




## Posiadacz dokumentu

- |                              |                 |   |
|------------------------------|-----------------|---|
| 1 NAZWISKO/NAZWISKA *        | 2 IMIĘ/IMIONA * | 3 ADRES                                   |
| Karaś                        | Elżbieta        | Cimoszki 15<br>19-404 Wieliczki<br>Polska |
| 4 DATA URODZENIA             | 5 OBYWATELSTWO  |   |
| 29   11   1966<br>dd mm yyyy | polskie         |   |

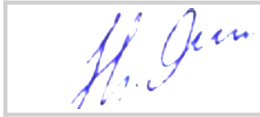
## Organizacja wydająca

- |  |                     |                              |
|--|---------------------|------------------------------|
| 6 NAZWA INSTYTUCJI *                       | 7 NUMER DOKUMENTU * | 8 DATA WYDANIA *             |
| Zespół Szkolno- Przedszkolny w Wieliczkach | EPS/2021/EM/37903/1 | 01   08   2021<br>dd mm yyyy |

## Partner wysyłający

- |   |   |
|---|---|
| 9 NAZWA ORAZ ADRES ORGANIZACJI *  | 10 PIECZĘĆ I/LUB PODPIS   |
| Zespół Szkolno- Przedszkolny w Wieliczkach<br>Lipowa 10<br>19-404 Wieliczki<br>Polska |  |
| 11 NAZWISKO/NAZWISKA I IMIĘ/IMIONA OSOBY ODPOWIEDZIALNEJ/OPIEKUNA *                   | 12 TELEFON  |
| Dobrzyń Marek   | +48875214236  |
| 13 TYTUŁ/STANOWISKO   | 14 E-MAIL   |
| Dyrektor  | spwieliczki@wp.pl   |

## Partner przyjmujący

- |   |   |
|---|---|
| 15 NAZWA ORAZ ADRES ORGANIZACJI *   | 16 PIECZĘĆ I/LUB PODPIS   |
| Cappadocia Education<br>Bagbasi Mah. Sehit Nevzat Aslan Bulvarı Feyzanur Ap . No:26/5<br>E10177837 Kirsehir<br>Turkey |  |
| 17 NAZWISKO/NAZWISKA I IMIĘ/IMIONA OSOBY ODPOWIEDZIALNEJ/OPIEKUNA *   | 18 TELEFON  |
| Ozseven Ersin   | +90 505 580 98 48   |
| 19 TYTUŁ/STANOWISKO   | 20 E-MAIL   |
| Contact person  | ozseven@hotmail.com   |

\* Wypełnienie rubryk oznaczonych gwiazdką jest obowiązkowe.

Europass-Mobilność jest standardowym dokumentem europejskim, który ma na celu przedstawienie szczegółowych informacji na temat treści oraz rezultatów (rozumianych jako zdobyte umiejętności lub kompetencje bądź też osiągnięcia w nauce) okresu kształcenia, który dana osoba, niezależnie od wieku, poziomu wykształcenia i statusu zawodowego, spędziła w innym kraju europejskim (UE/EFTA/EOG oraz kraje kandydujące) w celach edukacyjnych.



## Opis ścieżki kształcenia

### 21 CEL DANEJ ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA \*

Szkolenie „Making Lessons More Interesting by Fun Activities , Games and ICT Usage” pozwoli na poznanie nowych narzędzi technologii informacyjnej, gier edukacyjnych w ustawicznym kształceniu nauczycieli i e- learningu. Wypracowane zostaną gotowe materiały do wprowadzenia w życie w naszej szkole.

### 22 INICJATYWA EDUKACYJNA/SZKOLENIOWA W KRAJU POCHODZENIA BENEFICJENTA, W RAMACH KTÓREJ ZREALIZOWANO EUROPEJSKA ŚCIEŻKĘ KSZTAŁCENIA

Szkolenie TIK.

Poprzez zastosowanie metod nauczania , narzędzi TIK wzmocnimy wymiar międzynarodowy programu kształcenia, jak również włączymy interdyscyplinarne elementy w nauczaniu języka angielskiego – lekcje CLIL . Nauczanie będzie mieć wymiar długofalowy- nowo poznane narzędzia gamingowe będą wykorzystywane w trakcie trwania i po zakończeniu projektu.

### 23 EDUKACYJNY PROGRAM WSPÓLNOTOWY LUB INNY ZWIĄZANY Z MOBILNOŚCIĄ

POWER SE  
POWER

CZAS TRWANIA DANEJ ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

### 24 OD \*

26 07 2021  
dd mm yyyy

### 25 DO \*

01 08 2021  
dd mm yyyy

## Opis umiejętności zdobytych podczas ścieżki kształcenia

### 26A WYKONYWANE CZYNNOŚCI/ZADANIA \*

- zapoznanie nauczycieli z praktycznymi metodami zawierającymi elementy gier edukacyjnych, TIK, zabawę
- prezentacja najnowszych trendów w zakresie TIK i ich zastosowania na zajęciach
- wykreowanie e-lekcji z wykorzystaniem innowacyjnych metod nauczania
- dzielenie się pomysłami z nauczycielami innych narodowości- interakcje kulturowe
- wykorzystanie metod pracy grupowej, zasobów multimedialnych i sieciowych
- metody „burzy mózgów” z wymiana dobrych praktyk pomiędzy nauczycielami z innych krajów

