACPER KAMIŃSKI
19. KAROLINA ŁUKASIK
MATYŁDA MROCZEK
20. ANTONINA GRZYMAŁA
KRYSZYNA WESOŁOWSKA

Na deskach Teatru



Dowiedzieliśmy się o sukcesach jednej z uczennic naszej szkoły, o których chcielibyśmy Wam dziś opowiedzieć. Rozmawiamy dziś z Oliwią Buryło, uczennicą klasy VI B, która od kilku lat tańczy i śpiewa w Warsztatowej Akademii Musicalowej. Nie każdy wie, że Oliwię można oglądać na scenach warszawskich teatrów.

„92 Kleksy”: Cześć Oliwio! Dziękujemy, że zgodziłaś się nam o sobie opowiedzieć. Od kiedy interesujesz się śpiewem i teatrem?

Oliwia: Od zawsze marzyłam, aby występować na scenie.

„92 K.”: Od ilu lat chodzisz na zajęcia?

O: Od trzech w każdy weekend.

„92 K.”: Jak wyglądają takie spotkania?

O: Trwają 50 min. Są to próby śpiewu i choreografii.

„92 K.”: Jak trafiłaś do Akademii?

O: Do Akademii trafiłam przez casting, na którym sprawdzano nasze predyspozycje muzyczne i taneczne, a także umiejętności aktorskie.

„92 K.”: Ile przedstawień wystawiliście do tej pory?

O: Do tej pory przygotowaliśmy 15 różnych występów.

„92 K.”: Po kim odziedziczyłaś zdolności?

O: Nie wiem! Nikt w rodzinie nie miał takich pasji, ale rodzice zawsze bardzo mnie wspierali i pomagali mi spełniać marzenia.

„92 K.”: Skoro lubisz muzykę i śpiewasz, to powiedz nam, czy grasz też na jakimś instrumencie?

O: Tak. Przez 3 lata grałam na skrzypcach, ale mam na ćwiczenie gry coraz mniej czasu, bo wiele wysiłku wymaga ode mnie pogodzenie nauki z próbami do przedstawień.



„92 K.”: Jakie przedstawienie teraz szykujecie?

O: Szykujemy na ten sezon dwa spektakle - „Super Kali” i „Beatle Juice”. Będą gotowe pod koniec roku szkolnego.

„92 K.”: Na deskach jakich teatrów występowaliście?

O: Występowaliśmy na Torwarze, w Teatrze „Roma” i w kilku innych teatrach.

„92 K.”: Dziękujemy Ci za rozmowę i życzymy powodzenia w realizowaniu marzeń!

O: Bardzo dziękuję;

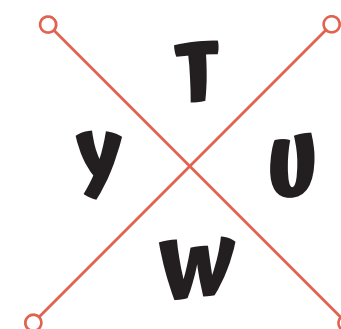
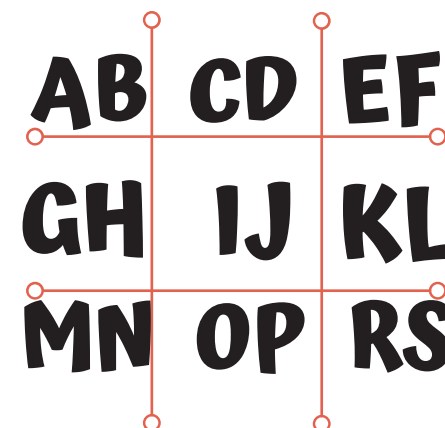
Z Oliwią rozmawiały:

Jagoda Waško i Magdalena Jaworska, kl VI B

SZYFRY

Tajne szyfry to możliwość napisania tajnej wiadomości bez obawy że wpadnie ona w niepowołane ręce ...

