

### **Sprawozdanie Szkoły Podstawowej w Ostromecku z realizacji działań w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – Priorytet 3.**

30 października 2018 roku Dyrektor Szkoły Podstawowej w Ostromecku złożył do organu prowadzącego szkołę wniosek o udzielenie wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa na zakup książek do biblioteki szkolnej. Wniosek złożono w ramach programu wieloletniego – „*Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – Priorytet 3*” i został on rozpatrzony pozytywnie. Szkoła Podstawowa w Ostromecku otrzymała w 2019 roku dotację na zakup książek. Dzięki temu księgozbiór biblioteki wzbogacił się o 874 woluminy o wartości 15 000 zł.

Po podpisaniu Umowy dotacji, podjęto działania mające na celu realizację Priorytetu 3 – Rozwijanie zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.

Pierwszym krokiem było sporządzenie harmonogramu działań.

Przy zakupie książek wzięliśmy pod uwagę propozycje uczniów, nauczycieli i rodziców. Każda klasa tworzyła listę książek, które warto byłoby kupić. Uczniowie stworzyli wykazy nowości wydawniczych. Propozycje uczniów stanowiły cenną wskazówkę jakie książki powinny wzbogacić księgozbiór biblioteki. Konsultowano zakupy książek z nauczycielami przedmiotów, wychowawcami, pedagogiem pod kątem dydaktycznym, wychowawczym, edukacyjnym oraz rozwijającym zainteresowania uczniów.

Po przeprowadzonych konsultacjach bibliotekarz sporządził wykaz książek do zakupu. Odbyły się spotkania – z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców, podczas których zarówno uczniowie jak i rodzice pozytywnie zaopiniowali propozycje zakupu książek i upoważnili nauczyciela bibliotekarza do samodzielnego korygowania wykazu w trakcie realizacji zakupu.

W ramach zakupów książek z NPRC zostały uwzględnione również potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Spotykano się indywidualnie z rodzicami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, aby poznać ich opinię na temat zainteresowań czytelniczych dzieci. Dokonano zakupu książek z dużą czcionką, zakupiono książki łatwe w czytaniu (sztywna oprawa, sztywne kartki, duża czcionka, prosty język), zakupiono książki obrazkowe i książki rozkładanki. Zakupiono również książki poruszające problemy integracji, tolerancji, wyrozumiałości i pomocy innym.

Przykłady zakupionych lektur szkolnych zgodnych z podstawą programową:

- Kosik Rafał „Feliks, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi
- Kasdepke Grzegorz „Mity dla dzieci”
- Lindgren Astrid „Bracia Lwie Serce”
- Bednarek Justyna „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek”
- Cichoń Waldemar „Cukierku, Ty łobuzie!”

Przykłady zakupionych nowości najczęściej wypożyczanych z biblioteki:

- Seria książek „Już czytam” cieszy się największą popularnością wśród uczniów klas 1-3
- Seria książek „Ciekawe dlaczego...”
- Widmark Martin „Nelly Rapp”
- Grochal Dariusz „Polskie symbole”
- Maistre Prune „Mia i biały lew: historia niezwykłej przyjaźni”

Współpracowano z Gminną Biblioteką Publiczną w Dąbrowie Chełmińskiej:

- przeprowadzono konsultacje w sprawie zakupu książek – najbardziej poczytne książki wśród dzieci i młodzieży,
- wymieniano się informacjami o organizowanych imprezach i innych akcjach czytelniczych,
- przesyłano drogą mailową materiały dotyczące ogólnopolskich kampanii i akcji promujących czytelnictwo,
- zrealizowano wspólny projekt Mistrz Pięknego Czytania,
- zachęcano uczniów do korzystania ze zbiorów Gminnej Biblioteki Publicznej.

Zorganizowano spotkanie ogólnoszkolne z rodzicami. We wrześniu podczas zebrania rodziców odbyło się na sali gimnastycznej spotkanie na temat wartości czytania. Przekazano informację dotyczącą przystąpienia naszej szkoły do NPRC. Uczniowie klasy siódmej razem z nauczycielem bibliotekarzem przygotowali prezentację multimedialną i Odezwę do rodziców na temat wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży. Uczniowie odczytali Odezwę, wskazując korzyści wypływające z czytania książek.

Organizacja pracy biblioteki szkolnej jest dostosowana do potrzeb uczniów. Godziny otwarcia biblioteki są tak zorganizowane aby wszyscy uczniowie mieli możliwość korzystania z księgozbioru. Biblioteka jest czynna zarówno w godzinach porannych (od godz. 8.00) jak i popołudniowych (do godz. 17.00). Uczniowie mają możliwość wypożyczenia książek zarówno na okres ferii zimowych jak i wakacji letnich. Istnieje także możliwość zwiększenia limitu wypożyczanych woluminów.

Promowanie rozwoju czytelnictwa poprzez organizowanie imprez bibliotecznych, wystawek i innych działań.

W ramach realizacji programu czytelniczego cała szkoła zaangażowała się w realizację różnych akcji czytelniczych oraz projektów:

- Październik Miesiącem Bibliotek Szkolnych (Dzień Głośnego Czytania, konkurs na najbardziej oryginalną zakładkę do książki) – 2018
- Wystawa tematyczna (m.in. ekspozycja książek) na temat 11 listopada - 2018
- Wystawa tematyczna Dzień Pluszowego Misia - 2018
- Wystawa tematyczna na temat Świąt Bożego Narodzenia – 2018
- Akcja promująca czytelnictwo „Randka w ciemno z książką” - 2019
- Etap szkolny Bydgoskiego Festiwalu Pięknego Czytania im. Kazimierza Hoffmana – 2019
- Etap szkolny konkursu „My czytamy” – 2019
- Akcja promująca czytelnictwo – III Ogólnopolskie Czytanie Jeżycjady – 2019

- Szkolny i gminny konkurs recytatorski „Słowem opowiedziane” – 2019
- Wystawka tematyczna o Wielkanocy – 2019
- Wystawka profilaktyczna w ramach Światowego Dnia bez Papierosa – prezentacja literatury – 2019
- Ogólnopolska akcja promująca czytelnictwo „Jak nie czytam, jak czytam” – 2019
- Spotkanie autorskie z Jolantą Niwińską podróżniczką, pisarką i propagatorką bookcrossingu (w ramach współpracy z Pałacem Nowym w Ostromecku) – 2019
- Obchody Ogólnopolskiego dnia Głośnego Czytania – wrzesień 2019
- Wystawa tematyczna promująca zakupione książki w ramach NPRC
- Realizacja edukacji czytelniczej i medialnej (odbyło się ponad 80 lekcji bibliotecznych promujących książkę i czytelnictwo) – 2018-2019
- Współpraca z Przedszkolem Publicznym w Ostromecku w ramach promowania czytelnictwa wśród najmłodszych dzieci

Projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej:

- Projekt „Mistrz pięknego Czytania”. Konkurs zrealizowany we współpracy z bibliotekami szkolnymi z terenu gminy i Gminną Biblioteką Publiczną. Podzielony na etapy szkolne i gminny. Celem konkursu było m.in. popularyzowanie czytelnictwa oraz promowanie ciekawych książek z zakresu literatury dziecięcej i młodzieżowej. Honorowy patronat objął Wójt Gminy Dąbrowa Chełmińska.
- „Czytanki-pogadanki” – projekt promujący czytelnictwo skierowany do wszystkich klas szkoły podstawowej. Odbyły się spotkania biblioteczne podczas których czytaliśmy i omawialiśmy fragmenty nowo zakupionych książek. Uczniowie mieli możliwość zapoznania się z nowościami wydawniczymi w bibliotece, które były prezentowane na wystawie. Okazało się, że zakupione książki cieszą się dużym zainteresowaniem i prawie każdy uczestnik zajęć wychodził z biblioteki z lekturą.
- „Przystanek książka” – projekt przeznaczony dla uczniów klas 1-3. Zajęcia czytelnicze połączone z zajęciami plastycznymi, których celem było promowanie czytelnictwa, rozwijanie zdolności manualnych, pobudzenie wyobraźni u dzieci, rozwijanie zainteresowań różnymi technikami plastycznymi. Podczas spotkań powstały kolorowe plakaty promujące nowości wydawnicze zakupione dla najmłodszych uczniów. Wystawka prac plastycznych była zaprezentowana w bibliotece.
- Projekt „Sleeveface” – w bibliotece odbyła się sesja zdjęciowa, w której wykorzystano książki zakupione z NPRC. Do realizacji projektu potrzebna była jedynie książka, wyobraźnia i aparat. Powstały zdjęcia, których głównym elementem jest okładka książki wmontowana w ten sposób, że widoczna jest jako część twarzy, ciała bądź całej sylwetki. W sesji zdjęciowej w bibliotece uczestniczyli uczniowie z klasy 7 i 6. Wykazali się oni dużym zaangażowaniem i kreatywnością podczas realizacji projektu. Powstałe zdjęcia zamieszczone zostały na stronie internetowej szkoły.

- Założenie bloga bibliotecznego CzytaMY. Działanie adresowane do wszystkich uczniów szkoły podstawowej a także ich rodzin. Najpierw należało wypożyczyć książkę, która została zakupiona w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa - Priorytet 3. Następnie przeczytać ją, napisać krótką recenzję i ... wstawić na bloga. Link umieszczono na stronie internetowej szkoły w zakładce biblioteka szkolna. Blog będzie funkcjonował nadal, aby wszyscy chętni mogli dzielić się swoimi refleksjami o czytanych książkach.

Wszystkie działania zapisane w harmonogramie zostały zrealizowane.

Biblioteka szkolna wykorzystywała różne dostępne środki przekazu informacji w celu promowania swoich działań w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – Priorytet 3. Przede wszystkim była to strona internetowa szkoły, ale także gazetki ściennie czy w przypadku Konkursu Gminnego strona internetowa Gminy Dąbrowa Chełmińska i Gazeta Regionalna Powiat.

Wnioski:

Udział naszej szkoły i realizacja Programu doprowadziły do znacznego wzbogacenia księgozbioru biblioteki szkolnej. Nowe książki zaczęły się cieszyć dużym zainteresowaniem, uczniowie chętnie korzystają ze zbiorów biblioteki, które są atrakcyjne, często to bestsellery a także książki nagradzane w prestiżowych konkursach literackich. Takie zainteresowanie książką należy pielęgnować i rozwijać wśród czytelników.

Cele programu zostały osiągnięte, a jego złożone działania przyczyniły się do wzrostu zainteresowania działalnością biblioteczną.

Zaobserwowano wzrost wypożyczeń w stosunku do analogicznego okresu w poprzednim roku szkolnym.

Podkreślenia wymaga fakt, że bibliotekę częściej odwiedzają rodzice naszych uczniów i wspólnie z nimi szukają ciekawych książek.

Udział w Programie zmobilizował do działania całą społeczność szkolną, która wspólnie realizowała hasło promowania czytelnictwa.

Program otworzył możliwości do nowych, ciekawych działań w bibliotece i w szkole. Na pewno takie będą. Przygoda z książką się nie kończy! Nadal trwa!

Dziękujemy wszystkim za pomoc w realizacji działań i aktywne włączanie się do wspólnych akcji propagujących czytelnictwo.

Sprawozdanie sporządziła:  
Beata Adamiec