

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing.Renáta Akbariová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

V rámci stretnutia Pedagogického klubu finančnej gramotnosti sa členovia klubu oboznámili s témou stretnutia. Na stretnutí sme pracovali s aktuálnymi učebnými zdrojmi pre výučbu odborných predmetov.

Kľúčové slová: odborná literatúra, učiteľ, ekonomické odborné predmety, aktivizujúce metódy, aktuálnosť

1. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Privítanie členov klubu, téma stretnutia.
2. Zaujímavé štatistiky k využívaniu učebných zdrojov.
3. Rozbor jednotlivých učebníc.
4. Zhodnotenie úrovne učebných materiálov.
5. Diskusia

Téma stretnutia: Témy – Výber, aktuálnosť, dostupnosť odbornej literatúry pre výučbu ekonomických odborných predmetov

Rámcový program stretnutia - Odborná literatúra vo vyučovacom procese

Zhrnutie:

Na stretnutí sme analyzovali dostupné učebné zdroje. Každý predstavil učebnice, ktoré využíva, popísal čo je v danej učebnici zaujímavé, čo tam chýba a podobne. Niektorí opísali čo nám daná učebnica ponúka. Každý člen mal individuálny prístup. Ukážky zo stretnutia:

Kolegyňa na svojej stupnici vyhodnotila ako najlepšie tieto učebnice:

1. Ekonomía v 31 hodinách, Žilvinas Šilėnas, Marija Vyšniauskaitė, vydavateľstvo EXPOL PEDAGOGIKA, 2019 Pravdepodobnosť, že by ste odporučili literatúru kolegovi?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Vôbec

Úplne

2. Praktické príklady z účtovníctva, Antónia Bedleková, Zita Smoleňová, Blanka Majcherová, Danka Sabaková, Kolektív autorov Obchodnej akadémie, Dolný Kubín *INFA o.z.*, 2021

Pravdepodobnosť, že by ste odporučili literatúru kolegovi?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Vôbec

Úplne

RNDr. Monika Dillingerová, PhD., Mgr. Peter Toth, PhD.: Financie v praxi A – riešenia a komentáre – prehľadná forma informácii pre študentov.

Juraj Karpiš: Zlé peniaze - sprievodca krízou aj pre neodbornú verejnosť. Poukazuje na slabé miesta fungovania dnešného finančného systému.

Mokoš, O. a kol. 20019. Ekonomika pre 1. ročník štud. odboru technické a infromatické služby. Bratislava: Expol pedagogika, 2008. Druhé aktualizované vydanie. ISBN 978-80-8091-587-2. - odporúčané kapitoly: Podstata, vývoj a funkcie peňazí, kúpno-predajné vzťahy a platobný styk. Odborná literatúra sa venuje podstate, vývoji a funkciám peňazí stručnejšie. Obsahuje na konci kapitol otázky a úlohy na opakovanie. Na konci učebnice sú vzorové testy, príloha obsahuje ukážky niektorých tlačív.

V kapitole kúpno-predajné vzťahy a platobný styk je podrobne rozobratá kúpna zmluva, obsah a náležitosti kúpnej zmluvy, ostatné zmluvné podmienky, povinnosti zmluvných strán. V rámci tejto kapitoly je stručnejšie rozobratý platobný styk a jeho jednotlivé formy.

Šumichrastová, Z. 2012. Poštová prevádzka 4. Bratislava: SPN, 2015. 1. vydanie. ISBN 978-80-10-02590-9. - odporúčané kapitoly: Inkaso platieb obyvateľstva :

V kapitole inkaso platieb obyvateľstva je podrobne rozpisovaný systém realizácie platieb SIPO, a to v hotovosti a bezhotovostne. Popisuje podrobne, čo obsahuje platobný doklad SIPO, uvádza príklady realizácie platieb SIPOm. Literatúra neobsahuje úlohy, otázky, ani pracovné listy. Doplnená je však ilustráciami z oblasti poštových služieb.

Pre zaujímavosť sme si našli na internete aj nejaké štatistiky, vybrali sme nasledujúcu:

Výskumnú vzorku predstavovalo 64 respondentov, učiteľov ekonomických predmetov na stredných školách v Prešovskom samosprávnom kraji. Cieľom prieskumu bolo zistiť využívanie aktivizujúcich vyučovacích metód vo výchovno-vzdelávacom procese v predmetoch s ekonomickým zameraním na stredných školách.

