

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.12 .2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J.Andraščíka v Bardejove
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Miroslava Hasarová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová:

Jednou zo zásadných požiadaviek práce učiteľa je rozvíjanie kľúčových kompetencií detí, žiakov a študentov, ku ktorým nevyhnutne prislúcha čitateľská gramotnosť.

Na tomto stretnutí sa členovia klubu venovali problematike textu vo vyučovacom procese. Text ako taký nás sprevádza od útleho detstva na každom kroku a isto by sme ťažko hľadali oblasť ľudského života, kde by sa text nenachádzal. Členovia sa oboznámili so základným rozdelením textov.

V ďalšej časti stretnutia sa členovia venovali praktickým aktivitám a výmene skúseností s prácou s rôznymi druhmi textov. Pracovali na úlohách k textu Skúška – zopár tipov ako byť úspešný, kde použili metódu 3-2-1 na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová:

- gramotnosť, text, vyučovací proces, vecný text, umelecký text, osobitné druhy textov, metóda 3-2-1

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Otvorenie stretnutia
2. Oboznámenie sa s problematikou textu vo vyučovacom procese
3. Práca s textom Skúška – zopár tipov ako byť úspešný, metóda 3-2-1 na rozvoj čitateľskej gramotnosti
4. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Koordinátorka klubu otvorila stretnutie členov.
2. Členovia PKČG sa stretli za účelom oboznámenia sa s problematikou textu vo vyučovacom procese. Koordinátorka klubu upozornila členov klubu na fakt, že text je neodmysliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu, pretože je jedným zo zdrojov poznatkov. S textom sa stretávame už od detstva v rôznych situáciách a ťažko by sme

hľadali oblasť ľudského života, kde by sa text nenachádzal. Koordinátorka oboznámila členov s definíciou textu podľa Gavoru 2012. Členovia sa ďalej oboznámili s členením textov na vecné a umelecké a oboznámili sa aj s ich funkciou. Avšak existujú aj osobitné druhy textov ako esej, non-fiction, science-fiction, texty pre ženy a pre mužov, ale aj detské texty. Na záver tejto časti koordinátorka poznamenala, že v školskom prostredí by sme mali žiakom poskytnúť všetky typy textov a čo je dôležité, aby žiaci neboli len čitatelia týchto textov, ale aj aktívnymi tvorcami týchto textov.

3. V ďalšej časti stretnutia sa členovia klubu venovali praktickej príprave aktivít a úloh pri práci s konkrétnym textom. Na tomto stretnutí pracovali s textom Skúška – zopár tipov ako byť úspešný. Členovia sa zhodli, že tento text môže byť využitý v predmete občianska náuka pri téme duševná hygiena a stres, keďže obsahuje rady, ako byť úspešný počas skúškového obdobia. Členovia si pre prácu s týmto textom vybrali metódu 3-2-1. Najprv pripravili otázky v rámci motivačného rozhovoru, ktorý bude predchádzať samotnému čítaniu. Členovia sa ďalej oboznámili s touto metódou, keďže nie všetkým bola známa. Počas samotného čítania žiaci v texte hľadajú 3 dôležité veci, 2 zaujímavé veci a 1 informáciu ktorú v texte nenašli. Členovia sa zhodli, že táto metóda je vhodná na individuálnu ale aj skupinovú prácu. Členovia ďalej pracovali na otázkach, ktoré môžu byť použité po prečítaní textu. Na záver skonštatovali, že táto metóda je veľmi použiteľná vo vyučovacom procese, pretože nie je až tak časovo náročná ako napríklad metóda EUR.

4. V závere koordinátorka klubu poďakovala členom za aktívnu účasť a prácu počas stretnutia.

13. Závěry a odporúčania:

Z tohto stretnutia klubu vyplynuli nasledujúce závery:

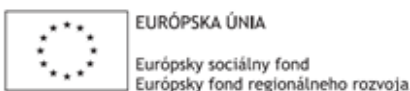
- Odporúčame ďalej pracovať na oboznamovaní sa s čitateľskými stratégiami na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov
- členovia klubu sa zhodli, že rozvoj čitateľskej gramotnosti nie je možné obmedziť iba na predmet slovenský jazyk, ale je potrebné ju rozvíjať tak, aby žiaci boli gramotní v rôznych kontextoch, aby sa vedeli zorientovať v rôznych situáciách. Na to je potrebné vynaložiť veľa úsilia zo strany učiteľa na vyhľadávanie vhodných textov a na prípravu hodín, ktoré sú zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- pracovať na oboznamovaní učiteľov s rôznymi čitateľskými stratégiami, hlavne tými menej známymi
- pokračovať vo vytvorení databázy textov a úloh, ktoré by bolo možné použiť na rôznych predmetoch
- pracovať s rôznymi druhmi textov na vyučovaní
- nechať žiakov, aby sami vytvárali texty a
- využívať metódu 3-2-1 pri rozvoji čitateľskej gramotnosti

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mgr. Galina Stajochová
15. Dátum	14.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Miroslava Hasarová
18. Dátum	15.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka v Bardejove

Dátum konania stretnutia: 13.12.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod do 18.06 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Bc. Zajacová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
2.	Mgr. Čuláková Kvetoslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
3.	Mgr. Dzubáková Monika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
4.	Ing. Ferková Helena		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
5.	PaedDr. Hasarová Miroslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

6.	Mgr. Mudrová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
7.	Mgr. Olejárová Dominika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
8.	Mgr. Prokopčáková Ľuboslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
9.	Ing. Mgr. Stajochová Galina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
10.	Ing. Šimcová Martina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia