

Učebné osnovy z predmetu Slovenský jazyk a literatúra pre 5. ročník

Predmet: slovenský jazyk a literatúra – jazyková zložka a sloh

Počet vyučovacích hodín: 6 hodín týždenne – ŠVP 5 hodín + ŠkVP 1 hodina

Posilnenie jazykovej zložky z 3 hodín na 4 hodiny týždenne (posilnená hodina je naznačená v zátvorke)

Celkovo za rok: 132 hodín

Tematický celok/téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
<p><u>Opakovanie učiva 4. ročníka (3h)</u> Úvodná hodina Spoznajme sa Dôležité otázky Slnko a príroda Jozef Murgaš Rozprávajme zážitky Ako sa učiť. Vieme počúvať? Vstupný test Kontrolný diktát</p>	<p>Delenie viet Delenie hlások Slabiky – slová Podstatné mená Prídavné mená Slovesá Pravidlá aktívneho počúvania</p>	<p>Žiak si zopakuje a upevní vedomosti predchádzajúceho ročníka, vie aplikovať nadobudnuté vedomosti a spôsobilosti.</p>	OSR
<p><u>Zhovárame sa a diskutujeme (4h)</u> Inteviu Vety Slovosled Spoznávajme spoluhlásky – spodobovanie Diskusia Prestávka, sila, dôraz Pracujte s hlasom Ako sa učiť. Čítate radi?</p>	<p>Cielený rozhovor Vety podľa obsahu Melódia viet Slovosled Znelé a neznelé spoluhlásky, spodobovanie Názor, argument, ospravedlnenie Prestávka, sila hlasu, dôraz Slovný prízvuk Čitateľská gramotnosť</p>	<p>Žiak vie: -vytvoriť text interview na zadanú tému, -rozlíšiť želaciu a zvolaciu vetu, -dodržať správnu melódiu, -samostatne tvoriť jednoduché holé a rozvité vety, -správne dodržiavať pravidlá spodobovania, -vyjadriť svoj vlastný názor na určitú tému, -pravidlá dobrého čitateľa a pravidlá na zlepšovanie pamäti.</p>	OSR ETV MUV GLV
<p><u>Píšeme si si známymi (3h)</u> Pozdrav, pohľadnica, adresa Osobné zámená Číslovky Súkromný list Ako sa učiť. Vieme čítať piktogramy mapy, grafy?</p>	<p>Pohľadnica, adresa Osobné zámená – základné a privlastňovacie Číslovky – základné a radové Súkromný list Piktogram, čitateľská gramotnosť</p>	<p>Žiak vie: -napísať adresu a adresu odosielateľa na obálku, -vytvoriť text pohľadnice v súlade s cieľom komunikácie, -používať osobné základné a privlastňovacie zámená, -používať základné a radové číslovky, -vytvoriť na zadanú tému súkromný</p>	OSR MDV TPPZ FIG ĽP MEV

		list, -vysvetliť termín piktogram	
<p>Chceme byť informovaní (4h) SMS E-mail Podstatné mená – skloňovanie Predložky Pod. mená mužského rodu Vzor chlap Vzor hrdina Správa Vzor dub Vzor stroj Oznámenie Pod. mená ženského rodu Vzor ulica Ako sa učiť. Vieme rozlíšiť vecný a umelecký text?</p>	<p>Krátke správy: sms, e-mail Podstatné mená – gram. Kategórie Predložky, väzba s pádom Skloňovanie pod. mien mužského rodu podľa vzorov: chlap, hrdina, dub, stroj Správa Oznámenie Skloňovanie pod. mien ženského rodu podľa vzorov: žena, ulica</p>	<p>Žiak vie: -vytvoriť na zadanú tému SMS a e-mail, -vie roztriediť podstatné mená podľa gramatického rodu, - identifikovať predložky v texte, -definovať vzory podstatných mien: chlap, hrdina, dub, stroj, -vytvoriť na zadanú tému správu a oznámenie, -definovať vzory podstatných mien: žena, ulica, -rozlíšiť umelecký text od vecného.</p>	OSR MUV MEV DOV GLV
<p>Informujeme včas a správne (4h) Pozvánka Vzory dlaň a kosť Vizitka Pod. mená stredného rodu – vzor mesto, srdce Plagát Vzor vysvedčenie, dievča Inzerát Reklama 2. kontrolný diktát Ako sa učiť. Vieme, čo je v texte dôležité?</p>	<p>Pozvánka Vzory dlaň a kosť Vizitka Vzory mesto, srdce Plagát Vzory vysvedčenie, dievča Inzerát Reklama Poznámky, konspekt, kľúčové slová</p>	<p>Žiak vie: -vytvoriť podľa vzoru na zadanú tému pozvánku, -definovať vzory podstatných mien: dlaň, ulica, -vytvoriť vlastnú vizitku, -definovať vzory podstatných mien: mesto, srdce, -podľa vzoru na zadanú tému vytvoriť plagát, -definovať vzory podstatných mien: vysvedčenie, dievča -podľa vzoru na zadanú tému vytvoriť reklamu a inzerát, -argumentovať a aplikovať svoje znalosti o skloňovaní podstatných mien -aplikovať v texte nadobudnuté vedomosti z ortografie, lexikológie, morfológie, syntaxe</p>	OSR TPPZ MEV
<p>Opisujeme svet vôkol nás (4h) Opisujeme živočíchy</p>	Ústny opis obrázka	Žiak vie:	OSR