Najčastejším zdrojom nápadov na využitie aktivizujúcich metód je učiteľ sám (43%).

V ďalšom poradí sú podľa frekvencie internet (23%), učebnice a odborná literatúra (19%), školenia a semináre (9%) a kolegovia (7%). (Zdroj: http://jogsc.com/pdf/2017/3/vyuzivanie_aktivizujucich.pdf)

Tento prieskum presne ukazuje ako je na tom využívanie odbornej literatúry vo vyučovaní, učiteľ si stále musí poznámky a materiály vytvárať sám, nielen kvôli neaktuálnosti informácii, ale aj kvôli tomu, že je málo ukážok na aktivizujúce metódy v učebniciach. A zaujímavý je aj údaj o vzájomnom odovzdávaní si skúsenosti medzi kolegami, takže aj naše stretnutia sú prínosom práve v tom, že si navzájom odovzdávame svoje skúsenosti.

2. Závěry a odporúčania:

Závěry :

Na vzdelávanie používame učebnice schválené, ale aj odporúčané MŠ SR, ako aj iné učebné texty, ktoré sú v súlade so zákonom o výchove a vzdelávaní (školský zákon) Učebné zdroje sú veľmi dôležité pre získavanie informácií študentov. Každá vhodná učebnica predstavuje spôsob ako získať vstup do jednotlivých predmetov. Učebnice z ekonómie rýchlo prestávajú byť aktuálne, nakoľko niektoré sadzby sa menia každý rok , preto dohľadávame aktuálne informácie na internete. Takmer všetky učebné materiály sú napísané štandardne, učebný text , otázky k textu , zhrnutie. Ak sú za učebným textom otázky, žiak sa môže sám otestovať. Aj na základe toho vie posúdiť , do akej miery pochopil dané učivo. V niektorých učebniciach sa už nájdu aj praktické ukážky z reálnej praxe. Čo ale chýba, sú príklady s využitím aktivizujúcich metód . Učebnice sú pre študentov aj zdrojom motivácie, kontrolou nadobudnutých vedomostí a zručnosti. Medzi učebné zdroje pri výučbe odborných predmetov patria učebnice, ekonomická odborná literatúra, odborné časopisy, internet, zákony, metodické usmernenia, softvéry, aplikácie a iné. Samozrejme musíme sledovať trendy a niektoré inovovať ich tak , aby zodpovedali meniacim sa podmienkam reálnej praxe.

Odporúčania:

Obsah ekonomických odborných predmetov je neustále ovplyvňovaný celkovými hospodárskymi udalosťami , rôznymi subjektmi, ale aj politikou. Ekonomická teória by sa mala vyučovať na príkladoch z praxe, mala by pracovať s ekonomickou informáciou, vedieť čítať odbornú informáciu, použiť odbornú informáciu, lebo teória bez praxe je zbytočná. Našou úlohou je pravidelne sledovať aktuálnu situáciu na trhu a učivo v dostupnej odbornej literatúre dopĺňať vlastnými materiálmi.

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Gabriela Pochová
4. Dátum	15.11.2021
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Akbariová
7. Dátum	15.11.2021
8. Podpis	

Príloha:

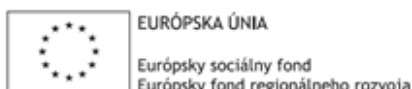
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov

Dátum konania stretnutia: 15.11.2021

Trvanie stretnutia: od..15.30.....hod do...18.10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Akbariová Renáta, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
2.	Bartoš Štefan, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
3.	Gajdošová Magdaléna, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
4.	Gracová Antónia, Mgr.		SOŠ EHS J.Andraščíka
5.	Hüblerová Ingrid, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
6.	Kriššová Dagmar, Ing		SOŠ EHS J.Andraščíka
7.	Michalčinová Iveta, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka

8.	Pochová Gabriela, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
9.	Tkačivská Mária, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
10.	Klimkovská Mária, Bc.		SOŠ EHS J.Andraščíka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia