# Powtórzenie wiadomości z rozdziału 2. Zadania typu egzaminacyjnego. Giving directions - ćwiczenia z Bee-bot

# Scenariusz lekcji j. angielskiego

# Nauczyciel prowadzący: Elżbieta Karaś

# Data: 04.11.2021r.

# Szkoła Podstawowa w Wieliczkach, klasa VII A, VII B

# Temat zajęć: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 2. Zadania typu egzaminacyjnego. Giving directions - ćwiczenia z Bee-bot

Cele:
- uczeń zna pojęcia związane ze wskazywaniem drogi i kierunków
- uczeń utrwala nazwy budynków i obiektów w mieście
- uczeń odnajduje obiekty na mapie na podstawie wskazówek

- uczeń potrafi zakodować trasę w mieście , za pomocą urządzenia Bee-bot
- uczeń udziela instrukcji jak dotrzeć do danego miejsca

Metody pracy:
- podająca – objaśnianie nowych pojęć
- praktyczna - zastosowanie wprowadzonych wyrażeń (indywidualnie i w parach), użycie narzędzia programowalnego Beebot i maty edukacyjnej
- audiowizualna – wykonywanie poleceń ze słuchu (odnajdywanie trasy i obiektów na mapie)
- aktywizująca – wyznaczanie trasy na dużej mapie; odgrywanie zachowań w poszczególnych miejscach

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna, praca w parach

Środki dydaktyczne: podręcznik, tablica interaktywna, programowalna pomoc dydaktyczna Bee-bot, mapa miasta w formie maty. rozwijająca u młodziezy orientację przestrzenną, lo rozwija u dzieci orientację przestrzenną, logiczne myślenie i planowanie

Przebieg lekcji:

1. Sprawdzenie pracy domowej .
2. Przypomnienie nazw budynków i obiektów w mieście (zabawa polegająca na odgrywaniu zachowań w poszczególnych miejscach).
3. Powtórzenie słownictwa określającego kierunki i wskazywanie drogi.
4. Poruszanie się po mapie zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
5. Określanie kierunków oraz wyznaczanie trasy według informacji wyświetlanych na tablicy interaktywnej.
6. Odnajdywanie drogi na mapie zgodnie z instrukcją kolegi oraz udzielanie instrukcji koledze.
7. Wyznaczanie trasy na dużej mapie - macie z użyciem Bee-bota - kodowanie.
8. Określenie pracy domowej (praca ustna – opowiedzieć swoją trasę z domu do szkoły).