<p>Akostné prídavné mená Stupňovanie príd. mien Mie Opisujeme ilustráciu, obrázkov Skloňovanie príd. mien – vzor pekný, cudzí Opisujeme osobu 3. kontrolný diktát Synonymá Antonymá Ako sa učiť. Vieme rozlíšiť tému a hlavnú myšlienku?</p>	<p>Gram. kategórie príd. mien Stupňovanie príd. mien Opis obrázka/ilustrácie Skloňovanie – vzor pekný, cudzí Opis osoby Synonymá Antonymá Hlavná myšlienka textu</p>	<p>-definovať pojem opis a vytvoriť opis obrázka na zadanú tému, - vysvetliť a identifikovať akostné prídavné mená a vysvetliť ich funkciu v texte - stupňovať akostné prídavné mená -vytvoriť na zadanú tému opis ilustrácie/obrázka -definovať vzor pekný a cudzí -chápe dôležitosť zhody medzi podstatnými menami a prídavnými menami pre porozumenie textu -aplikovať v texte nadobudnuté vedomosti z ortografie, lexikológie, morfológie, syntaxe -vyhľadať synonymá a antonymá v danom texte -pomenovať tému a hlavnú myšlienku prečítaného textu.</p>	<p>MUV ĽP ENV</p>
<p><u>Tvoríme jednoduché vety (4)</u> Jednoduché rozprávanie – osnova Slovesá – činnostné a stavové Slovesný čas 4. kontrolný diktát Predpony Jednovýznamové a viacvýznamové slová Jednoduché rozprávanie – časová postupnosť</p>	<p>Jednoduché rozprávanie – osnova, nápis, nadpis, odsek, úvod, jadro, záver Časovanie sloves Činnostné a stavové slovesá Slovesný čas, neurčitok Odvožené slová, predpona Jedno- a viacvýznamové slová Časová postupnosť v jednoduchom rozprávaní</p>	<p>Žiak vie: -rozlíšiť niektoré segmenty vonkajšej kompozície textu a identifikovať úvod, zápletku a záver vo vnútornej kompozícii rozprávania -aplikovať vedomosti o časovaní vo vlastnom texte -vyhľadať a pomenovať slovesá v texte - v komunikačnej situácii používať slovesá a ich gramatické kategórie -aplikovať v texte nadobudnuté vedomosti z ortografie, lexikológie, morfológie, syntaxe -rozlíšiť predponu v slove. -reprodukovať definície pojmov jednovýznamové a viacvýznamové slová -posúdiť správnosť použitia slovesných časov v texte vzhľadom na časovú postupnosť</p>	<p>OSR MEV REV MUV</p>
<p><u>Príbeh a opis patria k sebe (2h)</u> Jozef a Hrdzavka</p>	<p>Jednoduché</p>	<p>Žiak vie:</p>	<p>OSR</p>

<p>Rozširujeme si slovnú zásobu – prirovnania, porekadlá, príslovia, pranostiky</p>	<p>rozprávanie s prvkami opisu Ustálené slovné spojenia: prirovnania, porekadlá, príslovia, pranostiky</p>	<p>- vytvoriť jednoduché rozprávanie s malou mierou využitia opisu - vyhľadať a vysvetliť lexikálny význam ustálených slovných spojení</p>	<p>MEV</p>
<p>Zhotovujeme podľa návodu (2h) Opis pracovnej činnosti Spisovný jazyk a nárečie 1. písomná slohová práca (rozprávanie s prvkami opisu)</p>	<p>Opis pracovného postupu Spisovný jazyk a nárečie</p>	<p>Žiak vie: - vytvoriť na zadanú tému opis jednoduchého pracovného postupu - reprodukovat' definície pojmov spisovný jazyk a nárečie - vytvoriť osnovu, koncept pre pripravovanú slohovú prácu - identifikovať niektoré chyby vo svojom texte</p>	<p>OSR REV MEV</p>
<p>Opakovanie učiva 5. ročníka (3h) Opakovanie učiva 5. ročníka Výstupný test Hodnotenie a klasifikácia práce žiakov v 5. ročníku</p>		<p>Žiak vie: samostatne tvoriť jednoduché holé vety, jednoduché rozvité vety, želacie a zvolacie vety, pričom dodržiava pravidlá slovosledu a intonácie. Vie samostatne utvoriť logicky usporiadaný súvislý text s jednoduchými holými a rozvitými vetami. Dokáže vybrať a posúdiť texty z obsahového i formálneho hľadiska. Žiak sa vie v primeranej komunikačnej situácii plynule a zrozumiteľne vyjadrovať.</p>	<p>OSR</p>