

**"Welcome to the UK – z wizytą edukacyjną
w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej"**

Innowacja pedagogiczna w Szkole Podstawowej im. Józefa Świątoniowskiego w Brzyskiej Woli

A. Tytuł innowacji

"Welcome to the UK – z wizytą edukacyjną w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej"

B. Autor innowacji:

Elżbieta Śliz - wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, nauczyciel dyplomowany języka angielskiego, wychowawca klasy. Uczestniczka różnorodnych kursów metodycznych w zakresie nauczania języka angielskiego oraz warsztatów metodycznych dotyczących pracy wychowawczej z dziećmi.

C. Miejsce realizacji

Szkoła Podstawowa im. Józefa Świątoniowskiego w Brzyskiej Woli

D. Termin i zakres realizacji

rok szkolny 2020/2021 – uczniowie klasy VI.

E. Rodzaj innowacji:

Programowa

F. Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U. Nr 56 z dnia 15 maja 2002r., poz. 506).

G. Forma zajęć edukacyjnych

Innowacja jest przeznaczona dla wszystkich uczniów klas VI chcących poszerzyć umiejętności językowe oraz wiedzę z zakresu kultury, geografii i tradycji Zjednoczonego Królestwa. Będzie to forma zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

H. Geneza

Pomysł stworzenia innowacji powstał z obserwacji uczniów, ich zainteresowań i potrzeb edukacyjnych. Innowacja zostaje wprowadzona z myślą o grupie uczniów chcących poszerzyć

**"Welcome to the UK – z wizytą edukacyjną
w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej"**

Innowacja pedagogiczna w Szkole Podstawowej im. Józefa Świątoniowskiego w Brzyskiej Woli

zarówno swoje umiejętności językowe, jak również wiedzę ogólną na temat krajów, w których językiem obowiązującym jest język angielski. Innowacja jest odpowiedzią na zapotrzebowanie dodatkowymi zajęciami dla uczniów chcących rozwinąć swoje umiejętności językowe oraz wiedzę, w szczególności z zakresu kultury, historii, obyczajów i geografii Zjednoczonego Królestwa.

Zajęcia będą również służyć tym uczniom, których zainteresowania dotyczą języka angielskiego w szeroko pojętym zakresie. Uczniowie wyróżniający się pod względem językowym będą mieć możliwość zdobywania nowych informacji oraz rozwijania poszczególnych umiejętności językowych w naturalnych sytuacjach, a praca w grupie rówieśników o zbliżonym poziomie znajomości języka pozwoli na bardziej efektywną naukę i będzie motywować uczniów do pracy.

Innowacja będzie miała na celu uwrażliwienie dzieci na różnorodność językową i kulturową oraz budowanie kompetencji komunikacyjnej (communicative competence). Ponadto kształtowanie motywacji (motivation) do nauki języka angielskiego i zdobywanie umiejętności samodzielnego uczenia się.

Jest rzeczą powszechnie wiadomą, iż w dzisiejszym świecie niezwykle ważna jest znajomość języków obcych, zwłaszcza języka angielskiego. Sprawne posługiwanie się językiem to możliwość swobodnego podróżowania, komunikacji i nawiązywania kontaktów z obcokrajowcami, to otwarcie się na dziedzictwo kulturowe innych krajów, a nade wszystko – to atrakcyjność na rynku pracy.

I. Treści nauczania

Innowacja ma na celu dostarczanie uczniom wiedzy na temat Zjednoczonego Królestwa, jego historii, zabytków i kultury. Ukazuje także życie codzienne jego mieszkańców, święta, tradycje i zwyczaje. Mam nadzieję, że rozbudzi w uczniach chęć zgłębiania wiedzy, ciekawość poznania innych języków oraz motywację do dalszej edukacji.