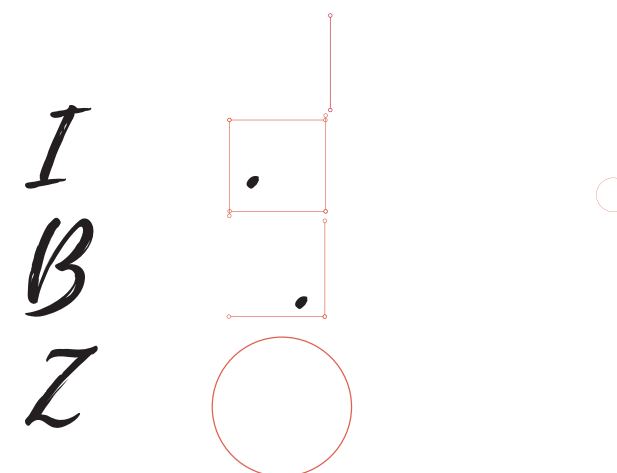
Czekoladka



JAK TO DZIAŁA?

Szyfrując wiadomość najłatwiej posługiwać się narysowaną tabliczką, którą szkicujemy bez zewnętrznych krawędzi. Aby zapisać konkretną literę szkicujemy układ kratki w której się znajduje, a następnie zaznaczamy kropką jej pozycję w danej kratce.

Przykładowo:



Przygotowały: Ida Klimek i Hana Kleindienst z klasy 6E

MATH + ENGLISH

Dla każdej literki w słowie znajdź odpowiadającą jej liczbę i wymyśl proste działanie arytmetyczne, którego wynikiem będzie ta liczba.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Np. PENCIL= $2 \cdot 8$, $2+3$, $2 \cdot 7$, $5-2$, $18:2$, $6+6$

$2 \cdot 8 = 16$ $16 = P$

GLUE= _____

PEN= _____

DIVISION= _____

SUBJECT= _____

NOTE BOOK= _____

VOCABULARY

- GLUE - klej
- PEN - długopis
- DIVISION - dzielenie
- SUBJECT - przedmiot (szkolny)
- NOTE BOOK - zeszyt

KAWAŁY

POLACY UCIEKAJĄ PRZED NIEMCAMI. NIE NAMYSŁAJĄC SIĘ DŁUGO, JEDEN PO DRUGIM WSKAKUJĄ DO STUDNI. NIEMCY PRZECZESUJĄ OKOLICE:
-MOŻE POSZLI DO LASU?
-DO LASU, DO LASU...- ODPOWIADA ECHO.
-A MOŻE POSZLI DO STUDNI?
-DO LASU, DO LASU...

PRZYCHODZI PIŁKARZ DO FRYZJERA I MÓWI:
-GOL!

KAPITAN „TITANICA” WCHODZI DO SALI BALOWEJ I OZNAJMIĄ PASAŻEROM:
-MAM DWE WIADOMOŚCI - DOBRA I ZŁA. OD KTÓREJ MAM ZACZĄĆ?
-OD ZŁEJ.
-ZA CHWILĘ NASZ STATEK ZATONIE.
-A TA DOBRA?
-DOSTANIEMY 11 OSKARÓW.

CO ROBI BLONDYNKA KIEDY JEST JEJ ZIMNO?
-IDZIE DO KĄTA, BO MA 90°.

NA DWORCU PKS BLONDYNKA PODCHODZI DO KASY I PROSI O BILET DO PŁOCKA.
-NORMALNY?- PYTA KASJERKA.
-A CO, WYGLĄDAM NA IDIOTKĘ!?

Blondynka wypełnia formularz:
IMIE: Anna
NAZWISKO: Kowalska
URODZONA: Tak

MAŻ WPATRUJE SIĘ W ŚWIADECTWO ŚLUBU.
-CZEGO TAM SZUKASZ? - PYTA ŻONA.
-TERMINU WAŻNOŚCI.

-KTO TO JEST SUPEROPTYMISTA?
-KTOŚ KTO NA CMENTARZU ZAMIAST KRZYŻY WIDZI PLUSY.

KLEKSY ŚWIĄTECZNE

Wiersz Maksza Zieniuka - Gąsiorowskiego z klasy 6E „Bombka”
i ilustracja do tego wiersza Radka Sajdaka z klasy 6D



Ta
bombka błyszcząca,
w świetle się mieniąca,
jak sopelek lodu na choince wisi,
bo ludzi chce sobą zachwycić.
Latem tęskni za zimą,
czeka na dobry czas,
by być gwiazdą
kolejny raz.