

**Základná škola s materskou školou Rakovice -
Centrum voľného času**



ŠKOLSKÝ VÝCHOVNÝ PROGRAM

SURIKATA

Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy / školského zariadenia/	28.8.2009
Dátum prerokovania v rade školy / rade školského zariadenia/	31.8.2009
Platnosť výchovného programu	Od 1.septembra 2009
Zriadovateľ	Obec Rakovice, 922 08 Rakovice č.41

Pečiatka a podpis riaditeľa školy

1. ÚVOD

Centrum voľného času / ďalej len CVČ / je výchovným - vzdelávacím mimoškolským zariadením pre všetkých žiakov školy, kde môžu aktívne tráviť svoj voľný čas.

Záujmová činnosť je uskutočňovaná v súlade s vyhláškou Ministerstva SR č 28/2005 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 351/1994 Z.z. o školských strediskách záujmovej činnosti v plnom znení.

Školské stredisko záujmovej činnosti zriadené podľa predpisov účinných do 31. decembra 2012 je od 1.januára 2013 centrum voľného času podľa zákona 324/2012 §161 b

V našom ponímaní je CVČ miestom, ktoré žiakov motivuje a podporuje k aktívnemu tráveniu voľného času. Charakter činnosti má u žiakov mimo iného podporovať pocit bezpečia a úspešnosti, možnosť pozitívneho prežívania, získania zdravého sebavedomia, rozvíjanie kritického myslenia a schopnosť sebahodnotenia.

Naším prvoradým cieľom je premeniť CVČ na prostredie, kam žiaci chodia radi – príjemné, podnecujúce, kde existuje vzájomná dôvera a priestor pre vlastnú iniciatívu. Prostredie, kde k žiakom pristupujeme individuálne, kde berieme ohľad na to, že u niektorých detí sa mentálne a iné funkcie nerozvíjajú rovnako rýchle, že deti používajú rôzne druhy inteligencie, aby sa niečo naučili. Preto, čo sa majú naučiť, je im sprostredkované tak, aby to mali možnosť uchopiť svojím spôsobom, svojím tempom, svojou logickou možnosťou.

2. VÍZIE

V bezpečnom prostredí s profesionálnym zázemím viesť žiakov a mládež v oblasti záujmového vzdelávania k rozvoju osobnosti a k seberealizácii v 21. storočí.

3. OBECNÉ CIELE

Rozvíjať CVČ Rakovice ako zariadenie, ktoré ponúka kvalitné záujmové vzdelávanie a zmysluplné využitie voľného času

Vytvárať podmienky pre rozvoj schopností spolupráce a komunikácie žiakov v záujmových útvaroch.

Vytvárať podmienky pre rozvíjanie schopností spolupracovať a rešpektovať prácu a úspechy vlastné i druhých.

Vytvárať podmienky pre prežívanie pocitu spolupatričnosti.

Vytvárať podmienky pre rozvoj vnímavosti a citlivých vzťahov k ľuďom, prostrediu a prírode.

Vytvárať pocit emocionálneho a fyzického bezpečia našich žiakov.

Pri realizácii nami pripravenými činnosťami stimulovať žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu a riešeniu problémov.

Vytvárať podmienky pre rozvoj dobrého partnerského vzťahu medzi vedúcim a žiakom formou individuálneho prístupu.

Učiť žiakov s ohľadom na individualitu osobnosti, voliť správne aktivity pre ich voľný čas.

4. STRATEGICKÉ CIELE

4.1. Obecné strategické ciele

**Skvalitniť činnosť záujmových útvarov.
Posilňovať spoluprácu so zriaďovateľom.**

Modernizovať priestory CVČ a ich vybavenie tak, aby podmienky pre činnosť zodpovedali súčasným trendom, požiadavkám žiakov i zamestnancov.

4.2. Strategické ciele pre jednotlivé oblasti činnosti v CVČ

Riadenie a vedenie

Vytvoriť stabilný kolektív interných a externých pracovníkov na profesionálnej úrovni.

Vytvoriť podmienky pre ďalšie vzdelávanie interných a externých pracovníkov tak, aby získané znalosti prispievali k stálemu rozvoju činnosti CVČ.

Vytvoriť kvalitný vnútorný a vonkajší komunikačný systém.

Dosiahnuť väčšiu vnútornú zainteresovanosť pracovníkov na trvalom skvalitnení služieb.

Vzťahy k verejnosti

Vytvárať ucelené propagačné stratégie.

Stanoviť si, ako chceme byť videní a čím chceme byť odlišní.

Premyslenou propagáciou doceliť zvýšenie počtu našich žiakov.

Prehľbovať spoluprácu a súčinnosť s ostatnými organizáciami v Rakoviciach a okolí.

Pravidelná činnosť

Vytvoriť kolektív vedúcich záujmových krúžkov s vysokou odbornosťou, pedagogickými skúsenosťami so záujmom o ďalšie vzdelávanie.

Vytvárať príležitosti o ďalšie vzdelávanie externých zamestnancov.

Vytvárať podmienky pre zavádzanie nových foriem a metód práce v záujmových krúžkoch a kurzoch.

Vytvárať podmienky pre starostlivosť o talentované deti.

Vytvárať podmienky pre to, aby poplatok za záujmové útvary bol primeraný všetkým sociálnym skupinám.

