

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

§ 2. ods. 1 písm. a)

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou Partizánska Ľupča 419
Adresa školy	Partizánska Ľupča 419, 032 15
Telefón	0905336752, 0911357654
Webové sídlo	zspl.edupage.org
E-mail	zslupca@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Mobil	E-mail
Riaditeľ školy	PaedDr. Emanuel Difko		0905336752	zslupca@gmail.com
ZRŠ pre ZŠ	Mgr. Ľuboš Hošala		0911357654	zslupcahosala@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Radomíra Hazuchová		0948935271	radkahazuchova@gmail.com
Vedúci školskej jedálne	p. Zdenko Mach		0948935271	Zdeno111@post.sk

Rada školy

Rada Základnej školy s materskou školou Partizánska Ľupča 419 pracovala v školskom roku 2020 / 2021 v nasledovnom zložení:

Titl., priezvisko, meno	Funkcia	Koho zastupuje
Ing. Ján Fris	predseda Rady školy	zriaďovateľa školy
Mgr. Simona Sliacka	podpredseda Rady školy	rodičov žiakov ZŠ
Mgr. Iveta Migasová	člen Rady školy	ped. zamestnancov ZŠ
Mgr. Veronika Chovanová	člen Rady školy	ped. zamestnancov MŠ
p. Zdenko Mach	člen Rady školy	nep. zam. školy
p. Andrea Lencse Brndiarová	člen Rady školy	rodičov detí MŠ
MUDr. Daniela Černochová	člen Rady školy	rodičov žiakov ZŠ
Ing. Pavol Urban	člen Rady školy	rodičov žiakov ZŠ
Mgr. Lucia Záchejová	člen Rady školy	zriaďovateľa školy
Ing. Martin Sameliak	člen Rady školy	zriaďovateľa školy
p. Juraj Záchej	člen Rady školy	zriaďovateľa školy

§ 2 ods.1 písm. b)

Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Obec Partizánska Ľupča
Adresa zriaďovateľa	Partizánska Ľupča 417, 032 15
Telefón	044 5570755
E-mail	ou@partizanskalupca.com

§ 2 ods. 1 písm. c)

Činnosť Rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy je iniciatívny a poradný orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a školských zariadení. V školskom roku 2020/2021 sa z dôvodu protiepidemiologických opatrení konali zasadnutia Rady školy len 3x a to 04.11. 2020, 18.11. 2020 a 17.3. 2021. Všetky zasadnutia RŠ mali vecný a konštruktívny charakter. Riešili sa otázky prevádzky školy v oblasti organizácie práce a personálneho zabezpečenia, prerokovávaní základných dokumentov školy (Správa o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za predchádzajúci školský rok, Školský vzdelávací program, priebežné vyučovacie výsledky žiakov školy v aktuálnom školskom roku,

vzdelávacie aktivity členov pedagogického zboru, úroveň dištančného vzdelávania a problematika rozpočtu školy...). Riaditeľ spolu so zástupcom RŠ za ZŠ sa zúčastnili na dvoch zasadnutiach (jedno bolo online formou a druhé prezenčnou formou. Na zasadnutí, ktoré sa konalo prezenčnou formou sa zúčastnila aj zástupkyňa RŠ za MŠ, ktorá prezentovala aktivity a udalosti v materskej škole.

Poradné orgány riaditeľa školy pracovali v školskom roku 2020/2021 v nasledovnom zložení:

Pedagogická rada: PR je poradným orgánom riaditeľa školy, ktorú tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy (učitelia MŠ, ZŠ, vychovatelia ŠKD, školský špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením). Jej úlohou je prerokovanie a schvaľovanie dokumentov školy, vyjadrenia k dôležitým otázkam súvisiacich s pedagogickým riadením výchovno-vzdelávacej činnosti školy. V školskom roku 2020 /2021 sa uskutočnilo zasadnutie členov PR 5 krát (organizačné zabezpečenie školského roka, vyhodnotenia VVČ, klasifikácia žiakov). Okrem uvedených zasadnutí členov PR sa aj napriek covidovým opatreniam členovia pedagogickej rady v priebehu predchádzajúceho školského roka stretli na ďalších 5 pracovných resp. operatívnych poradách, na ktorých sa priebežne riešili aktuálne prevádzkové problémy.

Rada rodičov: Aj v školskom roku 2020/2021 vykonávala svoju činnosť tzv. rodičovská rada resp. rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ Partizánska Ľupča. Bola zložená zo zástupcov rodičov detí a žiakov všetkých tried MŠ a ZŠ. Jej predsedníčkou už druhý školský rok bola pani Martina Pavellová. Na základe zápisníc zo zasadnutí RR vyplýva, že sa členovia RR stretli aj napriek nie veľmi priaznivej epidemiologickej situácii štyrikrát, na ktorých odsúhlasovali materiálnu a finančnú pomoc pre potreby detí a žiakov školy pri príležitosti významných udalostí (Mikuláš, Deň detí, koniec školského roka, rozlúčka s predškôlkami, rozlúčka s letom). Celková výška finančnej pomoci zo strany RR bola vyše tri tisíc eur, začo veľmi pekne ďakujeme.

Žiacka školská rada (ŽSR): Je samosprávnym, iniciatívnym a pomocným orgánom vedenia školy, vyjadrujúcim záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania na základnej škole. Jej poslaním je zabezpečovať ochranu práv detí a žiakov školy, vyjadrovať sa k podstatným otázkam, problémom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podieľať sa na ich riešení, presadzovať a chrániť záujmy žiakov školy a zastupovať ich. Má vypracovaný Štatút ŽSR v zmysle, ktorého ide o dobrovoľné združenie žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ. Každú triedu reprezentuje jeden žiak a jeden zástupca z radov pedagogických zamestnancov školy (koordinátor). Funkciu koordinátora pre činnosť ŽSR vykonávala pani učiteľka Mgr. Zdenka Sklenárová. Prvé stretnutie ŽSR sa konalo 28.9. 2020, kedy bola zvolená

za predsedu žiacka 9.ročníka ZŠ. Ostatné stretnutia boli naplánované jeden krát v mesiaci v pondelok. Nakoľko od 26.10.2020 prebiehalo vyučovanie dištančnou formou kvôli pandémie, ďalšie stretnutia sa uskutočnili online. Koordinátorka komunikovala a bola v spojení s členmi žiackeho parlamentu telefonicky, online (zoom), mail a edupage. Členovia sa dohodli, že spolužiakov vyzvú k aktívnejšej spolupráci s učiteľmi počas dištančného vzdelávania. Žiaci skonštatovali, že dištančné vyučovanie bolo v tom období lepšie zorganizované.

Metodické orgány – metodické združenia (MZ), predmetové komisie (PK)

Zloženie MZ a PK:

Názov MZ a PK	Vedúci	Členovia	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ MŠ	Mgr. Radomíra Hazuchová	Bc. Lenka Pethoová	predprimárne vzdelanie	
		Mgr. Dária Chovanová	predprimárne vzdelávanie	
		Bc. Mária Ondrejková	predprimárne vzdelávanie	
MZ ročníkov I. stupeň ZŠ	Mgr. Andrea Vanochová	Mgr. Denisa Kristová	I. stupeň ZŠ	
		Mgr. Anna Ganobjaková	I. stupeň ZŠ	
		Mgr. Jana Kamhalová	I. stupeň ZŠ	
		p. Oľga Fričová	I. stupeň – ŠKD	
PK - spoločenské vedy	Mgr. Zuzana Siakeľová		ANJ, GEG,	
		Mgr. Iveta Hlavatá	SJL,TEV	
		Mgr. Ivana Haličková	SJL, OBN	
		Mgr. Dominika Gašincová	NEJ, DEJ, INF	
PK-prírodné vedy	Mgr. Ľuboš Hošala		FYZ, TSV	
		Ing. Laura Repová	MAT	
		Mgr. Zdenka Sklenárová	MAT, NAB	
		Mgr. Dominika Gašincová	INF, NEJ	
		Mgr. Iveta Mígasová	Technika, VYV	
		Mgr. Ivana Hampelová	CHEM, BIO, GEG	

Metodické združenia a predmetové komisie sú poradným a pomocným orgánom vedenia školy. Na našej škole sú do nich združení učitelia podľa príbuznosti predmetov. Zriaďuje ich riaditeľ školy. Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. Metodické orgány vytvárajú priestor pre zlepšenie vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami školy. Metodické združenia navrhujú spoločné akcie do plánu školy, exkurzie a výlety. Analyzujú prácu a výchovno-vzdelávacie výsledky učiteľa v jednotlivých predmetoch a triedach. Navrhujú spôsoby zlepšenia práce s intaktnými žiakmi, ale aj s integrovanými. Informujú o vhodných metódach a formách vyučovania. Zasadajú 4 - 5krát ročne.

