

Wymagania edukacyjne z geografii

1. Uczniowie podlegają ocenianiu bieżącemu, śródrocznemu i rocznemu
2. Formy oceniania uczniów odbywają się za pomocą:
 - sprawdziany podsumowujące wiadomości z danego działu (również w postaci testu),
 - kartkówki z maksymalnie 3 ostatnich lekcji (oceny z kartkówek nie są poprawiane, chyba że nauczyciel zadecyduje inaczej),
 - praca domowa (sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń),
 - odpowiedzi ustne,
 - prace długoterminowe (referaty, projekty),
 - inne formy aktywności (np. udział w konkursach, aktywność na lekcji).
3. Każdy uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się wszystkie notatki i prace domowe; zeszyt powinien być prowadzony starannie.
4. Sprawdziany zapowiadane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną(lub ocenę pozytywną, która go nie satysfakcjonuje) ze sprawdzianu po ustaleniu terminu z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od oddania pracy. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce z powodu choroby powinien ją napisać w terminie uzgodnionym przez nauczyciela jeżeli jest to jednodniowa nieobecność uczeń pisze sprawdzian lub kartkówkę na pierwszej lekcji geografii, na której jest obecny.
5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania („np.”) w ciągu półrocza („np.” obejmują: niegotowość do odpowiedzi z trzech ostatnich lekcji oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji) oraz jednego braku zadania („bz”) - zgłaszane nauczycielowi po sprawdzeniu obecności.
6. Uczeń tłumacząc, brak zadania domowego trudnościami w jego zrozumieniu powinien pokazać notatki z których wynika, że podejmował próby rozwiązania zadania.
7. Uczeń ma obowiązek przychodzić na zajęcia punktualnie, być przygotowanym oraz nie przeszkadzać kolegom i nauczycielowi.

Ocenianie:

1. Każda ocena jest jawna.
2. W procesie oceniania uwzględnia się dostosowanie wymagań zgodnie z dokumentacją psychologiczno-pedagogiczną uczniów.
3. Prace pisemne są punktowane. Punkty przeliczane są na oceny wg skali procentowej.
4. Jeżeli uczeń uzyskał na sprawdzianie:
 - 100%punktów możliwych do osiągnięcia otrzymuje ocenę celującą
 - 90 –99 % -bardzo dobrą
 - 81 -89% dobrą +

- 75–80% -dobrą
 - 69 –74 % -dostateczną +
 - 50 –68%-dostateczną
 - 31 –49% -dopuszczającą
 - 0 –30%-niedostateczną.
5. Kryteria procentowe na kartkówkach są ustalone i podane uczniom każdorazowo (w zależności od stopnia trudności kartkówki).
 6. Propozycję oceny śródrocznej nauczyciel ustala na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego półrocza a propozycję oceny rocznej lub końcowej na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego. Warunkiem koniecznym do uzyskania danej oceny na półrocze lub koniec roku jest uzyskanie co najmniej jednej takiej oceny ze sprawdzianu
 7. Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
 8. Każdy uczeń (rodzic) ma możliwość wglądu do pracy pisemnej (sprawdzianu, kartkówek). Uczeń(rodzic) informuje nauczyciela o chęci wglądu do pracy. Nauczyciel umożliwia wgląd do pracy w wyznaczonym terminie.
 9. W przypadku otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej, nauczyciel podaje zakres materiału i ustala formę oraz termin zaliczenia.
 10. Uczniowie o stwierdzonych dysfunkcjach będą oceniani według zaleceń uwzględnionych w opinii.
 11. Uczniowie, którzy wykazują szczególne uzdolnienia, będą dodatkowo oceniani za udział w wewnątrzszkolnych i zewnętrznych konkursach z geografii.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana oceny rocznej, klasyfikacyjnej.

12. Po zapoznaniu się z propozycją rocznej (klasyfikacyjnej) oceny uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić pisemnie dyrektorowi szkoły chęć otrzymania oceny wyższej niż przewidywana zgodnie z § 52 statutu.
13. W ciągu 2 dni od zgłoszenia uczeń zostaje poinformowany o zakresie materiału przewidzianego do poprawy oraz o terminie zaliczenia. Zaliczenie ma formę sprawdzianu ocenianego w skali procentowej (zgodnie z kryteriami podanymi dla sprawdzianów).

Wymagania dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu.

Podczas oceniania:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia,
- dobór metod i form oceniania do indywidualnych możliwości ucznia,
- podczas odpowiedzi ustnych dłuższe oczekiwanie na odpowiedź, powtórzenie pytania,
precyzowanie jasno i krótko pytania,
- podczas robienia notatek - ograniczenie do najistotniejszych wiadomości,
- wydłużenie czasu pracy przy pisemnych formach wypowiedzi,
- zmniejszenie ilości zadań podczas prac pisemnych,
- ocenianie prac pisemnych tylko pod względem zawartości merytorycznej, poziom graficzny pisma i estetyka nie mają wpływu na ocenę.

POSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

| SPOSÓB SPRAWDZANIA | CZĘSTOTLIWOŚĆ | MOŻLIWOŚĆ POPRAWY |
|--|--|--|
| Zeszyt przedmiotowy, odrabianie zadań domowych. | Na bieżąco – posiadanie zadania, szczegółowo 1- 2 razy w półroczu. | Możliwość zgłoszenia braku zadania bez podania przyczyny 1 razy w semestrze*, Brak możliwości poprawy zadań domowych. |
| Testy, sprawdziany – wcześniej zapowiedziane (min. tydzień). | 2-3 razy w półroczu. | Możliwość poprawy do dwóch tygodni |
| Odpowiedzi ustne – z trzech ostatnich lekcji. | 1-2 razy w półroczu. | Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania bez podania przyczyny 1 razy w semestrze*. |
| Kartkówki zapowiedziane – z trzech ostatnich lekcji. | Kilka razy w półroczu. | 1 poprawa w semestrze do dwóch tygodni. chyba że, w szczególnych przypadkach nauczyciel zadecyduje inaczej. |
| Kartkówki - niezapowiedziane | Kilka razy w półroczu. | Możliwość poprawy do dwóch tygodni |
| Kartkówki z umiejętności lokalizacji obiektów geograf. na mapach konturowych – wcześniej zapowiedziane (min. tydzień). | 1 – 2 raz w półroczu. | 1 poprawa w semestrze do dwóch tygodni. |
| Referaty, prace dodatkowe, praca na lekcji | Na bieżąco. | - |

1. *zgłaszanie podczas sprawdzania obecności na początku lekcji