W ramach innowacji omówione zostaną święta, tradycje i obrzędy w krajach anglojęzycznych: np. Christmas, New Year, Easter, Gay Fawkes, Halloween, St Valentine's Day, Patron Saints' Days (St Patrick's Day), April Fool's Day, Notting Hill Carnival, Queen Elizabeth's Birthday oraz poszerzone zostaną informacje o Zjednoczonym Królestwie. Omówione zostaną: The UK map (zagadnienia geograficzne), London map (Londyn i jego zabytki), Royal family (rodzina królewska, Edinburgh Festival, Eating out: London Food, itp.

Ćwiczenie wymowy poszczególnych dźwięków przy zastosowaniu sprzętu w klasie: różnica między poszczególnymi samogłoskami (długie, krótkie), dyftongi, wymowa spółgłosek nieistniejących w języku polskim.

**"Welcome to the UK – z wizytą edukacyjną
w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej"**

Innowacja pedagogiczna w Szkole Podstawowej im. Józefa Świątoniowskiego w Brzyskiej Woli

Obecnie język angielski jest środkiem porozumiewania się w bardzo wielu miejscach na świecie, celowe wydaje się więc zachęcanie oraz motywowanie uczniów do jak najszerszego wykorzystywania go. Znajomość języka angielskiego daje większe możliwości komunikowania się z innymi, szukania interesujących informacji i poszerzania swojej wiedzy, również jeśli chodzi o zagadnienia kulturoznawstwa. Innowacja "Welcome to the UK – z wizytą edukacyjną w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej" ma dostarczyć wiedzy na temat zabytków, tradycji i kultury Zjednoczonego Królestwa. Ma także ukazać życie codzienne oraz obyczaje ich mieszkańców oraz popularne święta. Zajęcia mają także rozbudzić w uczniach zainteresowanie rejonami, gdzie językiem urzędowym jest język angielski, chęć zgłębiania wiedzy, ciekawość poznania innej kultury oraz motywację do dalszej nauki.

J. Cele ogólne:

- poznanie kultury Zjednoczonego Królestwa w celu budowania tolerancji wobec odmienności innych kultur,
- promowanie języka angielskiego wśród dzieci
- doskonalenie wyrażania swoich myśli w języku angielskim oraz pokonywanie blokady językowej,
- kształtowanie w uczniach umiejętności współdziałania w grupie, wzajemnego wspierania się i wymiany informacji, wzbudzanie zdrowej rywalizacji,
- rozbudzenie w uczniach chęci i motywacji do podejmowania działań mających na celu poszerzenie wiedzy,
- uświadomienie znaczenia znajomości języków obcych w poznawaniu kultur europejskich,
- wykorzystanie wiedzy i umiejętności uczniów zdobytych w ramach wszystkich innych przedmiotów szkolnych oraz poza szkołą (Internet, lektury, teatr, film, telewizja, podróże itd.),
- wykorzystanie wszelkich dostępnych metod, technik, materiałów i pomocy dydaktycznych w celu uatrakcyjnienia i wzbogacenia procesu dydaktycznego,
- rozszerzenie możliwości poznawania j. angielskiego, tworzenie naturalnych kontekstów wykorzystania języka, zmotywowanie uczniów do własnych poszukiwań twórczych,
- podnoszenie motywacji do nauki języka obcego,
- poznanie różnych strategii uczenia się języka obcego,
- rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego

**"Welcome to the UK – z wizytą edukacyjną
w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej"**

Innowacja pedagogiczna w Szkole Podstawowej im. Józefa Świątoniowskiego w Brzyskiej Woli

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów za własne wyniki w nauce
- rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie i w zespole
- kształtowanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia
- wdrożenie uczniów do efektywnego spędzania wolnego czasu
- rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
- rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów językiem angielskim.

K. Cele szczegółowe:

- poznawanie zwyczajów i życia codziennego w Zjednoczonym Królestwie,
- znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) i sprawne posługiwanie się ich zasobem, umożliwiającym komunikację w zakresie 14 tematów,
- poszerzenie biernego i czynnego zasobu słownictwa poprzez różnorodne formy obcowania z językiem obcym (książki, filmy, piosenki, materiały internetowe)
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem poprzez lekturę bajek i opowieści w języku angielskim
- wykorzystanie wszelkich dostępnych metod, technik, materiałów i pomocy dydaktycznych w celu uatrakcyjnienia i wzbogacenia procesu dydaktycznego.
- poszerzanie zakresu słownictwa i struktur językowych w języku angielskim,
- odczuwanie satysfakcji z możliwości wyrażania myśli i komunikowania się w języku angielskim,
- efektywnie współpracuje i odpowiada za podjęte działania,
- świadome uczestniczenie w życiu kulturalnym,
- rozwijanie wyobraźni,
- wykształcenie samodzielności poprzez naukę korzystania ze słowników i materiałów źródłowych.

Rozwijanie sprawności językowych:

W zakresie mówienia i pisania

- używanie strategii komunikacyjnych
- wyrażanie opinii
- opisywanie zdarzeń

**"Welcome to the UK – z wizytą edukacyjną
w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej"**

Innowacja pedagogiczna w Szkole Podstawowej im. Józefa Świątoniowskiego w Brzyskiej Woli

- zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi

W zakresie słuchania i czytania

- reagowanie na polecenia nauczyciela.
- rozumienie ogólnego sensu danego tekstu lub wypowiedzi
- wyszukiwanie szczegółowych informacji ze słyszanego lub czytanego tekstu
- posługiwanie się słownikiem

Rozwijanie umiejętności pozajęzykowe:

- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie, współpracy i zaufania oraz wspierania się i wymiany informacji, wzbudzanie zdrowej rywalizacji,
- rozbudzenie w uczniach chęci i motywacji do podejmowania działań mających na celu poszerzenie wiedzy, poczucia odpowiedzialności i zaangażowania,

L. Metody, formy i środki dydaktyczne

W celu uatrakcyjnienia zajęć na lekcjach, będą wykorzystywane różne metody aktywizujące pracę ucznia.

Do najczęściej stosowanych należeć będą:

- metoda audiolingwalna
- metoda reagowania całym ciałem – TPR (Total Phisical Response)
- metoda komunikacyjna
- techniki dramowe (dialogi, scenki dramowe, mini inscenizacje)
- techniki multimedialne (Internet, programy komputerowe, DVD, tablica interaktywna, prezentacje Power Point)
- gry i zabawy dydaktyczne
- piosenki i rymowanki
- historyjki
- burza mózgów
- escape rooms
- metoda projektów
- praca z tekstem
- metoda praktyczna - ćwiczeniowa
- metoda działania językowego

**"Welcome to the UK – z wizytą edukacyjną
w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej"**

Innowacja pedagogiczna w Szkole Podstawowej im. Józefa Świątoniowskiego w Brzyskiej Woli

Praca będzie się odbywała poprzez:

- Pracę zespołową i indywidualną na lekcjach języków obcych w oparciu zarówno o podręcznik i tradycyjne metody nauczania jak również techniki multimedialne np.: lekcje twórczości, role-playing, drama, gry i zabawy językowe, ćwiczenia „brain-gym”, lekcje typu art and crafts, twórcze słuchanie muzyki.
- Samodzielną pracę ucznia po zajęciach lekcyjnych.
- Organizowanie imprez specjalnych dotyczących świąt, zwyczajów i tradycji krajów anglojęzycznych z aktywnym udziałem rodziców, wychowawcy klasy i nauczycieli innych przedmiotów.
- Realizację ścieżki czytelniczej pod hasłem „Poznajemy autorów i literaturę krajów anglojęzycznych”.
- Stałą prezentację prac projektowych uczniów powstałych w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.
- Organizowanie wystaw indywidualnych uczniów, prezentacja w czasie otwartych imprez szkolnych
- Organizowanie imprez prezentujących kulturę różnych krajów Europy, np.: Angielskie kolędowanie, Kolędy Europy, Baśnie Zjednoczonej Europy, Dzień Europy, prezentacje poszczególnych krajów Europy i inne.