Príležitostné akcie

Veľké akcie pre verejnosť

Akcie koncipovať tak, aby poskytovali podmienky pre spoločné trávenie voľného času rodičov s deťmi a viedli tak k upevňovaniu rodinných vzťahov.

Scenár akcií zostavovať tak, aby zodpovedal schopnostiam, ale i požiadavkám danej skupiny, pre ktorú je akcia pripravovaná.

Zaistiť dostatok dobrovoľných pracovníkov, aby sme mohli akcie úspešne realizovať.

Preventívne programy

Rozšíriť spoluprácu s okolitými školami.

Netradičnými metódami a formami práce s deťmi a mládežou dopĺňovať Školské vzdelávacie programy.

Vyhľadávať kvalitných pracovníkov na realizáciu preventívnych programov.

Zostavovať programy tak, aby zmysluplne rozvíjali kompetencie všetkých účastníkov.

Klub rodičov s deťmi

Poskytnúť matkám priestor pre sebarealizáciu bez toho, aby sa museli odlúčiť od svojich detí.

Vytvoriť ideálne miesto na prípravu detí materskej školy do základnej školy.

Výukové programy

Spolupracovať s učiteľmi školy pri tvorbe ponuky výukových programov tak, aby dochádzalo k efektívnemu doplňovaniu Školských vzdelávacích programov.

Vypracovať plán Projektových dní, na ktorých dochádza k prepojeniu poznatkov, skúseností, zručností z viac vyučovacích predmetov.

Vyhľadávať odborníkov pre tvorbu a vedenie výukových programov.

Súťaže

Pre skvalitnenie úrovne súťaží využívať spätné väzby od pedagógov.

Koordinovať súťaže tak, aby nedochádzalo k prekryvaniu termínov jednotlivých aktivít.

Naučiť vo všetkých prípadoch chovaniu fair play.

Rozvíjať sociálne zručnosti detí (samostatnosť, vzájomná podpora, tolerancia, umenie prehrávať, tímová a kolektívna spolupráca, rozvíjanie zmyslového vnímania a kladných emočných vzťahov, individuálny rozvoj).

Prázdninová činnosť

Využívať v plnej miere zážitok ako prostriedok výchovy a vzdelávania.

Umožniť účastníkom na základe zážitku získať skúsenosti v bezpečnom prostredí.

Ponúknuť účastníkom možnosť získať zdravé sebavedomie na úkor komfortu.

Ponúknuť riešenie úloh, ktoré umožňujú rozvíjať kreativitu, kolektívnu spoluprácu, komunikačné zručnosti, sociálne cítenie a mnohé ďalšie vlastnosti potrebné v bežnom živote.

Individuálnym prístupom si vychovávať z radov účastníkov pravidelnej činnosti inštruktorov a vedúcich táborevej činnosti.

Spontánne aktivity

Udržať existujúce podmienky pre spontánnu činnosť mládeže, ktorá nemá záujem zapojiť sa do štandardných voľno časových aktivít, ktorá dáva prednosť pasívnemu tráveniu voľného času, mládeži s vyhraneným životným štýlom.

Ponúknuť príležitosť k rozvoju schopností pri podieľaní sa na organizácii činnosti a samotnej tvorivosti.

Vytvoriť také podmienky, kde nájde dospievajúca mládež chránený priestor a svoje miesto.

Vytvoriť miesto, kde sa budú žiaci navzájom tolerovať, rešpektovať a budú zodpovedať za svoje jednanie.

5. DĹŽKA ZÁUJMOVÉHO VZDELÁVANIA

Dĺžka trvania príležitostných akcií je daná náplňou akcie a je prispôsobená podľa skúseností a požiadaviek.

Záujmové krúžky prebiehajú každý školský rok od októbra do konca mája.

Dĺžka kurzov je určená podľa témy kurzu.

Tábory sú organizované v priebehu jarných a letných prázdnin. Dĺžka trvania je väčšinou od 1 do 5 dní.

6. FORMY VZDELÁVANIA

- pravidelná výchovná, vzdelávacia a záujmová činnosť (záujmové krúžky, kluby, kurzy)
- osvetová činnosť vrátane zhromažďovania a poskytovania informácií pre deti, žiakov a študentov, poprípade i ďalšie osoby
- individuálna práca, hlavne vytváraním podmienok pre rozvoj nadania detí, žiakov a študentov
- otvorená ponuka spontánnych činností
- starostlivosť o nadané deti, žiakov a študentov prostredníctvom vzdelávacích programov, kurzov
- súťaže a prehliadky detí a žiakov, a to v spolupráci s okolitými školami a ďalšími inštitúciami

7. OBSAH A ČASOVÝ PLÁN

7.1. Príležitostná činnosť

Akcie pre širokú verejnosť, súťaže, prehliadky, prednášky, klubové popoludnia. Ponuku akcií spracovávame priebežne a propagáciu zabezpečuje vedúca CVČ.

7.2. Pravidelná záujmová činnosť

Záujmové útvary a kurzy. Prevažná väčšina ZÚ prebieha od októbra do konca mája. Dĺžka kurzov je individuálna.

