

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | ZŠ Škultétyho 1, Nitra |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011S818 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Čitateľsko - humanitný  |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 22. 11. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Škultétyho 1 Nitra , zasadačka |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Lucia Zahoranová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zsskultetyhonitra.edupage.org/a/nase-projekty?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxNiZzdWJwYWdlPTE%3D> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Úvodného stretnutia čitateľsko – humanitného pedagogického klubu sa zúčastnili všetci členovia. Oboznámili sa s programom klubu, za koordinátora klubu zvolili Mgr. Luciu Zahoranovú, definovali si čitateľskú gramotnosť a ciele projektu. Boli oboznámení s trvaním projektu a časovou dotáciou na krúžky. Pedagógovia urobili stručnú analýzu súčasného stavu zameraného na čitateľskú gramotnosť žiakov a ich mimoškolskú činnosť.Kľúčové slová: ciele, čitateľská gramotnosť, príroda, životné prostredie, veda, mimoškolská činnosť |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Úvod –otvorenie prvého stretnutia
3. Harmonogram stretnutí
4. Pojem čitateľská gramotnosť a hlavný cieľ projektu
5. Trvanie projektu a časová dotácia
6. Analýza súčasného stavu
7. Mimoškolská činnosť

Priebeh stretnutiaBod č. 1Na prvom stretnutí čitateľsko - humanitného pedagogického klubu sa zišli všetci členovia (viď prezenčná listina). Prítomní boli oboznámení s cieľom projektu, ako aj harmonogramom plánovaných stretnutí. Za koordinátora pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti zvolili Mgr. Luciu Zahoranovú.Bod č. 2Stretnutia pedagogického klubu za prvý polrok sú naplánované nasledovne: 2 stretnutia v novembri2 stretnutia v decembri1 stretnutie v januáriNovembrové stretnutia sú zamerané na špecifikovanie jednotlivých krúžkov (ciele a obsahová stránka), ktoré boli pedagógom klubu pridelené. Oboznámia sa s poskytnutými  materiálmi, z ktorých budú čerpať námety pre svoju mimoškolskú činnosť. Zároveň sa budú venovať príprave a kompletizovaniu svojich materiálov.V decembri sa pedagogický klub stretne za účelom prezentácie materiálov, ktoré si vedúci krúžkov pripravili, predstavia nám svoje námety ako deti motivovať a kde čerpať inšpiráciu pre vytvorenie týchto metodických pomôcok. V januári členovia predložia výstupy zo svojich krúžkov, v ktorých zhrnú doterajšie pokroky a postrehy, podrobne opíšu všetky aktivity, ktoré so žiakmi robili a ako na ne títo žiaci reagovali. Bod č. 3Na stretnutí sa definoval projekt a pojem čitateľská gramotnosť, prečo je potrebné a akým spôsobom ju u žiakov na ZŠ rozvíjať. Tento projekt je zameraný na vytvorenie podmienok pre skvalitnenie mimoškolskej činnosti so zreteľom na zlepšenie učebných výsledkov v čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Krúžky sú určené pre žiakov 1. aj 2. stupňa. Jedným z hlavných cieľov všetkých krúžkov je sprostredkovanie nových poznatkov so zameraním na environmentálnu výchovu a hravou a pútavou formou rozvíjať ich čitateľskú gramotnosť a vzťah k životnému prostrediu. Tvorba kvalitných metodických materiálov, didaktických pomôcok či pracovných listov je dôležitou súčasťou projektu. Dôraz sa kladie aj na vytvorenie interaktívnych edukačných materiálov a prácu s IKT technikou ako doplnok netradičných metód a foriem práce pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti žiakov.Bod č. 4Projekt sa realizuje počas dvoch školských rokov– na jeden školský rok je vyčlenených 50 hodín na krúžok. Zvyšok časovej dotácie je vyčlenených na tvorbu a prípravu vzdelávacích materiálov pedagógmi na krúžok. Bod č. 5Pedagógovia sa porozprávali o súčasnom stave v oblasti čitateľskej gramotnosti. Záujem žiakov o čítanie pokladajú za nedostatočný. Žiaci čítajú vo voľnom čase minimálne a zväčša sú pre nich knihy neatraktívne. Zvolenie vhodných a netradičných metód i samotná tvorba vlastných didaktických materiálov umožňuje pedagógom počas mimoškolskej činnosti rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov a zlepšovať tak úroveň ich učebných výsledkov. Predložené návrhy, ako žiakov správne motivovať, poslúžili pre zúčastnených ako zdroj inšpirácie pre ich ďalšiu mimoškolskú činnosť.Bod č. 6V rámci uvedenej aktivity sú vytvorené nasledovné mimoškolské činnosti:PaedDr. Zuzana Srnková – Tajomný svet kníh PaedDr. Renáta Titková.– Čarovná čitáreňMgr. Jana Peniašková- Čítajte s namiMgr. Adriana Záhorec Brotková – Mladý ochranárMgr. Dominika Segíňová- Zelená škola II.Mgr. Eva Preložníková – Litera |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu sa zhodli na tom, že je dôležité u žiakov rozvíjať pozitívny vzťah k prírode a ekológií, viesť ich k ohľaduplnosti voči prírode a taktiež prehlbovať ich poznatky v oblasti prírodných javov a vedy. Oboznámili sa s časovou dotáciou a trvaním projektu. Dohodli sa na tom, že vypracujú ciele jednotlivých krúžkov, ktoré predložia na nadchádzajúcom stretnutí.PK berie na vedomie: 1. Harmonogram stretnutí pedagogického klubu
2. Informácie o projekte a cieľ projektu Rozvíjanie prírodovednej a čitateľskej gramotnosti
3. Trvanie a časovú dotáciu projektu
4. Súčasný stav čitateľskej gramotnosti u žiakov ZŠ
5. Rozdelenie krúžkov medzi jednotlivých členov PK

**PK ukladá:** **1/2019** Rozvíjať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom vhodnej literatúryTermín: priebežne Zodpovední: všetci členovia PK**2/2019** Preštudovať si hlavné ciele projektuTermín: do 26. 11. 2019 Zodpovední: všetci členovia PK**3/2019** Definovať ciele krúžku Termín: do 26. 11. 2019 Zodpovední: všetci členovia PK**4/2019** Zostaviť si plán krúžkuTermín: do 30. 11. 2019 Zodpovední: jednotliví vedúci krúžkovVedúci PK sa poďakoval prítomným a ukončil stretnutie.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Lucia Zahoranová |
| 1. Dátum
 | 22. 11. 2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Jana Meňhartová |
| 1. Dátum
 | 25. 11. 2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

# Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | ZŠ Škultétyho 1, Nitra |
| Názov projektu: | Rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti |
| Kód ITMS projektu: | 312011S818 |
| Pedagogický klub  | Čitateľsko-humanitný, stretnutie č. 1 |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: zasadačka ZŠ Škultétyho 1, Nitra

Dátum konania pedagogického klubu: 22. 11. 2019

Trvanie pedagogického klubu: od 14,00 hod do 17,00hod

Zoznam účastníkov pedagogického klubu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1. | PaedDr. Renáta Titková |  |
| 2. | Mgr. Adriána Záhorec Brotková |  |
| 3. | PaedDr. Zuzana Srnková |  |
| 4. | Mgr. Dominika Segíňová |  |
| 5. | Mgr. Jana Peniašková |  |
| 6. | Mgr. Eva Preložníková |  |
| 7. | Mgr. Lucia Zahoranová |  |

Zoznam účastníkov:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1. | PaedDr. Jana Meňhartová |  |