Činnosť metodických orgánov riaditeľa školy bola v školskom roku 2020/2021 do značnej miery ovplyvnená covidou situáciou. Niekoľko krát v priebehu roka bola v dôsledku pandémie prerušená prezenčná forma vyučovania v MŠ aj ZŠ a žiaci II. stupňa ZŠ sa vzdelávali dištančnou formou od polovice októbra 2020 až takmer do konca školského roka 2020/2021.

Metodické združenie ročníkov 1.- 4. v školskom roku 2020/2021 zasadalo 4 krát. Na svojich zasadnutiach riešilo úlohy z plánu na školský rok 2020/2021. Na prvom zasadnutí bol schválený plán práce a tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé ročníky. Boli rozdelené úlohy jednotlivým členom, navrhnuté akcie pre žiakov. Na druhom zasadnutí boli prediskutované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 1. štvrťrok, aktuálne problémy tried. Učiteľka 1. ročníka informovala o adaptácii žiakov v školskom prostredí. Na treťom zasadnutí zhodnotili výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za 1. polrok školského roka 2020/2021 a naplánovali zápis do 1. ročníka. Na štvrtom zasadnutí vyhodnotili činnosť MZ za školský rok 2020/2021. Rozanalyzovali výsledky záverečných testov, diktátov a vyvodili opatrenia pre prácu v budúcom školskom roku. Členovia metodického združenia vyjadrili na svojom zasadnutí spokojnosť s tým, že na prvom stupni ZŠ sme mohli vyučovať prezenčne väčšinu tohto obdobia. Do školy sme nastúpili už 8. februára 2021. Napriek tomu, že vyučovanie bolo skomplikované dodržiavaním epidemiologických opatrení, nosením rúšok, izoláciou jednotlivých tried, sme skonštatovali, že žiaci aj v sťažených podmienkach dokázali zvládnuť a prebrať učivo jednotlivých ročníkov. Problémom však bolo organizovanie spoločných akcií, ktoré by vhodne dopĺňali a spestrovali vyučovací proces.

Predmetová komisia prírodných vied pracovala v školskom roku 2020/2021 podľa vypracovaného plánu. V priebehu školského roka zasadala štyri krát, jeden krát dištančnou formou. V priebehu vyučovacieho procesu sa vyučujúce prírodovedných predmetov snažili

dosahovať stanovené dlhodobé ciele. Na prvom zasadnutí sa oboznámili s plánom PK, oboznámili sa so zásadami tvorby TVVP, členovia sa vyjadrili k obsahu zasadnutí, stanovili si spoločnú hodnotiacu stupnicu, dohodli sa na úprave predpísaných písomných prác, oboznámili sa s prístupom ku žiakom so ŠVVP, rozdelili si prípravu na jednotlivé súťaže, olympiády, krúžky, exkurziu. Prediskutovali pripravenosť k dištančnému vzdelávaniu. Na druhom zasadnutí vyučujúce oboznámili so stavom prípravy žiakov na súťaže a olympiády, informovali prítomných o nových poznatkoch z absolvovaných vzdelávaní, oboznamovali s novými aktivizujúcimi metódami vo výchovno-vzdelávacom procese. Vymenili si skúsenosti aké nadobudli počas dištančného vzdelávania. Vymenili si skúsenosti v práci a postupoch so žiakom so ŠVVP v jednotlivých ročníkoch. Na treťom zasadnutí vyučujúce prírodovedných predmetov oboznámili so stavom prípravy na súťaže a olympiády, venovali sa rozboru písomných prác žiakov, p. zástupca informovala o príprave žiakov 9. ročníka na Testovanie-9, ako aj 5. ročník na testovanie T-5 ktorý sa neuskutočnil pre covid-19. Na štvrtom zasadnutí členky PK analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky, vyhodnotili súťaže a olympiády, predniesli návrhy na využitie disponibilných hodín v ŠKVP a uviedli návrhy na materiálne vylepšenie školy pomôckami. Vyučujúce prírodovedných predmetov sa zapájali do celoškolských akcií, organizovali viaceré celoškolské akcie, besedy, tematické dni, týždne.

