



## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**

**Materskej školy pri základnej škole Školská 20, Margecany, jej  
výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021**

**Predkladá:**

**zástupkyňa riaditeľky ZŠ pre MŠ**

.....  
**Alexandra Lukáčová**

**Prerokované v pedagogickej rade dňa: 24.08.2022**

**Prerokované v rade školy dňa:**

.....  
**Za radu školy**

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Schvaľuje/Neschvaľuje**

**Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

.....  
**Za zriaďovateľa**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Názov školy</b>         | <b>Materská škola pri základnej škole Margecany</b>   |
| <b>Adresa školy</b>        | Školská 20, Margecany 05501   |
| <b>EDUID</b>               | 1000014546  |
| <b>KODSKO</b>              | 710040199   |
| <b>Websídlo školy</b>      | <a href="https://zsmargecany.edupage.org/contact/">https://zsmargecany.edupage.org/contact/</a> |
| <b>E-mailová adresa</b>    | mschrobacikovo@gmail.com  |
| <b>Telefonický kontakt</b> | MŠ mobil: 0911 298 695  |
| <b>Zriaďovateľ školy</b>   | Obec Margecany, Obchodná 7  |

Táto správa bola vypracovaná v zmysle § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

## I. ZÁKLADNÉ ÚDAJE

### Samosprávne orgány školy

#### *Rada školy*

|                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| Zástupca pedagogických zamestnancov | Bc. Iveta Hlebová |
| Zástupca rodičov                    | Jaroslav Očvár    |

## II. ÚDAJE O DEŤOCH

**Údaje o počte detí školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** · celkový počet tried v MŠ: **3**, · počet prijatých detí spolu: **67**

#### *Z toho:*

- počet prijatých dvojročných detí: **10**,
- počet prijatých 3 – 4 ročných detí: **19**,
- počet prijatých 4 – 5 ročných detí: **21**,
- počet prijatých 5 – 6 ročných detí: **17**,
- počet prijatých rómskych detí: **0**, z toho 5-6 ročných rómskych detí: **0**,
- počet detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania: **2**,
- počet prijatých detí zo sociálne znevýhodneného prostredia: **0**,
- počet detí končiacich predškolskú prípravu a odchádzajúcich do ZŠ: **17**

### III. ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH

#### Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

·počet učiteľov vrátane zástupcu pre MŠ : **6**; z nich kvalifikované: **6**;

TPP: **6**

·počet študujúcich: **0**, počet asistentov učiteľa v MŠ: **0**;

·počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: **0**; z toho študujúcich za účelom doplnenia kvalifikácie na SŠ: **0** na VŠ: **0**;

·počet začínajúcich učiteľov: **0**;

·počet samostatných učiteľov: **6**;

·počet samostatných učiteľov s prvou atestáciou: **1**;

·počet samostatných učiteľov s druhou atestáciou: **0**;

#### Údaje o počte nepedagogických zamestnancov školy

·počet nepedagogických zamestnancov v MŠ - fyzický stav: **1**

#### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

·Počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: **0**;

·Počet pedagógov zapojených do kontinuálneho vzdelávania: **1**;

·Počet pedagógov, ktorí sa zúčastnili **jednorazových** vzdelávacích podujatí: **2**;

#### Interné vzdelávanie pedagógov v rámci vnútorných odborných aktivít školy/ aktualizácie vzdelávania

Všetci pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili psychosociálneho tréningu, a inerného semináru na tému „Hudba, pohyb a hra“, organizovaného vedením školy.

#### Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov

Funkčné vzdelávanie - základný modul – ukončené 20.09.2021.

### IV. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

#### Údaje o interných projektových aktivitách školy

| <i>p.č.</i> | <i>dátum</i> | <i>názov projektu</i>              | <i>cieľová skupina</i>  | <i>počet zúčastnených detí</i> |
|-------------|--------------|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>1.</b>   | 24.09.2021   | “Chrobáčky v Zemiacikove”          | 2 – 6 rokov             | 37                             |
| <b>2.</b>   | 05.10.2021   | Deň mobility                       | 2 – 6 rokov             | 22                             |
| <b>3.</b>   | 13.10.2021   | “Maľovala pani Jeseň”              | 2 – 6 rokov             | 40                             |
| <b>4.</b>   | 1.12.2021    | “Svetlušky v tme”                  | 3 – 5 rokov             | 22                             |
| <b>5.</b>   | 13.12.2021   | “Mikuláš”                          | 2 – 6 rokov + verejnosť | 44                             |
| <b>6.</b>   | 6.04.2022    | “Ako sa semienko zobudilo”         | 2 – 6 rokov             | 42                             |
| <b>7.</b>   | 10.05.2021   | “ Vystúpenie pre mamičky – online” | 2 – 6 rokov + verejnosť | 65                             |

