

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | ZŠ Škultétyho 1, Nitra |
| 1. Názov projektu | Rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Čitateľsko - humanitný |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 22. 11. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Škultétyho 1 Nitra , zasadačka |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Lucia Zahoranová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zsskultetyhonitra.edupage.org/a/nase-projekty?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxNiZzdWJwYWdlPTE%3D> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Úvodného stretnutia čitateľsko – humanitného pedagogického klubu sa zúčastnili všetci členovia. Oboznámili sa s programom klubu, za koordinátora klubu zvolili Mgr. Luciu Zahoranovú, definovali si čitateľskú gramotnosť a ciele projektu. Boli oboznámení s trvaním projektu a časovou dotáciou na krúžky. Pedagógovia urobili stručnú analýzu súčasného stavu zameraného na čitateľskú gramotnosť žiakov a ich mimoškolskú činnosť.  Kľúčové slová: ciele, čitateľská gramotnosť, príroda, životné prostredie, veda, mimoškolská činnosť |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Úvod –otvorenie prvého stretnutia 3. Harmonogram stretnutí 4. Pojem čitateľská gramotnosť a hlavný cieľ projektu 5. Trvanie projektu a časová dotácia 6. Analýza súčasného stavu 7. Mimoškolská činnosť   Priebeh stretnutia  Bod č. 1  Na prvom stretnutí čitateľsko - humanitného pedagogického klubu sa zišli všetci členovia (viď prezenčná listina). Prítomní boli oboznámení s cieľom projektu, ako aj harmonogramom plánovaných stretnutí. Za koordinátora pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti zvolili Mgr. Luciu Zahoranovú.  Bod č. 2  Stretnutia pedagogického klubu za prvý polrok sú naplánované nasledovne:  2 stretnutia v novembri  2 stretnutia v decembri  1 stretnutie v januári  Novembrové stretnutia sú zamerané na špecifikovanie jednotlivých krúžkov (ciele a obsahová stránka), ktoré boli pedagógom klubu pridelené. Oboznámia sa s poskytnutými  materiálmi, z ktorých budú čerpať námety pre svoju mimoškolskú činnosť. Zároveň sa budú venovať príprave a kompletizovaniu svojich materiálov.  V decembri sa pedagogický klub stretne za účelom prezentácie materiálov, ktoré si vedúci krúžkov pripravili, predstavia nám svoje námety ako deti motivovať a kde čerpať inšpiráciu pre vytvorenie týchto metodických pomôcok.  V januári členovia predložia výstupy zo svojich krúžkov, v ktorých zhrnú doterajšie pokroky a postrehy, podrobne opíšu všetky aktivity, ktoré so žiakmi robili a ako na ne títo žiaci reagovali.  Bod č. 3  Na stretnutí sa definoval projekt a pojem čitateľská gramotnosť, prečo je potrebné a akým spôsobom ju u žiakov na ZŠ rozvíjať. Tento projekt je zameraný na vytvorenie podmienok pre skvalitnenie mimoškolskej činnosti so zreteľom na zlepšenie učebných výsledkov v čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Krúžky sú určené pre žiakov 1. aj 2. stupňa. Jedným z hlavných cieľov všetkých krúžkov je sprostredkovanie nových poznatkov so zameraním na environmentálnu výchovu a hravou a pútavou formou rozvíjať ich čitateľskú gramotnosť a vzťah k životnému prostrediu. Tvorba kvalitných metodických materiálov, didaktických pomôcok či pracovných listov je dôležitou súčasťou projektu. Dôraz sa kladie aj na vytvorenie interaktívnych edukačných materiálov a prácu s IKT technikou ako doplnok netradičných metód a foriem práce pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti žiakov.  