Predmetová komisia spoločenských vied pracovala v školskom roku 2020/2021 podľa spoločne vypracovaného plánu. Zasadala štyri krát. Na prvom zasadnutí sa p. učiteľky dohodli na systéme hodnotenia a klasifikácie kontrolných písomných prác a forme preverovania vedomostí u integrovaných žiakov a analýze chýb. Dohodli sa na úprave testov, prerokovali TVVP. Na ďalších zasadnutiach vyhodnotili kontrolné diktáty a práce a jednotlivé problémy vo vyučovaní, prácu s integrovanými žiakmi, navrhli opatrenia pre zlepšenie výsledkov. Zaoberali sa tiež so stavom a výsledkami súťaží a olympiád. Vo výchovno-vzdelávacom procese vyučujúce rozvíjali komunikačné kompetencie žiakov, na získanie schopnosti primerane reagovať v rozličných situáciách, podporovali a rozvíjali tvorivé myslenie žiakov a zapájali ich do predmetových súťaží a olympiád. Ďalej viedli žiakov k využívaniu rôznych zdrojov informácií, použitiu rôznych foriem a metód učenia, pestovali v žiakoch lásku k materinskému jazyku, viedli žiakov k pozitívnemu vzťahu k literatúre a zvyšovali záujem o čítanie. V písomnom prejave viedli žiakov k zvládnutiu pravopisných princípov pravidelnými pravopisnými cvičeniami, venovali pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, venovali sa otázkam mieru, úcty k starším. Pri plnení úloh využívali medzi predmetové vzťahy. Do vyučovania sme implementovali finančnú gramotnosť, využívali školskú knižnicu,

navštevovali knižnici G. F. Belopotockého v Liptovskom Mikuláši, divadelné predstavenia v škole. Vyučujúce spoločensko-vedných predmetov sa aktívne zapájali a organizovali celoškolské aj mimoškolské akcie.

§ 2. ods. 1 písm. d)

Údaje o počte detí a žiakov školy

Počet detí MŠ: **45**

Počet tried MŠ: **2**

Počet žiakov ZŠ: **119 z toho 9 navštevujúcich školu mimo územia SR**

Počet tried: **9**

Počet detí a žiakov podľa tried:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried ZŠ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	17	14	16	14	15	17	10	5	11	119
z toho v ŠKD	13	11	13	3						40
počet tried MŠ	1.	2.								2
počet detí MŠ	22	23								45

§ 2. ods. 1 písm. e)

Údaje o počte zamestnancov školy

Kategória PZ	Fyzický počet PZ / Prepočítaný počet PZ	Fyz. počet NZ / Prepočítaný počet NZ
Učiteľ MŠ	4 / 4 + 1 RD	1 / 1
Učiteľ ZŠ vrátane riaditeľa a zástupcu RŠ	13 / 11,83 + 2 RD	8 / 7,5 z toho 3,5 v ŠJ
Školský špeciálny ped.	1 / 0,65	
Vychovávateľ	1 / 1	
Asistent učiteľa	4 / 2	
Celkový počet	23 / 19,48 + 2,83 RD	9 / 8,5
Z toho na kratší úväzok	9 + 1 dohoda (uč. NBV)	1 na 0,5 úväzok

PZ – pedagogickí zamestnanci

NZ – nepedagogickí zamestnanci

§ 2. ods. 1 písm. f)

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učitelia	0	23	23
vychovávateľa	0	1	1
asistenti učiteľa	0	4	4
šk.špec.pedagóg	0	1	1
spolu	0	30	30

Predmety vyučované neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A	DEJ	6
1.A - 9.A	ETV	1
5.A, 6.A,7A, 8.A, 9.A	VYV	5

§ 2. ods. 1 písm. g)

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- 29. august - oslava výročia SNP v obci - program žiakov školy
- Jesenné účelové cvičenie 21.9. 2020
- Prerušenie prevádzky MŠ 21.9. 2020
- Prerušenie prevádzky ZŠ I. aj II. stupeň 22.9. 2020
- Znovu otvorenie prevádzky ZŠ s MŠ 28. septembra 2020
- Svetový deň mlieka na škole
- Jesenné inšpirácie – práce detí vystavené v priestoroch školy
- Zber papiera na škole v termíne od 19. 10. 2020 -28-10- 2020
- Doplnujúce voľby do rady školy za rodičov a žiakov školy
- Prerušenie prevádzky školy na I. stupni ZŠ 26. októbra 2020
- Spustenie prevádzky na I. stupni ZŠ 3. 11. 2020
- Zber papiera v mesiaci november
- Vysadili sme si ovocný sad - spolupráca obecného úradu P. Ľupča a ZŠ, 22 stromov a 26 kríkov.
- Mikuláš v škole – netradičné učenie hrou pre žiakov I.stupňa, ale aj v kultúrnom dome.
- "My favourite book" bola ďalšia téma projektov z angličtiny, kde veľmi milo prekvapili naši štvrtáci skvelým od prezentovaním po anglicky. Well done children!!
- Technická olympiáda
- Pytagoriáda

- Olympiáda so Slovenského jazyka a literatúry
- Preventívny program Nosko centra pre žiakov 1. ročníka ZŠ
- Prezenčná forma vyučovania po skupinách pre žiakov II. stupňa ZŠ
- Súťaž o Vianočnú pohľadnicu pre ministra školstva
- Chemici v akcii – filtrácia
- Predvianočná besiedka v ŠKD
- Vianočné besiedky po jednotlivých triedach
- Vianočný pozdrav od žiakov 1. ročníka cez videoprojekciu
- Vyučovanie dištančnou formou žiakov I. a II. stupňa ZŠ (11.1. 2021- 15. 1 2021)
- Obnovenie prevádzky školy od 8.2. 2021 pre MŠ, ZŠ I. stupeň a ŠKD
- Technická olympiáda krajské kolo
- Geografická olympiáda
- Dejepisná olympiáda
- Matematická olympiáda
- Testovanie kloktaním žiakov I. stupňa
- Zápis do 1. ročníka (20.4. 2021)
- Život na dedine – zážitkové vyučovanie
- Dejepisná olympiáda – krajské kolo
- 19.4 2021 8. - 9. ročník prechádza na prezenčnú formu vyučovania
- Geografická olympiáda – krajské kolo
- 26.4. 2021 5. - 9. ročník sa vzdeláva prezenčne
- KOMPARO
- Deň Zeme – aktivity počas celého týždňa
- Deň Zeme v ŠKD "moje najkrajšie miesto na Zemi" (tematická výstavka)
- Biologická olympiáda
- Zápis do 1. ročníka ZŠ
- Zápis do MŠ
- Zapojenie do projektu "ČERSTVÉ HLAVIČKY" (ovocie a zelenina do škôl)
- Športové aktivity v MŠ v areáli našej školy
- English outdoor activities - angličtina trochu inak alebo konečne počasie, keď sa môžeme učiť aj von
- Vyučovanie Matematiky trochu inak - Hejného metodiky výuky matematiky a logického myslenia
- Zber papiera (záverečný zber)
- Život MŠ - spoznávanie svojho okolia (P.Ľupča)
- MDD v MŠ a ZŠ – športové a relaxačné aktivity v areály školy
- Zážitkové učenie na hodinách fyziky (Pomocou týchto experimentov sa presvedčili, že fyzika je neoddeliteľnou súčasťou nášho každodenného života)
- PHOTON zážitkové učenie na hodinách informatiky (Robot Photon sa stal našou novou posilou na hodinách informatiky)
- Športový deň na ZŠ s MŠ – prípravné stretnutia medzi jednotlivými triedami a aj proti učiteľom (volejbal, futbal a prehadzovaná)
- Záverečné účelové cvičenie v spolupráci z miestnym hasičským zborom v P. Ľupči
- Koncoročné výlety ZŠ a MŠ individuálne po triedach
- MŠ v kine
- Rozlúčka s predškôlkami

- Rozlúčka v ŠKD (opekanie a športové aktivity)
- Otvorenie leta - spojené so slávnostným odovzdaním budovy OFK do užívania a pestrým kultúrno spoločenským programom
- Koniec školského roka 2020/2021 – slávnostné vyhodnotenie