|     |            |  |                         |    |
|-----|------------|--|-------------------------|----|
| 8.  | 22.04.2022 | Kočovné divadlo „Guľko Bombuľko                    | 2 – 6 rokov             | 40 |
| 9.  | 11.05.2022 | “Eko-vychádzka k Ružínu”                           | 3 – 6 rokov             | 49 |
| 10. | 18.05.2022 | “Včielky na návšteve”                              | 2 – 6 rokov             | 47 |
| 11. | 24.05.2022 | „Farmársky trh“ – ochutnávka vypestovanej zeleniny | 2 – 6 rokov + rodičia   | 45 |
| 12. | 27.05.2022 | „Indiánske leto“                                   | 4 – 6 rokov             | 37 |
| 13. | 30.05.2022 | „Karneval“   | 2 – 6 rokov             | 45 |
| 14. | 01.06.2022 | “Hľadanie pokladu”                                 | 2 – 6 rokov             | 53 |
| 15. | 07.06.2022 | “Chrobáčky v krajine hudby”                        | 5 – 6 rokov             | 22 |
| 16. | 08.06.2022 | “Výlet za motýľmi” (návšteva Botanickej záhrady)   | 3– 6 rokov              | 47 |
| 17. | 14.06.2022 | “Oteckovia v akcii”                                | 2 – 6 rokov             | 85 |
| 18. | 23.06.2022 | Rozlúčka a vyradenie predškolákov                  | 5 – 6 rokov + verejnosť | 15 |

**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**  
Školská inšpekcia v šk. roku 2021/2022 nebola realizovaná.

#### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy a psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole**

Materská škola je súčasťou ZŠ s MŠ, pri ktorej bola zriadená v apríli 2009 rekonštrukciou priestorov. Zriaďovateľom je obec Margecany. Je umiestnená v budove ZŠ. Objekt pozostáva z troch tried, jedálne, šatní, chodby, výdajne jedál umyvárne, WC detí a dospelých. Všetky priestory materskej školy sú vybavené modernou didaktickou technikou ako sú interaktívne tabule, notebooky, tlačiareň. Je v nich nový školský nábytok, ležadlá, stoly a stoličky. Súčasťou vnútorných priestorov je aj kabinet učebných pomôcok, šatňa a sociálne priestory pre pedagogických zamestnancov, malý sklad čistiacich prostriedkov, umyváreň, sklad nábytku a sklad posteľnej bielizne. Do priestorov vedú dva vchody. Súčasťou MŠ je detské ihrisko s dvoma pieskoviskami, troma hojdačkami, altánkom a trávnatou plochou. K dispozícii máme tiež multifunkčné a dopravné ihrisko. Steny sú nanovo vymaľované, dekorované maľovanými obrázkami. Našu materskú školu obklopuje pokojné a tiché prostredie obce s množstvom zelene, blízky les a priehrada Ružín. V MŠ pracuje 6 učiteliek a 1 upratovačka. Využitelnosť interiéru a exteriéru vo vzťahu k realizácii školského vzdelávacieho programu je vyhovujúca, spĺňa všetky atribúty na realizované projekty.

Estetická úroveň a čistota vnútorných priestorov vďaka tvorivému prístupu pedagogického kolektívu a dôkladnej práci prevádzkových zamestnancov je veľmi dobrá.

#### **Materiálno-technické výdavky v školskom roku 2021/2022**

Do jednotlivých tried boli zakúpené hračky, papiernictvo, výtvarné potreby, edukačný materiál v zmysle požiadaviek učiteliek a potrieb detí z triedneho fondu – jednorazového finančného príspevku rodičov jednotlivých tried.

## V. FINANČIE

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť bol pre deti stanovený vo výške 10 € mesačne.

### *Hlavné ciele, ktoré si škola určila na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia*

- Vo väčšej miere propagovať image a výsledky školy a to prostredníctvom webovej stránky ako aj na verejnosti.
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces – zaviesť prácu v krúžku anglického jazyka, v súlade s environmentálnou profiláciou MŠ začať pestovať zeleninu vo vlastnom skleníku.
- zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogických zamestnancov vytvárať optimálne prostredie na ich motiváciu, v rámci vzdelávacích programov, štúdia odbornej literatúry,
- budovať materskú školu ako otvorený systém na komunikáciu s vonkajším prostredím,
- skvalitňovať prácu s technickými prostriedkami pre výchovu a vzdelávanie,
- motivovať pedagogických zamestnancov k absolvovaniu aktualizčných a inovačných vzdelávaní pre vyššiu kvalifikovanosť školy,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie schopností efektívne pracovať s IKT, vytvoriť tematické materiály k prierezovým témam v programe ALF,
- zavádzať a uplatňovať nové metódy a formy práce s deťmi,
- podporovať vzájomný prenos poznatkov a informácií zo vzdelávania a praxe formou interných seminárov a odborných referátov,
- spolupracovať s inými učiteľmi v oblasti výchovy a vzdelávania zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky, prehĺbiť informovanosť rodičov.
- podporovať rozvoj osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilostí pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,

V súvislosti s týmito vytýčenými cieľmi pre rozvoj školy môžeme konštatovať, že sa v tomto školskom roku zvýšila kvalita úrovne výchovy a vzdelávania v dôsledku pravidelnej kontroly plnenia plánu práce školy, hospitačnej činnosti i osobnej motivácie pedagogických zamestnancov. Podarilo sa nám v areáli školy skonštruovať skleník, kde deti zapájame do pestovania rastlín, čím sa u nich prehľbujú poznatky o prírode, stavbe rastlín, ich potrebách a podmienkach na rast. V neposlednom rade sa u detí zlepšil vzťah ku konzumácii zeleniny. V krúžku Aj sa deti hravou formou oboznamujú so základmi angličtiny. Učiteľky sa zdokonaľujú v práci s programom Alf, viac využívajú prácu s interaktívnou tabuľou. Zlepšila sa informovanosť a komunikácia s rodičmi vďaka využívaniu portálu EduPage. V školskom roku úspešne ukončilo povinné predprimárne vzdelávanie 15 detí.

## **Zmapovanie požiadaviek partnerov**

### **Zamestnanci školy:**

- Možnosť spolurozhodovania a participovania pri riešení problémov, vytvorenie dôstojných podmienok na prácu.
- Primerané morálne a finančné ohodnotenie.
- Podporovanie celoživotného vzdelávania a vytvorenie podmienok pre kontinuálne vzdelávanie.

### **Rodičia detí:**

- Možnosť zaškolenia všetkých detí v MŠ, akceptovanie a nadväzovanie na rodinnú výchovu, rešpektovanie osobnosti dieťaťa.
- Účasť na VVČ, na spoločných aktivitách s deťmi, organizovanie športových, kultúrnych akcií s deťmi.

### **Rada školy:**

- informovanosť, spoločné riešenie problémov, spolurozhodovanie

### **ZŠ:**

- Absolvent predprimárneho vzdelávania pripravený pre vstup na primárne vzdelávanie v ZŠ a na ďalší aktívny život v spoločnosti.

### **CPPPaP:**

- Spolupráca pri diagnostike a pomoci deťom, konzultácie vývinových a výchovných problémov.

### **Zriaďovateľ:**

- Poskytovanie kvalitného predprimárneho vzdelávania, prezentácia detí na kultúrnych, spoločenských a športových akciách.
- Pozitívny imidž školy.
- Skvalitňovanie materiálno-technickej vybavenosti.
- Dodržiavanie platnej legislatívy.
- Efektívne vyžívanie ľudských a finančných zdrojov.

