

## Przedmiotowy system oceniania z techniki – II etap edukacyjny

Na podstawie programu nauczania techniki w szkole podstawowej Jak to działa ? autorstwa Lecha Łabeckiego i Marty Łabeckiej.

### Podstawa prawna

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (DzU z 24 lutego 2017 r., poz. 356).*

#### I. Postanowienia ogólne

1. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Określa on sposób oceny wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
2. Uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na początku roku szkolnego zostają poinformowani o systemie oceniania dla poszczególnych przedmiotów a o ewentualnych zmianach - natychmiast po ich wprowadzeniu.
3. We wszystkich sprawach, które nie zostały szczegółowo określone w przedstawionym poniżej dokumencie, obowiązują zapisy zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

#### II. Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone na podstawie programu nauczania przewidzianego dla danego przedmiotu w danym typie szkoły i klasy.
2. Do 10 września każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
3. Fakt zapoznania się z przedmiotowym systemem oceniania z danego przedmiotu uczniowie potwierdzają pisemnie. Pisemne potwierdzenia nauczyciel przedmiotu przekazuje wychowawcy klasy, który przechowuje je w teczce wychowawcy.
4. Wszystkie oceny są jawne i uzasadnione.
5. Źródłem informacji o osiągnięciach ucznia są:
  - 1) wypowiedzi ustne (z materiału realizowanego na 1-2 ostatnich lekcjach)
  - 2) prace domowe,
  - 3) aktywność w czasie zajęć lekcyjnych
  - 4) aktywność szkolna i pozaszkolna
  - 5) praca na lekcji
  - 6) zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń
  - 7) projekty edukacyjne
6. Ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów jest dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
7. Przedmiotem będą wiadomości, prace indywidualne dzieci wykonywane różnymi technikami, aktywność na lekcji i zeszyt przedmiotowy.
8. Każdy uczeń ma prawo do nieprzygotowania się, z przyczyn losowych, na dane zajęcia (w tym brak zeszytu, ćwiczeń, zapowiadanych materiałów do wykonania pracy itp.):
  - 1) 1 raz w semestrze – gdy wymiar nauczania przedmiotu wynosi 1 godzinę tygodniowo,

- 2) 2 razy w semestrze – przy realizacji treści nauczania danego przedmiotu w wymiarze dwóch lub więcej godzin tygodniowo,
  - 3) uczeń zobowiązany jest zgłosić brak przygotowania na początku lekcji. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie przysługuje w przypadku zapowiedzianej wcześniej formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności (odpowiedzi ustnej i wypełniania karty pracy)
  - 4) nieprzygotowanie odnotowuje się w dzienniku. Każde nieprzygotowanie powyżej limitu określonego w pkt. 1 i 2 skutkuje oceną niedostateczną.
9. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 3 dni.
10. Wystawianie oceny semestralnej i rocznej:
- 1) Uczeń, który uzyskał negatywną ocenę na koniec pierwszego semestru, musi poprawić tę ocenę po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i zakresu wiadomości i umiejętności.
  - 2) W szczególnych przypadkach (np. długotrwała choroba ucznia) dopuszcza się indywidualne zasady oceniania uzgodnione między nauczycielem a uczniem i ewentualnie jego rodzicami /opiekunami prawnymi/, umożliwiające uzupełnienie przez ucznia powstałych zaległości.
  - 3) Oceniania śródrocznego i rocznego dokonuje się na podstawie przynajmniej 3 ocen cząstkowych (gdy wymiar nauczania przedmiotu wynosi 1 godzinę tygodniowo) i przynajmniej 5 ocen cząstkowych (przy realizacji treści nauczania danego przedmiotu w wymiarze dwóch lub więcej godzin tygodniowo).
  - 4) Przewidywaną ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 35 dni przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
  - 5) Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
  - 6) Ocena śródroczna wynika z zaliczenia większości obszarów aktywności na danym poziomie edukacyjnym i nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
  - 7) Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego.
  - 8) Podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę zaangażowanie ucznia w przyswajanie wiedzy i nabywanie umiejętności, indywidualne możliwości i stosunek do przedmiotu, a także systematyczną pracę i dodatkowo ocenę za pierwsze półrocze przy ocenie rocznej.
11. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, adekwatnie do zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, co dokumentuje w IPET.

### III. Postanowienia końcowe

1. Nauczyciele opracowują przedmiotowe systemy oceniania z nauczanych przedmiotów, które uwzględniają specyfikę każdego przedmiotu, są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz zasadami określonymi w rozdziale II niniejszego dokumentu.
2. Przedmiotowe systemy oceniania, o których mowa w pkt. 1, opracowuje się na dany etap edukacyjny.
3. Systemy oceniania z poszczególnych przedmiotów stanowią załączniki do Przedmiotowego systemu oceniania.

### **Kryteria ocen z techniki w Szkole Podstawowej**

#### OCENA NIEDOSTATECZNA:

1. nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
2. nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
3. nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów

4. posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
5. nie potrafi organizować pracy
6. jest niesamodzielny
7. nie korzysta z żadnych źródeł informacji
8. nie prowadzi dokumentacji

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

1. ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania
2. rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
3. posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
4. w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
5. posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
6. wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
7. nie korzysta z żadnych źródeł informacji
8. prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

#### OCENA DOSTATECZNA:

1. opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
2. rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
3. poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
4. poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy.