Obszar planowanych zagadnień:

Układ treści zajęć nie ma charakteru stałego, może on ulec zmianie, by umożliwić uczniom wypełnienie go ich własnymi pomysłami i propozycjami. Priorytetem jest, by każde zajęcia stwarzały możliwość wszechstronnego rozwijania sprawności językowych uczniów oraz budowania ich motywacji do nauki języka poprzez atrakcyjną formę pracy.

- - *W świecie literatury* – czytanie bajek, opowieści i historyjek w formie tradycyjnych książek w uproszczonej wersji językowej oraz książek elektronicznych (*e-book*) dostępnych w Internecie (zasoby wydawnictwa językowego Oxford University Press – oxfordowl.co.uk)
- *W świecie filmu* – oglądanie filmów i bajek w języku angielskim dostępnych na DVD oraz w Internecie
- *Poznajemy kraje anglojęzyczne* – praca z mapą, poznawanie krajów anglojęzycznych z wykorzystaniem albumów, encyklopedii, a przede wszystkim zasobów internetowych,

**"Welcome to the UK – z wizytą edukacyjną
w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej"**

Innowacja pedagogiczna w Szkole Podstawowej im. Józefa Świątoniowskiego w Brzyskiej Woli

oglądanie filmów na temat kultury i tradycji krajów anglojęzycznych, samodzielne przygotowywanie prezentacji Power Point i prezentacja prac na forum szkoły oraz na stronie internetowej szkoły

- - *Czas na piosenkę* – praca z piosenką, nauka słówek i zwrotów, wspólny śpiew celem zapamiętania poznanego słownictwa i doskonalenia wymowy
- *Nasza gazetka* – wykonywanie prac plastycznych, projektów, plakatów, map mentalnych do zaprezentowania na ściennej gazecie językowej oraz stała informacja o działaniach na szkolnej stronie internetowej
- *Angielski w codziennym życiu* – przygotowywanie dialogów, scenek dramatycznych, mini inscenizacji utrwalających używanie języka angielskiego w codziennych sytuacjach komunikacyjnych
- *Słówka, słówka, słówka...* – bogacenie zasobów leksykalnych z wykorzystaniem stron internetowych dla uczących się języka, komputerowych programów edukacyjnych, tablicy multimedialnej itp.
- *Nauka przez zabawę* – gry i zabawy językowe (np. kalambury, quizy, krzyżówki), wykorzystanie gier planszowych (*Memory Game, Bingo*), gry dostępne w Internecie

Jak można zauważyć, w czasie realizacji innowacji nacisk położony zostanie na wykorzystanie nowoczesnych technik w nauczaniu języka. Korzystanie z komputera, tablicy multimedialnej i Internetu daje bowiem możliwość, by nauka języka stała się procesem atrakcyjnym, a tym samym przynoszącym szybsze i lepsze efekty.

J. Formy pracy

- Indywidualna- podczas samodzielnego wyszukiwania informacji
- Praca w grupach- podczas pracy projektowej, współpracy podczas przygotowania do konkursów
- Praca zbiorowa

K. Środki dydaktyczne

- Internet
- Płyty CD
- Sprzęt audiowizualny
- Podręczniki o kulturze

**"Welcome to the UK – z wizytą edukacyjną
w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej"**

Innowacja pedagogiczna w Szkole Podstawowej im. Józefa Świątoniowskiego w Brzyskiej Woli

L. Spodziewane osiągnięcia

Dla szkoły:

- Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły
- Uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych
- Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o rozwój swoich wychowanków
- Podniesienie jakości pracy szkoły

Dla uczniów:

- Podnoszenie umiejętności pracy w grupie
- Poszerzenie wiedzy na temat krajów anglojęzycznych
- Wzrost zainteresowania kulturą ludzi posługujących się językiem angielskim
- Zdobycie pewności siebie i poczucie własnej wartości

M. Działania nauczyciela na zajęciach

- Nauczyciel opracowuje tematykę zajęć, dostosowując ją do możliwości, zainteresowań, uzdolnień i potrzeb dzieci.
- Nauczyciel wybiera metody i formy pracy w zależności od tematyki zajęć.
- Nauczyciel służy pomocą uczniom.

N. Ewaluacja

EWALUACJA: BIEŻĄCA - innowacja będzie na bieżąco kontrolowana przez jej autora pod kątem efektywności innowacyjnych form pracy w przyswajaniu przez uczniów realizowanego materiału. Narzędzia ewaluacji bieżącej: - obserwacja aktywności uczniów podczas zajęć; - analiza wytworów ucznia przygotowanych podczas zajęć.

KOŃCOWA – ewaluacja skuteczności wprowadzonej innowacji pedagogicznej zostanie przeprowadzona w czerwcu 2021 dla obecnej klasy VI.

Sprawdzenie efektów zakładanych zmian następować będzie na koniec każdego roku szkolnego poprzez:

- ocenę roczną
- ankietę dla uczniów
- obserwację pracy uczniów na zajęciach

**"Welcome to the UK – z wizytą edukacyjną
w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej"**

Innowacja pedagogiczna w Szkole Podstawowej im. Józefa Świątoniowskiego w Brzyskiej Woli

- przygotowanie prezentacji prac uczniów
- analizę frekwencji.

Ewaluację będzie przeprowadzała nauczycielka prowadząca: Elżbieta Śliz. Badanie efektywności, jak i analizę i weryfikację zgromadzonych informacji przeprowadzi autor innowacji. Na zakończenie zostanie opracowane sprawozdanie z analizą kompleksową, wraz z wnioskami końcowymi, zaprezentowany Radzie Pedagogicznej. Po zakończeniu oraz w czasie realizowania innowacji będzie przeprowadzona ewaluacja. Ewaluacja końcowa będzie stanowiła informację zwrotną dla prowadzącego na temat celowości przeprowadzania tego rodzaju innowacji w przyszłości. Pozwoli także dowiedzieć się, jakie realne postępy nastąpiły u uczestników zajęć.

Bibliografia

1. Britain - The Country and its People: An Introduction for Learners of English, Jame O'Driscoll
2. Dictionary of English Language and Culture, wyd. Longman
3. Culture Lessons – part 1, 2, 3, Clare Kennedy, Teachers' Club, wyd, Longman
4. The Practice of Language Teaching, Jeremy Harmer, wyd. Longman
5. 700 Classroom Activities, David Seymour&Maria Popova, wyd. Macmillan
6. How to Teach Vocabulary, Scott Thornbury, wyd.Longman
7. How to Teach English, Jeremy Harmer, wyd.
8. Britain - The Country and its People: An Introduction for Learners of English, Jame O'Driscoll
9. Dictionary of English Language and Culture, wyd. Longman
10. Culture Lessons – part 1, Clare Kennedy, Teachers' Club, wyd, Longman
11. An Illustrated History of Britain, David McDowall, wyd. Longman
12. Opportunities in Britain, Martyn Hobbs, Julia Starr Keddle

Materiały dydaktyczne

1. Mapa Wielkiej Brytanii
2. Zdjęcia słynnych miejsc, budowli i dzieł, kserokopie tekstów, notatki z lukami do wypełnienia, ćwiczenia, lektury, podręczniki
3. Magnetofon, odtwarzacz DVD, płyty CD, materiały internetowe
4. Słownik angielsko-polski, polsko-angielski
5. Czasopisma angielskie, np. Anglorama