## **Kontrolná a hospitačná činnosť**

V školskom roku 2021/2022 bolo zrealizovaných 54 hospitácií a kontrol zameraných na obsahovú náplň, organizáciu a voľbu metód počas organizačných foriem: hry a hrové činnosti, zdravotné cvičenie, vzdelávacia aktivita ako aj úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie súvisiacej s výkonom edukačnej činnosti. Kontroly prebiehali tiež na úseku prevádzkovom.

### **Pedagogická činnosť:**

**počet kontrol: 8**

**počet hospitácií: 14**

**počet otvorených hodín: 0**

**frekvencia:** hospitácie prebiehali v zmysle vypracovaného plánu

#### **Zameranie:**

- zistiť úroveň tvorivého prístupu učiteľky vo výchovno-vzdelávacej práci a uplatňovanie inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese.

- posúdiť kvalitu prípravy verejne prezentovaného kultúrneho programu k sviatkom zimy a úroveň detských kompetencií v oblasti literárnych, vokálnych, jazykových, hudobno-pohybových i spoločenských oblastí.
- komparovať pedagogickú kreativitu, schopnosť aplikácie inovatívnych trendov a režijných schopností a to v konfrontácii s požadovanou úrovňou definovanou Školským vzdelávacím programom Chrobáčik.
  - sledovať individuálny prístup k deťom, sledovať výber hier vzhľadom k úlohe,
  - kultúra jazykového prejavu učiteľky a detí,
  - plánovanie, príprava učebného procesu, príprava pomôcok,
  - primeranosť výchovno-vzdelávacieho obsahu a splniteľnosť plánovanej úlohy,
  - preverovanie a hodnotenie detských výkonov,
  - výber metód, dodržiavanie didaktických zásad,
  - uplatňovanie a využitie nových inovačných foriem práce,
  - sledovať spätnú väzbu a overenie vedomostí,
  - zohľadnenie diferencovaných schopností detí,
  - sledovať plnenie fyziologickej krivky, zdravotný cieľ,
  - sledovať utváranie pozitívnych medzil'udských vzťahov,
  - zvyšovanie sociálnej a emocionálnej inteligencie,
  - posilňovanie individuality osobnosti.

#### Zistenia:

- drobné formálne nedostatky,
- komunikácia, interakcia, kooperácia vo vzťahu učiteľka – dieťa dobrá,
- organizácia práce premyslená, vyplývajúca z osobnostnej zrelosti učiteľiek,
- výber metód orientovaný na predvádzanie počúvanie experimentovanie,
- kultivovaný prístup učiteľky k deťom, rešpektovanie individuality detí,
- profesionalita učiteľiek v odborno – metodologickej činnosti je veľmi dobrá ojedinele dochádza k nevhodne zaradenej relaxácii vo výchovnej činnosti, motivácia je pozitívna a vytvára dobrú psychosociálnu klímu v triede,
- nedostatky sa občas prejavujú v organizácii činnosti z hľadiska obsahového, časového usporiadania, rovnako aj vo výbere stratégií a nedostatku aktivizujúcich metód

#### ***Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky***

- spolupráca s rodičmi;
- interné projektové aktivity školy;
- práca s nadanými deťmi ;
- environmentálna profilácia školy;.
- stabilný, plne kvalifikovaný, odborne erudovaný a tvorivý pedagogický kolektív s vysokou osobnou motiváciou k výkonu profesie.

#### **Ostatné kontroly : 32**

##### Zameranie:

- pripravenosť budovy a školského dvora,
- kontrola hygieny priestorov MŠ, a školského dvora,
- estetika prostredia MŠ,
- nákupy pomôcok a potrieb,
- vstupné školenia nových zamestnancov PO, BOZP a iné,
- kontrolu vybavenia lekárničky, uloženia čistiacich prostriedkov,
- kontrola upratovania v škole, spolupráca ŠJ – čas , výdaj, kvalita stravy,
- návrhy na pohyblivé zložky,

- zapracovanie a dopĺňanie registratúrneho poriadku,
- spracovanie harmonogramu dovoleník,
- inventarizácia majetku, príprava podkladov k účtovníctvu,
- čerpanie rozpočtu.