7.3. Tábory

Ponuku letných táborov spracovávame vždy v dostatočnom predstihu. Program tábora si zostavuje hlavná vedúca - vedúca vychovávateľka CVČ.

7.4. Osvetová činnosť

Výukové programy : aktuálnu ponuku spracovávame vždy do ročného plánu CVČ.
Na potreby jednotlivých tried ZŠ reagujeme i priebežne.

Preventívne programy : sú zapracované v mesačných plánoch podľa požiadaviek tried a aktuálnosti

7.5. Individuálne práce

Individuálna práca je uskutočňovaná vo všetkých záujmových útvaroch. Talentovaným deťom sú prispôsobené plány práce záujmových útvarov tak, aby sa i naďalej mohol rozvíjať ich talent.

7.6. Spontánne aktivity

Prebiehajú hlavne v klube KONTAKT a Klube dievčat. Plán uvedených klubov je počas roka dopĺňaný na základe požiadaviek jeho členov.

7.7. Súťaže

Športové súťaže organizujeme podľa plánu CVČ, kde berieme ohľad na termíny okresných kôl SAŠŠ, teda organizujú sa podľa vopred dohodnutého harmonogramu. Termíny ostatných súťaží sú zabudované v ročnom pláne CVČ.

Rozhodcovia sú zabezpečovaní z radov pedagógov a externých pracovníkov.

8. PODMIENKY PRIJÍMANIA ČLENOV

O prijatí člena do záujmového útvaru je rozhodnuté podľa voľnej kapacity, podľa veku.

- Do záujmových útvarov - záväzná prihláška a poplatok.
- Na tábory - záväzná prihláška, pri pobytovej – potvrdenie o bezinfekčnosti a poplatok
- Na celodenné akcie – návratka a informatívny súhlas rodiča.
- Na príležitostné akcie s obmedzeným počtom miest – zapísanie do zoznamu.
- V prípade prijatia sa na členov vzťahujú všetky práva a povinnosti podľa platných právnych predpisov.
- Prihláška je platným dokumentom CVČ.
- Poplatky za záujmové útvary sa riadia príslušnou smernicou.

9. PRIEBEH A UKONČENIE VZDELÁVANIA

Priebeh záujmového vzdelávania v CVČ je určený špecificky pre jednotlivé formy činnosti, o ktorých je žiak vždy vopred informovaný.

10. MATERIÁLNE PODMIENKY

Miestnosť CVČ je súčasťou Základnej školy s materskou školou v Rakoviciach. Zariadenie je dostupné všetkým žiakom školy i žiakom okolitých obcí.

CVČ tvorí jedna miestnosť, k dispozícii na činnosť sú všetky priestory školy (telocvičňa, počítačová miestnosť, jazyková miestnosť, knižnica , kuchynka, všetky triedy a ihriská). V prípade potreby je k dispozícii i obecná kolkáreň.

Ako problém vidíme to, že nemáme skladové priestory a všetok inventár je uložený v miestnosti CVČ, ktorá slúži ako klubovňa.

11. PERSONÁLNE PODMIENKY

Stály pracovník:
Vedúca ŠSZČ - 1

Interní pracovníci :
podľa potreby

Externí pracovníci:
podľa potreby

Dobrovoľní pracovníci :
podľa potreby

12. EKONOMICKÉ PODMIENKY

Zdroje financovania :

- dotácia štátu
- poplatok za účasť v ZÚ a kluboch ZČ, ktorý uhrádzajú účastníci
- finančný príspevok poskytnutý formou vzdelávacích poukazov
- príspevok samosprávy
- sponzorské dary, prostriedky z predložených projektov v rôznych grantových konaniach

13. PODMIENKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVIA

Priestory CVČ a ostatné využívané priestory zodpovedajú požiadavkám podľa vyhlášky ministerstva zdravotníctva o hygienických požiadavkách a prevádzku zariadenia.

Všetky priestory, ktoré využíva CVČ sú z hľadiska BOZP a PO kontrolované 1x ročne povereným pracovníkom. Vo všetkých priestoroch je zákaz fajčenia, používanie alkoholických nápojov a psychotropných látok. Účastníci sú taktiež chránení pred prípadným násilným chovaním, šikanovaním a ďalšími sociálne patologickými javmi školeným personálom.

Pracovníci CVČ sú povinní správať sa tak, aby predchádzali škodám na majetku a zdraví a prípadným úrazom detí a pracovníkov. Zistené nedostatky v používaných priestoroch, ktoré by mohli ohroziť zdravie alebo život, sú pracovníci povinní ihneď odstrániť podľa svojich možností, poprípade urobiť také opatrenia, aby zabránili úrazu. Tieto zistené skutočnosti okamžite ohlásia riaditeľke školy.

Pracovníci sú povinní poučiť všetkých účastníkov činnosti pred jej zahájením o dodržiavanie hygienických zásad a bezpečnosti zdravia pri práci, o požiarnej prevencii a poskytovaní prvej pomoci. K poskytnutiu prvej pomoci je v zborovni a telocvični umiestnená lekárnička. Úrazy zapisujú interní pracovníci okamžite do knihy úrazov. Úrazy hlásia riaditeľke.

Príloha č. 1

Pravidelná činnosť

Cieľová skupina :

Deti MŠ, ZŠ, študenti SŠ, SOU, SOŠ, rodičia, dospelí.

Minimálny počet členov v záujmových útvaroch je 12. Maximálny počet členov je stanovený po dohode s vedúcim útvaru s prihliadnutím k priestorovým a materiálnym podmienkam.

Výnimku pre činnosť krúžku s nižším počtom účastníkov schvaľuje riaditeľka.

Výchovný – vzdelávací cieľ:

- hlavným cieľom je naučiť členov útvaru znalostiam a zručnostiam v danom obore a naučiť ich zmysluplne tráviť svoj voľný čas
- ostatné ciele si určuje každý vedúci sám s ohľadom na činnosť, ktorú záujmový útvar ponúka a s ohľadom na vek členov ZÚ
- schvaľuje riaditeľka

Obsah činnosti :

Obsah činnosti si stanovuje vedúci záujmového útvaru sám. Prihliada na vek žiakov a ich počtu.

Metódy práce :

- praktické činnosti individuálne, skupinové
- vysvetľovanie, predvádzanie, inštruktáž, rozhovor, diskusie
- pozorovanie, napodobovanie
- riešenie problému, experiment, hra, motivácia

Očakávané výsledky :

- v záujmových útvaroch pre začiatočníkov člen krúžku zvládne základy znalostí a zručností v danom obore a v záujmových krúžkoch pre pokročilých si člen krúžku tieto skúsenosti a zručnosti prehĺbuje
- konkrétne výstupy si stanovuje každý vedúci ZÚ samostatne
- schvaľuje riaditeľka

Kľúčové kompetencie :

Kľúčové kompetencie, ktoré vedú k osobnostnému rozvoju členov ZÚ si určuje každý vedúci ZÚ a kurzu sám. Činnosť v krúžkoch a kurzoch rozvíjajú kompetencie:

- komunikačné, kompetencie vo vzťahu k druhým ľuďom
- kompetencie k učeniu
- intelektuálne a pracovné kompetencie

- kompetencie osobnostnej kvality

Záujmový útvar	Počet hodín ZÚ	Tematická oblasť výchovy	Počet VVČ
Počítačový a internetový I.II.III.	60	Vzdelávacia	180
Redakčný	30	Spoločensko - vedná	30
Výtvarný	60	Esteticko - kultúrna	60
Kuchársky	60	Pracovno - technická	60
Tenis	60	Telesná a športová	60
Strelecký	60	Telesná a športová	60
Tvorivé dielne	30	Spoločensko - vedná	30
Estrádny - MŠ	60	Esteticko - kultúrna	60
Tanečný – HIP -HOP	60	Esteticko - kultúrna	60
Tanečný - folklór	60	Esteticko - kultúrna	60
Klub KONTAKT	60	Spoločensko - vedná	60
Klub dievčat	60	Spoločensko - vedná	60
Mladý požiarnik	60	Telesná a športová	60
Kontrolka	60	Prírodovedno - environmentálna	60
Anglický jazyk I.	30	Spoločensko - vedná	30
Anglický jazyk II.	30	Spoločensko - vedná	30
Anglický jazyk III.	30	Spoločensko - vedná	30
Hráme a spievame s gitarou	60	Esteticko - kultúrna	60
Stolný tenis	60	Telesná a športová	60
Florbal I.	60	Telesná a športová	60
Florbal II.	60	Telesná a športová	60
Dramatický	60	Esteticko - kultúrna	60
Loptové hry	60	Telesná a športová	60
Kick - box	60	Telesná a športová	60
Materáčik I.	40	Spoločensko - vedná	40
Materáčik II.	40	Spoločensko - vedná	40

Video -klub	60	Spoločensko - vedná	60
S batohom na pleci	60	Spoločensko - vedná	60

Príloha č. 2

Veľké akcie pre verejnosť

Cieľová skupina :

väčšinou rodiny s deťmi, široká verejnosť

Ciele :

- rozvíjať schopnosti komunikovať
- vytvárať kladný vzťah dieťa – rodič ä spoločne strávený čas)
- naučiť účelne a aktívne tráviť voľný čas
- naučiť vhodne relaxovať, uvoľniť sa
- vytvoriť kladný vzťah k tradíciám
- zoznámiť s trendovými aktivitami
- naučiť členov vyberať si pre nich vhodné aktivity
- naučiť získané poznatky využiť vo svojom živote

Obsah činnosti:

- závisí od jednotlivých akcií
- väčšinou súťaže, hry, spontánna činnosť
- vystúpenie pozvaných umelcov i vlastných (prezentácia CVČ)

Metódy :

- komunikácia, vysvetľovanie, pomenovanie, napodobovanie, pozorovanie
- hry, súťaže

Očakávané výsledky :

- účastník pomenováva dianie okolo seba
- účastník účelne využíva voľný čas
- vníma citlivo okolité skutočnosti
- rodičia aktívne trávia spoločný čas s deťmi
- stretáva sa s priateľmi, podieľa sa na vytváraní príjemnej atmosféry
- získava poznatky a skúsenosti, ktoré využije mimo akcie i v bežnom živote

Kľúčové kompetencie :

Kompetencie komunikatívne

- vie komunikovať
- vie počúvať porozumieť vo vzťahu k osvojovaným témam

Sociálne a personálne kompetencie

- prepojuje a využíva už skôr získané poznatky
- vie spolupracovať
- prispieva k upevňovaniu rodinných vzťahov
- deti vedia využívať poznatky a skúsenosti rodičov
- vytvárajú pozitívne predstavy o sebe samom

Pracovné kompetencie

- orientujú sa v základných aktivitách
- pomocou hier a súťaží sa učia používať rôzne pomôcky, nástroje a náradie

Kompetencie k učeniu

- hrou si overuje získané poznatky zo školy
- poznáva zmysel a cieľ učenia

Príloha č. 3

Preventívne programy (patologických javov)

Cieľová skupina :

Žiaci ZŠ, študenti SOU, SOŠ, SŠ

Výchovný vzdelávací cieľ:

- získanie poznatkov o problémoch, jeho následkoch
- získanie informácií o rozpoznaniu problému a kam sa obrátiť o radu a pomoc
- vedieť problémom PJ predchádzať
- spracovanie informácií
- rozvíjanie vzťahov v skupine

Obsah činnosti:

Všetky naše preventívne programy vychádzajú zo zážitkovej pedagogiky

Väčšinou sa delí :
I. časť teoretická – odborný výklad, dokumentárny film
II. hry, scény – skupinová práca
III. diskusia

Metódy:

- vysvetľovanie, odborný výklad, komunikácia, diskusia
- hry, scény , zážitok, vnímanie, riešenie problému

Formy :

- individuálna
- skupinová

Očakávané výsledky:

- žiak získa základné informácie o danom probléme
- žiak rozpozná problém, vie ho pomenovať
- vie, kam sa obrátiť o radu alebo pomoc
- lepšie pozná svojich spolužiakov, prehĺbia sa vzťahy
- zúčastní sa diskusií a vyjadruje svoj názor
- využíva získané informácie v živote

Kľúčové kompetencie:

Kompetencie komunikatívne

- dokáže vyjadriť pocity pri jednotlivých prežitkoch
- načúva druhým, reaguje, zapája sa do diskusie, obhajuje svoj názor
- využíva získané komunikatívne zručnosti k vytváraniu vzťahov potrebných pre plnohodnotnému spolužitiu a spolupráci s ostatnými

- rozumie textom, obrazovým materiálom i záznamom a vie s nimi pracovať

Sociálne a personálne kompetencie

- podieľa sa na vytváraní príjemnej atmosféry v kolektíve, na základe ohľaduplnosti a úcty pri jednaní s druhými ľuďmi
- v prípade potreby poskytne pomoc, alebo o ňu požiada
- vytvára pozitívnu predstavu o sebe samom, to podporuje jeho sebadôveru, je samostatný

Kompetencie k riešeniu problémov

- vníma problémové situácie, rozpozna a pochopí problém
- premýšľa o nezrovnalostiach a ich príčinách, premyslí a naplánuje spôsob riešenia
- využíva vlastný úsudok a skúsenosti
- v prípade neistoty vie, na koho sa obrátiť a s kým sa poradiť

Občianske kompetencie

- rešpektuje presvedčenie druhých ľudí, váži si ich vnútorné hodnoty, je schopný vcítiť sa do situácie ostatných, odmieta útlak a hrubé zachádzanie
- uvedomuje si povinnosť postaviť sa psychickému i fyzickému násiliu
- chápe základné princípy, na ktorých spočívajú zákony a spoločenské normy, je si vedomý svojich práv a povinností
- rozhoduje zodpovedne podľa danej situácie, poskytne podľa svojich možností účinnú pomoc a chová sa zodpovedne v krízových situáciách ohrozujúcich život alebo zdravie človeka
- orientuje sa v informáciách, vie ich sám vyhľadať a spracovať

Príloha č. 4

Táborová činnosť a pobytové akcie

Cieľová skupina:

Deti s rodičmi, žiaci ZŠ, MŠ, študenti SŠ, SOU, SOŠ

Minimálny počet účastníkov 8. Maximálny počet účastníkov je určený po dohode s vedúcim s prihliadnutím k priestorovým a materiálnym podmienkam.

Časová realizácia:

Tábory 5 – 10 dní, pobytové akcie 3 dni.

Obsah činnosti, stanovené výchovné ciele, rozvoj konkrétnych kompetencií schvaľuje riaditeľka.

Výchovne vzdelávacie cieľ:

- umožniť účastníkom, aby vykročili zo zabehnutých koľají
- poskytnúť konfrontáciu s novou skúsenosťou
- poskytnúť účastníkom možnosť voľby
- vytvoriť podmienky pre sebaopoznávanie a vzájomné zoznámenie sa s ostatnými
- vytvoriť podmienky k prežitiu času TUNÁ A TERAZ
- vytvoriť podmienky k platnému začleneniu do spoločnosti

Obsah činnosti:

Obsah činnosti si určuje vedúci tábora sám.

Prihliada na vek účastníkov a ich počet.