### 27A UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE

- rozwinięcie wizji i plan umiędzynarodowienia i interkulturowości edukacji,
- zarządzanie i organizacja międzynarodowych projektów z włączeniem partnerów zagranicznych aplikowanie o granty np. Erasmus+, POWER, realizacja projektów eTwinning
- rozwinięcie umiejętności i używanie nowoczesnych narzędzi ICT dzięki międzynarodowym szkoleniom i wprowadzanie na zajęciach dydaktycznych
- zdobycie wiedzy na temat metodologii nauczania różnych grup uczniów ( zarówno wiekowo jak i pod względem zaawansowania językowego)
- szerzenie idei rywalizacji w ramach przeprowadzanych gier i quizów edukacyjnych, zarówno w edukacji wczesnoszkolnej, jak i na lekcjach języka angielskiego
- stworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem nowo poznanych metod – gier, quizów
- podniesienie kompetencji ICT i językowych dzięki bezpośredniemu uczestnictwu w szkoleniu za granicą

\* Wypełnienie rubryk oznaczonych gwiazdką jest obowiązkowe.

**28A UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE**

Porozumiewanie się z prowadzącymi szkolenie i uczestnikami na poziomie A2 nauczycielki klas I-III oraz doskonalenie języka ICT w przypadku dwóch nauczycielek języka angielskiego.

Rozwijanie umiejętności czytania i pisanie na poziomie B2, w tym z użyciem języka technologii informacyjnej i gamingu

**29A UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE**

- poznanie zasad grywalizacji (gamification) i dlaczego jest to dobra metoda aktywizująca
- metodyka wprowadzania gier edukacyjnych w grupach uczniów na różnym poziomie jako innowacyjna metoda nauczania
- rozpoznawanie edukacyjnych potrzeb uczniów
- wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli różnych przedmiotów o gry edukacyjne, również cyfrowe
- zdobycie wiedzy, jak zapewnić uczniom chwilę nauki poprzez zabawę i zbudować poczucie pewności siebie dzięki uczestnictwu w wyzwaniu
- nauczanie zasad współzawodnictwa i motywacji uczniów podczas stosowania gamingu
- wymiana dobrych praktyk pomiędzy uczestnikami, dzielenie się pomysłami z nauczycielami innych narodowości- interakcje kulturowe

**30A UMIEJĘTNOŚCI ORGANIZACYJNE / KIEROWNICZE**

W naszej placówce stworzony został zespół samokształceniowy i powołany koordynator, który nawiązał kontakt z organizacją, otrzymał letter of confirmation jak i program kursu. Koordynator projektu zajmie się również rezerwacją transportu w kraju, ubezpieczeniem na czas pobytu za granicą i przelotami. Za upowszechnianie projektu odpowiedzialna jest nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, a za stworzenie prezentacji o systemie edukacji w Polsce i o placówce nauczycielka języka angielskiego.

**31A UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE**

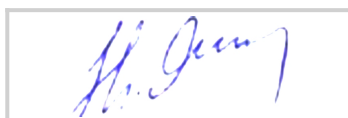
Uczestnictwo na żywo w warsztatach, gdzie użyte zostaną nowoczesne metody nauczane na kursie będzie bezcennym doświadczeniem i wypracowane zostaną gotowe materiały do wprowadzenia w życie w naszej szkole. Ponadto kurs będzie miał wymiar europejski ze względu na wymianę dobrych praktyk w grupie międzynarodowej. Dzięki temu możliwe będzie nawiązanie kontaktów i realizacja projektów międzynarodowych eTwinning, Erasmus+ czy też POWER. Przygotowane zostaną materiały do prezentacji kraju, regionu i szkoły dla wszystkich uczestników kursu w języku roboczym- angielskim.

**32A INNE UMIEJĘTNOŚCI**

Organizacja partnerska Hatice Ozseven Cappadocia Education jest prowadzona przez doświadczonych, dobrze wykształconych osoby, prowadzące kursy metodyczne, metodyczno- językowe oraz związane z narzędziami TIK. Program kursu obejmuje zagadnienia ujęte w Europejskim Planie Rozwoju Szkoły i kształcenie kulturowe po zajęciach. We Francji- Paryżu organizowane są wycieczki do Luwru, Pałacu w Wersalu, Ogrodów Tuileries, opcjonalnie rejs Sekwaną, zwiedzanie Notre Dame, wieży Eiffla, Panteonu, Ogrodów Luksemburskich, Pola Marsowego i wielu innych.

**33A DATA \***

01 | 08 | 2021  
dd | mm | yyyy

**34A PODPIS OSOBY ODPOWIEDZIALNEJ/ 35A PODPIS POSIADACZA OPIEKUNA \***

\* Wypełnienie rubryk oznaczonych gwiazdką jest obowiązkowe.