Touto vnútornou školskou kontrolou vykonávanou vedúcimi zamestnancami sa sledovalo dodržiavanie všetkých všeobecne záväzných a právnych predpisov pri práci. Zo strany zamestnancov a zamestnávateľa nedošlo k žiadnemu konfliktu. Vzťahy na škole sú tolerantné. Občas je potrebné upozorniť zamestnancov na pracovné správanie a rešpektovanie pokynov zamestnávateľa vychádzajúcich z pracovno-právnych vzťahov a dodržiavanie legislatívy.

***Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, vrátane návrhov opatrení:***

Škola dosahuje dobré výsledky v oblasti výchovy a vzdelávania, čoho dôkazom je aj prezentovanie sa kultúrnymi programami na verejnosti v MŠ i mimo nej. Školská pripravenosť detí je na veľmi dobrej úrovni. V tomto školskom roku sme sa viac zamerali na uskutočnenie viacerých projektových aktivít s participáciou rodičov - „Svetlušky v tme“, „Mikuláš v škôlke a Vianočná besiedka“, oslava Dňa matiek a Dňa otcov, Rozlúčka s predškólakmi a ich slávnostné vyradenie. Na základe dobrých ohlasov sa budeme snažiť, ak to situácia dovoľí, v nasledujúcom školskom roku pripraviť pre deti a rodičov viac takýchto projektových aktivít, pretože vytvárajú o MŠ pozitívny obraz na verejnosti a pre deti sú zdrojom nových zážitkov, ako aj vedomostí, priaznivo pôsobia na ich psychosociálny vývoj.

Nedostatky stále vidíme v nízkej miere využívania interaktívnej tabule, ako aj inej didaktickej techniky a využívania počítačovej techniky v práci niektorých učiteľiek. Z toho dôvodu si v individuálnom pláne profesijného rastu učiteľky vytýčili ciele, ktoré im dané nedostatky pomôžu eliminovať a postupne odstrániť. V tomto školskom roku sa nám podarilo zvýšiť povedomie komunity o kvalite školy, čo sa odrazilo aj na vyššom záujme o zaradenie nových detí do tejto školy.

## **VI. SPOLUPRÁCA**

***Spolupráca s rodičovskou verejnosťou, obcou a inými inštitúciami:***

- Skvalitňovať a hľadať nové formy spolupráce s rodičovskou verejnosťou, realizovať popoludnia s rodinou, pracovné popoludnia, spoločné oslavy.
- Prehlbovať informovanosť rodičovskej verejnosti o činnostiach a aktivitách materskej školy a tým zainteresovať do jej práce čo najviac pasívnych rodičov.
- Nadalej upozorňovať rodičovskú verejnosť na webové sídlo materskej školy a jeho používanie pre zlepšenie informovanosti. Pravidelne prispievať na webové sídlo školy aktuálnou fotodokumentáciou projektových aktivít školy.
- Prehlbovať informovanosť rodičov z hľadiska logopedických a psychologických porúch, socializácie dieťaťa a jeho telesnej, vôľovej a citovej vyzretosti.
- Zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi v zmysle dôslednej realizácie deklarácie práv dieťaťa.
- Poskytovať odbornú-metodickú pomoc rodičom pri výchove dieťaťa.
- Spolupracovať s pedagogicko-metodickým centrom, pedagogicko-psychologickou



a špeciálno-pedagogickou poradňou.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 24.08.2022 charakterizuje našu školu, kde všetci zamestnanci majú proporcionálny podiel zodpovednosti za dosiahnutie očakávaných úspechov. Zo strany zástupkyne riaditeľky ZŠ pre MŠ a kolektívu MŠ máme nasledovné priority:

- byť otvorenou školou - umožniť rodičom podieľať sa na aktivitách a VVČ,
- akceptovať a nadväzovať na rodinnú výchovu,
- naďalej prenášať a podporovať iniciatívu, snahu experimentovať a prenášať nové inovačné trendy a dbať na efektívnu kooperáciu.

Materskej škole vniesť pečať jedinečnosti a charakteru rodinnej školy s množstvom podnetov pre rozvoj intelektu a sociálnych vzťahov, vytvoriť z nej miesto, kam sa deti rady vracajú, kde majú pocit bezpečia a kde ich rodičia nechávajú s pocitom, že ich deti sú v dobrých rukách.

V Margecanoch 23.08.2022

Spracovala: .....

Alexandra Lukáčová  
Zástupkyňa riad. ZŠ pre MŠ