- hry a súťaže
- tábornícke zručnosti
- športové aktivity
- pohybové a tvorivé činnosti
- turistické činnosti
- ekologické a prírodovedné aktivity
- vlastivedné, prírodovedné a kultúrne aktivity
- individuálne a kolektívne aktivity
- vzdelávacie aktivity

Metódy práce:

- inštrukcie, akcie
- praktické činnosti individuálne, skupinové
- vysvetľovanie, predvádzanie, inštruktáž, rozhovor, diskusia
- pozorovanie, napodobovanie
- riešenie problému, experiment, hra
- motivácia

- napodobovanie, improvizácia

Očakávané výsledky:

- dáva veci do súvislostí
- pomenováva dianie okolo seba
- vníma citlivo okolité skutočnosti
- prijíma zodpovednosť za zverené úlohy

Kľúčové kompetencie:

- komunikačné
- sociálne a personálne
- kompetencie občianske
- kompetencie k učeniu
- intelektuálne a pracovné kompetencie

Príloha č. 5

Sút'aže

Cieľová skupina:

Žiaci MŠ, ZŠ, študenti SŠ, SOU, SOŠ

Výchovné vzdelávacie ciele :

- vzbudiť v účastníkoch potrebu zdravej súťaživosti
- zhodnotiť a upevniť doteraz získané skúsenosti a zručnosti z minulých rokov
- zdokonaľovať a prehľbovať doterajšie poznatky a vedomosti, získavanie nových poznatkov
- naučiť sa dodržiavať vo všetkých prípadoch chovanie fair. play
- rozvíjať sociálne zručnosti detí (samostatnosť, vzájomná podpora, tolerancia, umenie prehrávať, kolektívna spolupráca, zmyslové vnímanie kladných emočných vzťahov, individuálny rozvoj)
- podporovať sebavedomie a snahu o čo najlepšie umiestnenie v súťaži
- viesť k poznávaniu zdravia ako najdôležitejšej životnej hodnoty

Obsah činnosti:

- bežecké súťaže
- atletika
- loptové hry a športy
- prírodovedné súťaže
- tanečné súťaže
- súťaže vyhlásené SAŠŠ

Metódy:

- súťaž
- vysvetľovanie, pomenovanie, vyhodnotenie

Očakávané výsledky :

- dieťa jedná v duchu fair play : dodržiava pravidlá hier a súťaží, pozná a označí viditeľné priestupky proti pravidlám a adekvátne na ne reaguje
- rešpektuje pri pohybových činnostiach opačné pohlavie
- žiak uplatňuje pravidlá hygieny a bezpečného chovania v bežnom športovom prostredí
- adekvátne reaguje pri prípadnom úraze spolužiaka
- má poznatky a skúsenosti, ktoré využije mimo akcie i v bežnom živote

- chápe zdravie ako vyvážený stav telesnej, duševnej a sociálnej pohody
- vníma radostný prežitok z činnosti podporenej pohybom, príjemným prostredím a atmosférou priaznivých vzťahov

Kľúčové kompetencie:

Komunikatívne:

- rozumie rôznym typom textov, tabuliek, obrazových materiálov, bežne užívaným gestám, zvukom a iným informačným a komunikačným prostriedkom
- vie komunikovať s ostatnými
- dokáže pomenovať základné dianie v danej súťaži
- vie sa naplno zapájať do súťaží a dokáže prejavovať svoj názor a svoje vedomosti

Sociálne a personálne kompetencie:

- v rámci súťaže pracuje samostatne, ale i v kolektíve
- využíva už skôr získané vedomosti a zručnosti
- spolupracuje s okolím a reaguje na podnety zo svojho okolia
- zapája sa naplno do danej súťaže

Pracovné kompetencie :

- orientuje sa v základných aktivitách súťaží
- vie žiť zdravo
- využíva poznatky a skúsenosti získané v jednotlivých vzdelávacích oblastiach v záujme vlastného rozvoja i svojej prípravy na budúcnosť
- činí podložené rozhodnutia o ďalšom vzdelávaní a prípadnom profesijnom zameraní

Kompetencie k učeniu :

- orientuje sa v názoroch na to, čo je zdravé a čo môže zdraviu prospieť i na to, čo zdravie ohrozuje a poškodzuje
- samostatne pracuje s informáciami a vyhľadáva, spracováva, triedi, rozlišuje)vie riešiť problémy a poradí si s určitými konfliktnými situáciami
- rešpektuje presné pravidlá hry a súťaže

Občianske kompetencie:

- orientuje sa v rôznych informáciách a vie ich sám vyhľadať a spracovať
- jedná zodpovedne, samostatne a iniciatívne nielen vo svojom záujme, ale i vo verejnom a spoločnom záujme
- rozhoduje sa v záujme podpory a ochrany svojho zdravia a zdravého životného štýlu

Príloha č. 6

Spontánne aktivity

Cieľová skupina:

deti a mládež

Výchovné vzdelávacie ciele :

- aktivizovať k zmysluplnému tráveniu voľného času mládež, ktorá sa pohybuje v ohrozujúcom prostredí, nezávisle na tom, či tomuto ohrozeniu podlieha alebo mu vie čeliť
- predchádzať, zabrániť a obmedziť sociálne – patologickým javom
- podporovať schopnosť odolávať ohrozeniu, zachovať si duševné i fyzické zdravie, nepodľahnúť tlaku okolia a nezačať sa chovať rizikovo
- naučiť primerane zvládať a vyjadriť svoje pocity

Obsah činnosti:

Hry, posedenia s priateľmi, spoluorganizovanie akcií

Metódy práce:

- praktické činnosti individuálne, skupinové
- pozorovanie, napodobovanie, predvádzanie
- riešenie problému, experiment, hra
- motivácia

Očakávané výsledky:

- účastník vie využiť sebaopoznanie pre svoj ďalší osobnostný rozvoj
- vie zvládať problémy, stres a negatívne emócie
- vytrvalosť a trpezlivosť, neodstupovať od vecí kvôli prekážkam
- schopnosť prijať zodpovednosť za svoje správanie

Kľúčové kompetencie:

- vie si určiť zmysluplné ciele a postupne ich realizuje
- vie byť samostatný a seba motivujúci
- vie sa ovládať a kontrolovať
- vie byť nezávislý na mienkach druhých
- vie byť platným členom skupiny
- je schopný uvedomiť si nie len svoje potreby, ale i potreby iných, prijímať ich a akceptovať
- toleruje ostatných
- vie obhájiť svoj názor a práva
- vie vyjednávať, rozhodovať, viesť a plánovať

- vie primeranými kritériami hodnotiť seba, spoločnú činnosť a jej výsledky
- uvedomuje si, že vlastným pričinením môže prispieť k skvalitneniu života celej komunity

**Dodatok k školskému výchovnému programu – príloha č. 1. – kľúčové kompetencie-
Výchovný plán -tabuľka**

Predpokladaný počet záujmových útvarov na školský rok 2010/2011 – 29 :

Oblasť	Záujmový útvar	Počet hodín ZÚ	Tematická oblasť výchovy	Počet VVČ
Spoločenské vedy	Klub KONTAKT	60	Spoločensko-vedná	60
	Klub dievčat	60	Spoločensko-vedná	60
	Kuchársky	60	Pracovno-technická	60
	Tvorivé dielne	60	Spoločensko-vedná	60
	Materáčik	40	Spoločensko-vedná	40
	Redakčný	30	Spoločensko-vedná	30
Oblasť kultúry a umenia	Dramatický I.	60	Esteticko- kultúrna	60
	Dramatický II.	60	Esteticko- kultúrna	60
	Spevácky	60	Esteticko- kultúrna	60
	Folklór –tanec	60	Esteticko- kultúrna	60
	Hráme a spievame s gitarou	60	Esteticko- kultúrna	60
	Výtvarný	60	Esteticko- kultúrna	60
	Estrádny MŠ	40	Esteticko- kultúrna	40
	Tanečný - disco	60	Esteticko- kultúrna	60
Jazyky	Aj MŠ	30	Spoločensko- vedná	30
	Aj I. ročník	30	Spoločensko- vedná	30
	Aj II. ročník	30	Spoločensko- vedná	30
	Aj IV. ročník	30	Spoločensko- vedná	30
Telovýchova a šport	Stolný tenis	60	Telesná a športová	60
	Florbal I. chlapci	60	Telesná a športová	60
	Florbal II.chlapci	60	Telesná a športová	60
	Florbal III.dievčatá	60	Telesná a športová	60
Oblasť turistiky a branných športov	Strelecký	60	Telesná a športová	60
	Mladý požiarnik	60	Telesná a športová	60
	Kolky	60	Telesná a športová	60
	Surikata	60	Prírodovedno- environmentálna	60
Informatika	Počítačový	60	Vzdelávacia	60
	a internetový	60	Vzdelávacia	60
	I.,II.,III.	60	Vzdelávacia	60

**Dodatok k školskému výchovnému programu – príloha č. 2. – kľúčové kompetencie-
Výchovný plán -tabuľka**

Predpokladaný počet záujmových útvarov na školský rok 2011/2012 – 30 :

Oblasť	Záujmový útvar	Počet hodín ZÚ	Tematická oblasť výchovy	Počet VVČ
Spoločenské vedy	Klub KONTAKT	60	Spoločensko-vedná	60
	Klub dievčat	60	Spoločensko-vedná	60
	Kuchársky	60	Pracovno-technická	60
	Tvorivé dielne	60	Spoločensko-vedná	60
	Materáčik	40	Spoločensko-vedná	40
	Redakčný	30	Spoločensko-vedná	30
	Videoklub	60	Spoločensko-vedná	60
Oblasť kultúry a umenia	Dramatický I.	60	Esteticko- kultúrna	60
	Dramatický II.	60	Esteticko- kultúrna	60
	Folklór -spevácky	60	Esteticko- kultúrna	60
	Folklór –tanec	60	Esteticko- kultúrna	60
	Hráme a spievame s gitarou	60	Esteticko- kultúrna	60
	Výtvarný I.	60	Esteticko- kultúrna	60
	Výtvarný II.	60	Esteticko-kultúrna	60
	Estrádny MŠ	40	Esteticko- kultúrna	40
	Tanečný – disco	60	Esteticko- kultúrna	60
	Break dance	60	Esteticko- kultúrna	60
Jazyky	Aj MŠ	30	Spoločensko- vedná	30
	Aj I. ročník	30	Spoločensko- vedná	30
	Aj II. ročník	30	Spoločensko- vedná	30
Telovýchova a šport	Stolný tenis	60	Telesná a športová	60
	Florbal I. chlapci	60	Telesná a športová	60
	Florbal II.chlapci	60	Telesná a športová	60
	Florbal III.chlapci	60	Telesná a športová	60
	Florbal IV.dievčatá	60	Telesná a športová	60
Oblasť turistiky a branných športov	Strelecký	60	Telesná a športová	60
	Kolky I.	60	Telesná a športová	60
	Kolky II.	60	Telesná a športová	60
	Surikata	60	Prírodovedno- environmentálna	60
Informatika	Počítačový	60	Vzdelávacia	60
	a internetový I.,II.	60	Vzdelávacia	60