Bod č. 4  Projekt sa realizuje počas dvoch školských rokov– na jeden školský rok je vyčlenených 50 hodín na krúžok. Zvyšok časovej dotácie je vyčlenených na tvorbu a prípravu vzdelávacích materiálov pedagógmi na krúžok.  Bod č. 5  Pedagógovia sa porozprávali o súčasnom stave v oblasti čitateľskej gramotnosti. Záujem žiakov o čítanie pokladajú za nedostatočný. Žiaci čítajú vo voľnom čase minimálne a zväčša sú pre nich knihy neatraktívne. Zvolenie vhodných a netradičných metód i samotná tvorba vlastných didaktických materiálov umožňuje pedagógom počas mimoškolskej činnosti rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov a zlepšovať tak úroveň ich učebných výsledkov. Predložené návrhy, ako žiakov správne motivovať, poslúžili pre zúčastnených ako zdroj inšpirácie pre ich ďalšiu mimoškolskú činnosť.  Bod č. 6  V rámci uvedenej aktivity sú vytvorené nasledovné mimoškolské činnosti:  PaedDr. Zuzana Srnková – Tajomný svet kníh  PaedDr. Renáta Titková.– Čarovná čitáreň  Mgr. Jana Peniašková- Čítajte s nami  Mgr. Adriana Záhorec Brotková – Mladý ochranár  Mgr. Dominika Segíňová- Zelená škola II.  Mgr. Eva Preložníková – Litera |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia pedagogického klubu sa zhodli na tom, že je dôležité u žiakov rozvíjať pozitívny vzťah k prírode a ekológií, viesť ich k ohľaduplnosti voči prírode a taktiež prehlbovať ich poznatky v oblasti prírodných javov a vedy. Oboznámili sa s časovou dotáciou a trvaním projektu. Dohodli sa na tom, že vypracujú ciele jednotlivých krúžkov, ktoré predložia na nadchádzajúcom stretnutí.  PK berie na vedomie:   1. Harmonogram stretnutí pedagogického klubu 2. Informácie o projekte a cieľ projektu Rozvíjanie prírodovednej a čitateľskej gramotnosti 3. Trvanie a časovú dotáciu projektu 4. Súčasný stav čitateľskej gramotnosti u žiakov ZŠ 5. Rozdelenie krúžkov medzi jednotlivých členov PK   **PK ukladá:**  **1/2019** Rozvíjať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom vhodnej literatúry  Termín: priebežne Zodpovední: všetci členovia PK  **2/2019** Preštudovať si hlavné ciele projektu  Termín: do 26. 11. 2019 Zodpovední: všetci členovia PK  **3/2019** Definovať ciele krúžku  Termín: do 26. 11. 2019 Zodpovední: všetci členovia PK  **4/2019** Zostaviť si plán krúžku  Termín: do 30. 11. 2019 Zodpovední: jednotliví vedúci krúžkov  Vedúci PK sa poďakoval prítomným a ukončil stretnutie. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Lucia Zahoranová |
| 1. Dátum | 22. 11. 2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Jana Meňhartová |
| 1. Dátum | 25. 11. 2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

# Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | ZŠ Škultétyho 1, Nitra |
| Názov projektu: | Rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti |
| Kód ITMS projektu: | 312011S818 |
| Pedagogický klub | Čitateľsko-humanitný, stretnutie č. 1 |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: zasadačka ZŠ Škultétyho 1, Nitra

Dátum konania pedagogického klubu: 22. 11. 2019

Trvanie pedagogického klubu: od 14,00 hod do 17,00hod

Zoznam účastníkov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1. | PaedDr. Renáta Titková |  |
| 2. | Mgr. Adriána Záhorec Brotková |  |
| 3. | PaedDr. Zuzana Srnková |  |
| 4. | Mgr. Dominika Segíňová |  |
| 5. | Mgr. Jana Peniašková |  |
| 6. | Mgr. Eva Preložníková |  |
| 7. | Mgr. Lucia Zahoranová |  |

Zoznam účastníkov:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1. | PaedDr. Jana Meňhartová |  |