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Technická olympiáda	3	1. miesto a 2. miesto	Družstvo 2. miesto	-	-
KLOKAN	46	-	-	1 žiačka patrila medzi 20% najúspešnejších riešiteľov SR	-
Matematická olympiáda	4	3 ž. úspešní riešitelia	-	dvaja žiaci na 1. mieste	-
scratch cup	10	-	-	účasť	
Dejepisná olympiáda	3	1. miesto	4. miesto	-	
Cezpoľný beh	6	neuskutočnené	-	-	-
Pytagoriáda	22	3 ž. úspešní riešitelia			
Geografická olympiáda	5	1. miesto, 3. miesto, 4.. miesto	3. miesto	-	-
European Money Quiz	2			Úspešní riešitelia	

2. ods. 1 písm. h)

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Dajme spolu gól – pre deti predškolského veku
- Zdravá škola.
- Edunet .sk
- Národný projekt Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.
- Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II.
- Čítame Radi 2
- Čerstvé hlavičky – ovocie a zelenina pre školy

§ 2. ods. 1 písm. i)

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.05. 2021

Druh inšpekcie: následná inšpekcia – bola zameraná na kontrolu splnenia uloženého opatrenia ohľadom nevyužitia jednej hodiny z voliteľných hodín na posilnenie vyučovacieho predmetu dejepis v 9. ročníku a 6 odporúčaní zo strany ŠŠI.

Záver – výsledok inšpekcie :

Opatrenie týkajúce sa nevyužitia jednej hodiny z voliteľných (disponibilných) hodín na posilnenie vyučovacieho predmetu dejepis v 9. ročníku a jeho následným zaradením do učebného plánu školy bolo z dôvodu zmeny v legislatíve neaktuálne.

Akceptáciou 5 odporúčaní zameraných na zapracovanie pedagogických stratégií na sledovanie a vyhodnocovanie pokrokov žiakov v oblasti kritického myslenia aj s konkrétnymi úlohami do ŠkVP, ustanovením Žiackeho parlamentu, doplnením aktuálnych medzinárodných ľudsko-právnych dokumentov do Školského poriadku, ustanovením koordinátora pre výchovu a vzdelávanie v oblasti ľudských práv a koordinátora pre žiacky parlament a vzdelávaním pedagógov v oblasti týkajúcej sa ľudských práv a demokratického občianstva formou webinárov vytvorilo vedenie školy predpoklad na zvýšenie úrovne vzdelávania žiakov k ľudským právam a demokratickému občianstvu.

Nesplnením odporúčania týkajúceho sa zabezpečenia odborného vyučovania etickej výchovy nebol podľa ŠŠI vytvorený predpoklad pre zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

§ 2. ods. 1 písm. j)

Informácie o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Základná škola s materskou školou Partizánska Ľupča je plno organizovaná škola. V jednej budove sú umiestnené aj ostatné organizačné jednotky: MŠ, ŠJ, ŠKD. Klasické kmeňové triedy slúžia ako učebne. Vyučovací proces prebieha v odborných a polo odborných učebniach. Na chodbe a pri vstupe na chlapčenské WC a vo vonkajšom areáli sú síce umiestnené kamery, ale kamerový systém nie je plne funkčný. Poloodborné učebne máme zriadené na: zemepis, výtvarnú výchovu, hudobnú výchovu. Odborné učebne slúžia na vyučovanie predmetov: prírodopis, biológia, chémia, fyzika a informatika. Na škole máme tri multimediálne učebne - dve učebne sú vybavené modernými počítačmi, jedna učebňa je čiastočne nefunkčná pre zastaranú techniku. Interaktívne tabule s notebookom pre učiteľa sa nachádzajú takmer vo

všetkých triedach. V dvoch triedach je potrebné ich doplnenie. Jedna trieda má síce interaktívnu tabuľu, ale je nefunkčná. Vybavenie PC a interaktívnou technikou je na pomerne dobrej úrovni. Škola má zabezpečené pokrytie internetom v rámci projektu Edunet.sk. Jeho kvalita je na priemernej až slabej úrovni. K očakávanému zlepšeniu v tejto oblasti aj napriek zmeny dodávateľa služby nedošlo. V školskom roku 2021/2022 chceme situáciu riešiť jednak doplnením chýbajúcich interaktívnych tabúľ prostredníctvom žiadosti financovania zo strany zriaďovateľa a investíciou z vlastných zdrojov do zariadení na zlepšenie internetového signálu cez WIFI. Zlepšenie určite nastalo vo vybavení PC technikou – boli zakúpené pre pedagogických zamestnancov notebooky z pridelených účelových finančných prostriedkov ministerstva školstva.