**Dodatok k školskému výchovnému programu – príloha č. 3. – kľúčové kompetencie-
Výchovný plán -tabuľka**

Predpokladaný počet záujmových útvarov na školský rok 2012/2013 – 30 :

Oblasť	Záujmový útvar	Počet hodín ZÚ	Tematická oblasť výchovy	Počet VVČ
Spoločenské vedy	Klub KONTAKT	60	Spoločensko-vedná	60
	Klub dievčat	60	Spoločensko-vedná	60
	Kuchársky	60	Pracovno-technická	60
	Tvorivé dielne	60	Spoločensko-vedná	60
	Materáčik	40	Spoločensko-vedná	40
	Redakčný	30	Spoločensko-vedná	30
	Videoklub	60	Spoločensko-vedná	60
Oblasť kultúry a umenia	Dramatický I.	60	Esteticko- kultúrna	60
	Dramatický II.	60	Esteticko- kultúrna	60
	Folklór -spevácky	60	Esteticko- kultúrna	60
	Folklór –tanec	60	Esteticko- kultúrna	60
	Hráme a spievame s gitarou	60	Esteticko- kultúrna	60
	Výtvarný I.	60	Esteticko- kultúrna	60
	Výtvarný II.	60	Esteticko-kultúrna	60
	Estrádny MŠ	40	Esteticko- kultúrna	40
	Tanečný – disco	60	Esteticko- kultúrna	60
	Break dance	60	Esteticko- kultúrna	60
Jazyky	Aj MŠ	30	Spoločensko- vedná	30
	Aj I. ročník	30	Spoločensko- vedná	30
	Aj II. ročník	30	Spoločensko- vedná	30
Telovýchova a šport	Stolný tenis	60	Telesná a športová	60
	Florbal I. chlapci	60	Telesná a športová	60
	Florbal II.chlapci	60	Telesná a športová	60
	Florbal III.chlapci	60	Telesná a športová	60
	Florbal IV.dievčatá	60	Telesná a športová	60
Oblasť turistiky a branných športov	Strelecký	60	Telesná a športová	60
	Kolky I.	60	Telesná a športová	60
	Kolky II.	60	Telesná a športová	60
	Surikata	60	Prírodovedno- environmentálna	60
Informatika	Počítačový	60	Vzdelávacia	60
	a internetový I.,II.	60	Vzdelávacia	60

**Dodatok k školskému výchovnému programu – príloha č.4 . – kľúčové kompetencie-
Výchovný plán -tabuľka**

Predpokladaný počet záujmových útvarov na školský rok 2013/2014 – 33 :

Oblasť	Záujmový útvar	Počet hodín ZÚ	Tematická oblasť výchovy	Počet VVČ
Spoločenské vedy	Klub KONTAKT	60	Spoločensko-vedná	60
	Klub dievčat	60	Spoločensko-vedná	60
	Kuchársky	60	Pracovno-technická	60
	Tvorivé dielne	60	Spoločensko-vedná	60
	Materáčik	40	Spoločensko-vedná	40
	Redakčný	30	Spoločensko-vedná	30
	Videoklub	60	Spoločensko-vedná	60
Oblasť kultúry a umenia	Dramatický I.	60	Esteticko- kultúrna	60
	Dramatický II.	60	Esteticko- kultúrna	60
	Dramatický III	60	Esteticko- kultúrna	60
	Folklór -spevácky a tanec	60	Esteticko- kultúrna	60
	Hráme a spievame s gitarou	60	Esteticko- kultúrna	60
	Výtvarný I.	60	Esteticko-kultúrna	60
	Výtvarný II.	60	Esteticko- kultúrna	60
	Estrádny MŠ	40	Esteticko- kultúrna	40
	Tanečný – disco	60	Esteticko- kultúrna	60
	Cvičme v rytme	60	Esteticko- kultúrna	60
Jazyky	Aj MŠ	30	Spoločensko- vedná	30
	Aj I. ročník	30	Spoločensko- vedná	30
	Aj II. roční	30	Spoločensko- vedná	30
	Po stopách angličanov	30	Spoločensko- vedná	60
Telovýchova a šport	Stolný tenis	60	Telesná a športová	60
	Florbal I. chlapci	60	Telesná a športová	60
	Florbal II.chlapci	60	Telesná a športová	60
	Florbal III.chlapci	60	Telesná a športová	60
	Florbal IV.dievčatá	60	Telesná a športová	60
	Loptové hry	60	Telesná a športová	60
Oblasť turistiky a branných športov	Strelecký	60	Telesná a športová	60
	Kolky I.	60	Telesná a športová	60
	Kolky II.	60	Telesná a športová	60
	Kolky III	60	Telesná a športová	60
Informatika	Počítačový	60	Vzdelávacia	60
	a internetový I.,II.	60	Vzdelávacia	60

