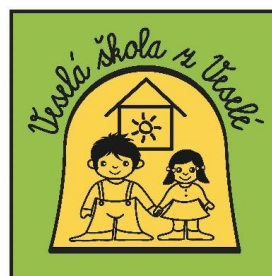


# Těšíme se na jaro



Cílem tématu je prohlubování kladného vztahu k přírodě, znát charakteristické rysy jara. Seznámit děti s prvními jarními květinami, se změnami v přírodě. Procvičování časových vztahů.

Povídání si s dětmi:

Jaro už máme za vrátky, jak poznáme, že končí zima a přichází jaro? Až půjdete s rodiči ven na procházku, zkuste se rozhlédnout kolem sebe, jestli tyto znaky přicházejícího jara uvidíte. Když se pořádně zaposloucháte, uslyšíte zpěv ptáků – třeba skřivana, hvízdání kosů, uvidíte přiletět špačků, na stromech začínají rašit pupeny, na zemi roste nová tráva a začínají růst první květiny. Víte, které to jsou? Jsou to sněženky, bledule nebo krokusy. Objevíte ještě i nějaké jiné květiny? Víte, který nový měsíc začal? Je to měsíc březen. V tomto měsíci začíná jaro. Co se děje venku v tomto ročním období? Taje sníh, příroda se pomalu probouzí k životu. Které další měsíce patří do tohoto ročního období? Vzpomenete si ještě na další roční období? Jak se jmenuje část dne, kdy přijdete do školky? Jak se jmenuje část dne, kdy máme oběd? A kdy chodíte ze školky domů a kdy jdete spát? Zkusíte vyjmenovat dny v týdnu?

## 1 Rozcvička s říkankou.

Pojďte si zacvičit a říkanku se naučit. Až se vrátíte do školky, řekneme si ji a zacvičíme všichni společně.

Haló, všichni vstávejte! (*voláme, ruce u pusy*)

Jaro opět vítejte. (*máváme*)

Celou zimu jste jen spali, (*ruce pod hlavou, spíme*)

protáhněte svoje svaly. (*protahování, ruce ve vzpažení*)

Raz a dva a levá, pravá, (*pochodujeme*)

rozcvička je vždycky zdravá. (*dřepy*)

Tak už všichni vstávejte, (*voláme, ruce u pusy*)

jaro opět vítejte. (*máváme*)

## 1. Grafomotorika

Jak pracovat s pracovními listy?

Pracuje vždy zleva doprava

Je třeba dbát na to, aby dítě správně drželo tužku („špetkovité“ spojení palce, ukazováčku a prostředníku), aby sedělo vzpřímeně a mělo správný náklon listu.

- Dokreslování - <https://www.predskolaci.cz/wp-content/uploads/2009/04/domalovanka-tulipan.jpg>
- Jednotažky - jedním tahem zkus několikrát obtáhnout nakreslené kytky, pokaždé jinou barvu. K vytištění [zde](#)
- Obtahování - <https://th.bing.com/th/id/OIP.Dcba2cDs0a3tCjb8fqr3DwHaJ-?pid=ImgDet&rs=1>

## 2. Pracovní činnosti

Budeme tvořit z papíru, modelovat z plastelíny (pokud doma máte). Zkusíme vytvořit papírové sněženky, vymodelovat květiny z plastelíny nebo jiné modelovací hmoty. Je to velmi snadné, všichni to určitě zvládnete.

## 3. Výtvarné činnosti

Malovat vodovými barvami jarní květiny.

## 4. Hry na jaře

Cvrkání kuliček, skákání panáka, pohybová hra se zpěvem Pásla oečky, Na zajíčka (Zajíček v své jamce, sedí sám)

## 5. Pokusy a pozorování

Kouzlo zabarvování – do tří sklenic dáme vodu, v jedné bude čirá voda, v ostatních dvou je voda zabarvená do červena a modra. Do každé sklenice umístíme sněženky. Pozorujeme, jak se začnou květy zabarvovat dle vody ve sklenici. Dětem vysvětlíme celý proces. Květy změnilly barvu, protože květina do sebe nasála obarvenou vodu. Voda se rozvádějícími kanálky dostala až do květu.

Rašení větviček, sázení semínek řeřichy, osení (pšenice) – pozorování růstu

## 6. Hádanky

Poznáš rostliny na obrázcích? Podívej se [zde](#).

Kdo se dívá do zahrady? Kdo tě hřeje u vody? Kdo tě hlídá s kamarády? Zlatá koule z oblohy. **ŘEŠENÍ**

Kdopak jsi, kytičko, že jsi tak maličká? Uprostřed máš sluníčko, okolo běličká.... **ŘEŠENÍ**

Malá kytky celá bledá ze sněhu ven cestu hledá. Při teplotě na nule rozkvétají....**ŘEŠENÍ**

Na nevelkém stonečku spousta žlutých zvonečků. Každý z nich má k jaru klíč. Copak je to?..... **ŘEŠENÍ**

Každý na to kouká, civí. Na jaře se dějí divy rozkvete vždy jeden pán. Víte který?.....**ŘEŠENÍ**

## 7. Řídkanky

Nauč se řídkanky, Jaro už je za vrátky a Sněženu

K našemu hledání prvních jarních kytic se naučíme řídkanky. Vyber, která se ti líbí víc, můžeš se naučit i obě. Zkus je doprovázet hrou na tělo (tleskání, podupy, pleskání na stehna) a rytmizovat, děti už zvládnou spočítat slabiky určitého slova (např. ja-ro, ka-bát-ky, tá-ta, sně-žen-ka apod.). Zkuste určovat první a poslední hlásky ve slově (např. petrklíč, jaro...).

### Jaro už je za vrátky

Jaro už je za vrátky, rychle svlečte kabátky.

Půjdem všichni na procházku,  
natrháme sedmikrásku.

Natrháme kočky do té naší vázičky.

### Sněžena (František Hrubín)

Táta včera na venku  
našel první sněženu.

Vedle petrklíč,  
zima už je pryč.

## 8. Předmatematické dovednosti

Vylušti květinové sudoku, k vytištění [zde](#)

## 9. Hudební činnosti

Zapívejte si písničku, kterou znáte ze školky, a kterou můžete naučit i rodiče.

Travička zelená

Na jaře, na jaře, čáp jede v kočáře

Šel zahradník

Vozilo se na jaře <https://youtu.be/oVICaeK-K9o>

10. Procvičíme si také pozornost, pojmy (před, za, první, poslední, mezi), zrakové rozlišování a orientaci v řadě. Pracovní listy si vytiskněte [zde](#).

Po práci si můžete odpočinout, třeba u krátkého příběhu [A bylo jaro z Večerníčků Broučci](#).

Na konci týdne si zopakujte, co už všechno víte. Poproste rodiče, aby se vás jen ptali a vy budete odpovídat.

- Které roční období teď venku je? Které měsíce do tohoto období patří?
- Znáš i další roční období?
- Jaké jsou typické znaky tohoto jarního období?
- Dokážeš říct jaké části má den? Když se vzbudíš, je... Po obědě je... Když spíš, je... Co děláte, když přijдете do školky, co děláte doma, ráno, po obědě, večer?
- Jaké znáš jarní květiny?

Při vycházce si můžete vyzvednout složku s dalšími pracovními listy v bedýnce u vchodu do školy. Vyplněné pracovní listy přineste zpět do 15.3.2021. Od úterý 16.3. budou na Vás čekat další. Na úkoly a pracovní listy se po návratu do MŠ společně podíváme.

Zdraví Vás a pevné zdraví přejí paní učitelky Lenka a Věra.