

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠEHS J.Andraščíka
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Katarína Val'ková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&amp;subpage=3">https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&amp;subpage=3</a>

### **11. Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová

PISA úlohy, eknihy, Ourboox

Ourboox je online platforma na vytváranie a zdieľanie elektronických kníh.

Na vytváranie ekníh je niekoľko možností. Na tvorbu našej zbierky úloh typu PISA sme si vybrali bezplatnú online platformu na vytváranie a zdieľanie elektronických kníh.

### **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Privítanie členov klubu, oboznámenie s programom
2. Kontrola hotovej eknihy
3. Analýza ďalších úloh
4. Diskusia , záver

1. Koordinátorka privítala všetkých členov PKPG na stretnutí klubu a oboznámila ich s programom stretnutia.

2. V prvej časti stretnutia sa členovia oboznámili s programom na vytváranie eknihy. Hotovú zbierku úloh integrovali do výslednej formy interaktívnej e-knihy. Na vytváranie ekníh je niekoľko možností. Niektoré sú poplatné, iné sú zdarma. Na tvorbu našej zbierky úloh typu PISA sme si vybrali bezplatnú online platformu na vytváranie a zdieľanie elektronických kníh, ktoré môžu obsahovať text a obrázky, ale aj interaktívne prvky ako sú videá, kvízy, prepojenia na internetové stránky a pod. Táto platforma umožňuje tvorbu jednoduchých kníh, ktoré vygeneruje z predpripravených PDF formátov, alebo je tu možnosť postupného vytvárania knihy stránku po stránke.

3. V druhej časti stretnutia členovia klubu pokračovali v analýze úlohy č. 17. Pohyb, výživa, ekológia. Cieľom tejto úlohy typu PISA je, dosiahnuť u žiakov pozitívne zmeny v postoji k vlastnému životnému štýlu a tieto zmeny prakticky preniesť do bežného života a tým zvýšiť prevenciu pred civilizačnými chorobami a zvýšiť jeho povedomie o zdraví v súvislosti s ekologickým správaním. Úlohy boli realizované skupinovo (práca vo dvojici) v triede IV. A a v triede II. E, študenti riešili úlohu a z nej vyplývajúce otázky individuálne. Lepšie sa uplatnilo individuálne riešenie úloh. Úlohy boli vypracované detailnejšie a precíznejšie. Každý žiak individuálne dospel k výsledku a tým dostal lepšiu spätnú väzbu svojho riešenia. Otázky boli pre študentov zaujímavé a riešiteľné a navedli ich k premýšľaniu o danej téme a k hľadaniu riešení. S riešením a výpočtami pomocou kalorických tabuliek a tabuliek spotreby nemali problém. Po vyhodnotení úlohy sme dospeli k nasledujúcim poznatkom. Problém, formulácia otázok sú zrozumiteľné. Otázky sú vhodné pre žiakov strednej odbornej školy. Riešenia a výpočty sú primerane náročné pre žiakov SOŠ. S využívaním IKT pri riešení úloh nemali žiaci problémy. Žiaci si po vyriešení úloh uvedomili súvislosti medzi ich životným štýlom a ich individuálnym zdravím a tým dôležitosť tohto životného štýlu pre budúcnosť ich samých, rodiny, spoločnosti ako aj súvislosť s ekologickými problémami dnešného sveta na lokálnej a globálnej úrovni.

4. V diskusii členovia vyjadrovali svoj názor k úlohe č. 17. Diskutovali o typoch kalorických online tabuliek, ktoré sa často odlišujú. Preto by bolo vhodné usmerniť žiakov pri výbere kalorickej tabuľky. Diskutovali tiež o tom, že danú úlohu vypracovávali len žiaci odboru výživa a šport a poradenstvo vo výžive, títo žiaci majú o danej problematike dostatočné množstvo vedomostí. Bolo by potrebné aplikovať danú úlohu aj v učebných odboroch, aby sa overilo, ako to títo žiaci zvládnu. Na záver koordinátorka všetkým poďakovala za aktívnu prácu a stretnutie klubu ukončila.

**13. Závěry a odporúčania:**

1. Oboznámiť ostatných kolegov školy so zverejnením ezbiery úloh typu PISA na stránke školy a tým umožniť jej širšie využívanie

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Sidorjaková
15. Dátum	23. 11. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Katarína Val'ková
18. Dátum	24. 11. 2021
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠEHS

Dátum konania stretnutia: 23.11.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30. hod do 18.10.hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	MVDr. Katarína Val'ková		SOŠEHS J.Andraščíka
2.	Ing. Mária Schaderová		SOŠEHS J.Andraščíka
3.	RNDr. Jarmila Krumlovská		SOŠEHS J.Andraščíka
4.	Ing. Anna Mačejová		SOŠEHS J.Andraščíka
5.	MVDr. Lenka Dubivská		SOŠEHS J.Andraščíka
6.	Ing. Mgr. Mariana Kačmariková		SOŠEHS J.Andraščíka
7.	Mgr. Adriana Sidorjaková		SOŠEHS J.Andraščíka
8.	Mgr. Adriana Štrausová		SOŠEHSJ.Andraščíka
9.	Mgr. Martin Želinský		SOŠEHSJ.Andraščíka
10.	Mgr. Pavol Lacek		SOŠEHSJ.Andraščíka