#### OCENA DOBRA:

1. nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
2. rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
3. wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
4. sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
5. zna i stosuje zasady bhp
6. poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
7. poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
8. właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
9. czasami korzysta z różnych źródeł informacji
10. systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

#### OCENA BARDZO DOBRA

1. opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania
2. rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
3. prezentuje wzorowe cechy i postawy' podczas zajęć
4. potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
5. ambitnie realizuje zadania indywidualne
6. bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
7. jest świadomy zasad bhp podczas pracy
8. poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
9. sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
10. cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
11. systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
12. systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
13. właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
14. bierze udział w konkursach przedmiotowych

#### OCENA CELUJĄCA:

1. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych oraz wiedzą przewidzianą podstawą programową i programem nauczania

2. systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
3. twórczo rozwija własne uzdolnienia
4. śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
5. swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
6. stosuje rozwiązania nietypowe
7. biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
8. wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

#### **Obszary aktywności oceniane na lekcjach techniki:**

- aktywność na lekcjach,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- zadania dodatkowe,
- odpowiedzi ustne,
- przygotowanie uczniów do zajęć.

#### **Założenia ogólne**

1. Ocenianiu podlega:
  - Znajomość podstaw teoretycznych omawianych zagadnień,
  - Podstawowa umiejętność korzystania z osiągnięć techniki,
  - Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych,
  - Aktywność ucznia,
  - Umiejętność pracy w zespole,
  - Przygotowanie do lekcji,
  - Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów w oparciu o teksty źródłowe,
  - Systematyczne wykonywanie zadań w ćwiczeniach,
  - Prowadzenie dokumentacji (zeszyt przedmiotowy),
  - Odpowiedzi na pytania sprawdzające wiedzę teoretyczną i kojarzenie pojęć,
  - Odpowiedź ustna sprawdzająca teoretyczne przygotowanie ucznia do ćwiczeń,
  - Krótkie bieżące ćwiczenia mobilizujące i utrwalające nowe wiadomości i umiejętności,
  - Konkursy szkolne, rejonowe i wojewódzkie.

#### **Kryteria ustalania oceny**

2. Ocenianie zajęć
  - Poprawność zastosowanych rozwiązań, praktycznych
  - Uniwersalność otrzymanych wyników
  - Umiejętność wyszukiwania i poprawiania błędów,
  - Sprawność w posługiwaniu się różnymi narzędziami,
  - Kreatywność w sytuacjach nowych,
  - Wykorzystanie wcześniej zdobytych umiejętności,
  - Samodzielność pracy.
3. Ocenianie prac
  - pomysłowość, inwencja twórcza, nowatorstwo dodatkowych prac i kompletność ujęcia tematu,
  - samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
  - wybór metody, sposób realizacji i estetyka pracy,
  - różnorodność zastosowania technik i źródeł pozyskanych informacji,
4. Zasady oceniania
  - uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
  - po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;

- odpytywanie z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie;

### **Poprawa oceny częściowej (ocena niedostateczna lub dopuszczająca ze sprawdzianów umiejętności i wiadomości) – tryb poprawy zgodny z zapisem w WSO**

Uczeń może poprawić oceny częściowe niedostateczne i dopuszczające: z wypowiedzi ustnej, ze znajomości treści merytorycznych przedmiotu i za prowadzenie zeszytu w terminie do 2-ch tygodni od daty otrzymania oceny negatywnej.

### **Sposób uzyskania oceny wyższej niż proponowana:**

Aby uzyskać ocenę wyższą niż proponowana uczeń musi wykonać staranną pracę własnego pomysłu.

### **Wystawianie oceny śródrocznej i końcowo rocznej - ustala się następującą hierarchię ocen częściowych:**

- największe znaczenie mają oceny za wykonane prace,
- następnie oceny z wypowiedzi ustnych,
- za prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- oceny z aktywności i zaangażowania ucznia na lekcji,

Sposoby informowania uczniów o ocenach – nauczyciel informuje ustnie o każdej ocenie wszystkich uczniów wobec całej klasy. Na życzenie ucznia nauczyciel wpisuje ocenę do zeszytu z przedmiotu lub do dzienniczka ucznia.

Sposoby informowania rodziców o ocenach - zgodnie z zapisem w WSO- rodzice informowani są o ocenach na wywiadówkach. Informacje o ocenach i postępach dziecka w nauce rodzice mogą również uzyskać kontaktując się z wychowawcą lub nauczycielem techniki. Informacja o ocenie śródrocznej i końcoworocznej przekazywana jest rodzicom na wywiadówce przez wychowawcę klasy lub nauczyciela uczącego przedmiotu w terminie zgodnym z WSO i kalendarzem roku szkolnego.

Ocena semestralna i końcoworoczna jest wyznacznikiem wiedzy, umiejętności i postaw ucznia w zakresie przedmiotu. Wynika z ocen częściowych zdobytych przez ucznia w danym semestrze, nie jest jednak średnią arytmetyczną tych ocen.

Opracował:  
Witold Wawrzyczek