**1.1. Ogólne cele nadzoru pedagogicznego.**

Nadzór pedagogiczny sprawowany w Zespole Placówek Oświatowych w Tuczępach ma na celu:

1. Ocenę poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, obowiązku dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów,
indywidualizacja procesu kształcenia, zasad organizacji i świadczenia pomocy
psychologiczno-pedagogicznej.
2. Monitorowanie realizacji podstaw programowych wychowania przedszkolnego/
kształcenia ogólnego i zawodowego oraz ich realizacji zgodnie z zaleconymi
warunkami, a także podejmowanie działań w przypadku zagrożenia niezrealizowania.
3. Nadzór nad realizacją statutowych zadań szkoły.
4. Monitorowanie przebiegu procesów zachodzących w przedszkolu/szkole, zarówno
wychowawczego, dydaktycznego i opiekuńczego, a w przypadku naruszeń
prawidłowości ich przebiegu podejmowanie działań naprawczych.
5. Wspomaganie pracy nauczycieli w różnorodnych formach po uprzednim
zdiagnozowaniu potrzeb: organizowanie szkoleń, narad, kierowanie nauczycieli na
zewnętrzne formy doskonalenie, prowadzenie lekcji pokazowych i koleżeńskich,
organizowanie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, itp.
6. Diagnozowanie i ocenianie efektywności kształcenia w szkole oraz rozwoju każdego ucznia.
7. Analizowanie / badanie osiągnięć uczniów na egzaminach zewnętrznych oraz
planowanie na ich podstawie zmian w organizacji procesu kształcenia.
8. Motywowanie nauczycieli do pracy, do doskonalenia umiejętności zawodowych,
koniecznych w realizacji statutowych zadań szkoły, do wprowadzania innowacji,
stosowania nowoczesnych metod kształcenia skutkujących podniesieniem jakości
pracy i efektywności nauczania.
9. Formułowanie na podstawie wyników nadzoru pedagogicznego oceny pracy
nauczycieli oraz oceny dorobku zawodowego w przypadku awansu zawodowego.
10. Zaplanowanie i realizacja działań służących lepszej organizacji procesów
edukacyjnych, służących rozwojowi uczniów z wykorzystaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego, z przeprowadzanych badań i analiz, oceny efektywności nauczania, wychowania i opieki.
11. Kontrolowanie przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp, p/poż, Praw Dziecka
i praw ucznia.
12. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, doskonalenie ich
umiejętności metodycznych i dydaktycznych oraz umiejętności pracy z uczniem
o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
13. Dokonywanie oceny stanu i warunków działalności szkoły w celu podejmowania
działań zmierzających do ich polepszania.
14. Zbieranie pełnych informacji o działalności szkoły, dokonywanie badań oczekiwań
i potrzeb uczniów i rodziców celem wprowadzania zmian do lepszej organizacji szkoły, opracowania lub modyfikacji jej koncepcji pracy.

**1.2. Kierunki realizacji polityki państwa w roku szkolnym 2022/23 oraz obszary nadzoru pedagogicznego w przedszkolach/ szkołach**

Warszawa, 08 lipca 2022 r.

DKO-WNP.4092.75.2022.DB

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) ustalono następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

**Są to:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego
i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej,
w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych
w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności
z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**1. 3. Zadania dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego**:

1. opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i zapoznanie z nim członków Rady Pedagogicznej w terminie do 15 września każdego roku, którego plan dotyczy;
2. obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
3. kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez wszystkich pracowników pedagogicznych;
4. systematyczne obserwowanie osiąganej jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności (monitorowanie);
5. analizowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych oraz wymagań wynikających z podstawy programowej;
6. przedstawianie Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły (art. 40 ustawy o systemie oświaty);
7. przedstawienie do dnia 31 sierpnia każdego roku szkolnego wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
8. wspomaganie nauczycieli w osiąganiu wysokiej jakości pracy oraz inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych;
9. wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, w szczególności przez organizowanie szkoleń i narad, współpracy między nauczycielami w ramach powoływanych komisji przedmiotowych, delegowaniu nauczycieli na zewnętrzne formy doskonalenia i inne;
10. badanie, diagnozowanie i ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły w zakresie określonym w art. 55 ust.1 pkt. 1 - 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

**Grażyna Patrzałek**

**Dyrektor Szkoły**