

# Wymagania edukacyjne z techniki

## 1. Obszary aktywności podlegające ocenie:

*Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:*

- przygotowanie do zajęć
- jakość pracy i aktywność na lekcji,
- dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
- współpraca w grupie,
- prezentacje własnych prac,
- sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału,
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.

## 2. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- Kartkówki lub testy są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym
- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na kartkówce lub teście,.
- Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.
- Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić do dwóch tygodni na dyżurze nauczyciela
- Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć raz w semestrze bez konsekwencji otrzymania negatywnej oceny
- Kartkówki mogą obejmować materiał z najwyżej 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
- Praca indywidualna i w grupie oceniana jest oceną cząstkową.
- Wytwory pracy własnej oceniane są oceną cząstkową.
- Dodatkowe prace zlecane przez nauczyciela oceniane są oceną cząstkową.
- Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

***Kartę rowerową otrzymuje uczeń, który na egzaminie osiągnął wynik, co najmniej 80%.***

3. Prace pisemne uczniów są punktowane. Punkty są przeliczane na oceny wg skali procentowej.

Jeżeli uczeń uzyska na kartkówce :

100 % punktów możliwych do osiągnięcia otrzymuje ocenę celującą

90 % - 99% - bardzo dobrą

81 % - 89% - dobrą +

75 % - 80 % - dobrą

69 % - 74 % - dostateczną +

50 % - 69 % - dostateczną  
31 % - 49 % - dopuszczającą  
0 – 30 % - niedostateczną

### **Uczeń może poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni.**

4. Na zajęciach technicznych nauczyciel oceniając pracę ucznia bierze pod uwagę nie tylko estetykę w sposobie wykonania pracy i zgodność z tematem, ale również możliwości manualne ucznia, przygotowanie do zajęć, systematyczność, zaangażowanie i wkład pracy włożony w uzyskanie efektu końcowego.

5. Propozycję oceny śródrocznej nauczyciel ustala na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego półrocza a propozycję oceny rocznej lub końcowej na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

6. W przypadku otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej, nauczyciel podaje uczniowi zakres materiału do poprawy i ustala z nim termin oraz formę zaliczenia. Uczeń wykonuje zarówno prace praktyczne jak i zalicza wiadomości teoretyczne.

8. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana oceny rocznej, klasyfikacyjnej.

Uczeń (rodzic) po zapoznaniu się z propozycją oceny rocznej (klasyfikacyjnej) może zgłosić w formie pisemnej Dyrektorowi Szkoły chęć otrzymania oceny wyższej niż przewidywana zgodnie z art. 52 statutu szkoły.

W ciągu 2 dni od zgłoszenia uczeń zostaje poinformowany o zakresie materiału przewidzianego do poprawy oraz o terminie zaliczenia. Zaliczenie ma dwie części pierwsza jest w formie sprawdzianu ocenianego w skali procentowej zgodnie z kryterium podanym dla sprawdzianów w drugiej uczeń wykonuje pracę praktyczną.

### **Wymagania dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu.**

Podczas oceniania:

- dostosowanie wymagań edukacyjne do indywidualnych możliwości ucznia,
- dobór metod i form oceniania do indywidualnych możliwości ucznia,
- podczas odpowiedzi ustnych dłuższe oczekiwanie na odpowiedź, powtórzenie pytania,
- precyzowanie jasno i krótko pytania,
- podczas robienia notatek - ograniczenie do najistotniejszych wiadomości,
- wydłużenie czasu pracy przy pisemnych formach wypowiedzi,
- zmniejszenie ilości zadań podczas prac pisemnych,
- ocenianie prac pisemnych tylko pod względem zawartości merytorycznej, poziom graficzny pisma i estetyka nie mają wpływu na ocenę,
  - Przy ocenie prac manualnych nauczyciel bierze pod uwagę wkład pracy i zaangażowanie ucznia.