Chýba nám odborná učebňa pre predmet technika, absentuje telocvičňa, priestory pre šatňu a nie úplne vyhovujúce sú priestory pre MŠ a školskú jedáleň. Chýbajú aj dostatočné skladové priestory. V tomto smere by malo už konečne dôjsť k zlepšeniu v lete 2022, kedy by sa mala zrealizovať pomerne rozsiahla rekonštrukcia priestorov MŠ, ŠJ a šatňových priestorov. Finančné prostriedky by mali byť získané buď z podanej žiadosti o nenávratný finančný príspevok na zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl na základe výzvy Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR resp. zo zdrojov zriaďovateľa. Vnútorne priestory školy sú síce vďaka zamestnancom a šikovným žiakom esteticky upravené. Rekonštrukciu by v interiéri potrebovali podlahy v učebniach, zárubne, dvere a prioritne aj elektroinštalácia v celej budove. O jej realizáciu budeme žiadať zriaďovateľa školy.

Kamerový systém vo vnútorných aj vonkajších priestoroch je síce nainštalovaný, musíme však konštatovať, že nie je úplne funkčný z dôvodu poškodenej a staršej techniky, ktorá neplní svoj účel. V tomto smere je potrebná pomoc zo strany zriaďovateľa v oblasti investícií. Žiadosť v tomto smere sme už podali. Výsledok bol negatívnym ale s odporúčením realizácie v termíne, kedy sa budú realizovať rekonštrukčné práce priestorov MŠ a šatní.

Areál školy

Škola tak základná ako aj materská a aj ŠKD využívali v prípade priaznivého počasia na pomerne dobrej úrovni vybudovaný vonkajší areál školy, ktorého súčasťou je multifunkčné ihrisko detské ihrisko. Výstavba multifunkčného ihriska značne vylepšila možnosti športového využitia nielen pre žiakov školy, ale aj všetkých občanov v našej obci. Ako triedu v prírode využívame každoročne altánok, tak pre potreby MŠ, ZŠ a ŠKD. Vybudované trávnaté plochy

využívame na relaxáciu, ďalej ich zveľaďujeme a dopĺňame – napr. rozbehová dráha na skok do diaľky. Zveľaďujeme tiež kvetinové záhony, dopĺňame skalku, staráme sa o vyvýšené záhony. V areáli školy máme aj skleníky, ktorý žiaci vhodne využívajú na hodinách PP. Školský areál je vybavený drevenými, kovovými preliezkami a strunovými hojdačkami, lanovou pyramídou, pohyblivým mostíkom, kladinou, cvičiacimi strojmi, lanovkou. Sú vytvorené vhodné podmienky pre pobyt detí MŠ a ŠKD na školskom dvore, ako aj možnosť stráviť aktívne športom voľný čas pre ostatných obyvateľov obce. Za aktívnej pomoci zriaďovateľa a rodičov bol vybudovaný ovocný sad.

Na relax a športovanie slúži aj dopravné ihrisko. Máme bicykle, kolobežky čím žiaci majú možnosť zdokonaľiť jazdu na bicykloch a zároveň sa aj učiť bezpečnej jazde na cestných komunikáciách.

Určitým negatívom je skutočnosť, že v dôsledku nie plne funkčného kamerového systému dochádza k pomerne častému poškodzovaniu nainštalovaných zariadení v priestoroch školského areálu a jeho oplotenia.

§ 2. ods. 1 písm. k)

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- podobne ako v minulom období v mimoškolskej záujmovej činnosti
- v oblasti medziľudských vzťahov – otvorená klíma školy – pozitívne hodnotenie zo strany ŠŠI
- rozvíjanie a upevňovanie regionálneho cítenia u žiakov
- spolupráca s rôznymi organizáciami v obci i mimo nej
- práca s talentovanými žiakmi
- rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti
- účasť žiakov a ich umiestnenie na súťažiach a predmetových olympiádach aj keď už pre spomínanú mimoriadnu situáciu boli možnosti do značnej miery obmedzené
- integrácia žiakov a individuálna práca s nimi
- výchova k dodržiavaniu ľudských práv a práv dieťaťa a k výchove a vzdelávaniu k demokratickému občianstvu
- komunikácia učiteľ – žiak – rodič

- vyučovanie cudzích jazykov
- aktívna prezentácia školy na verejnosti
- ochota rodičov participovať na aktivitách školy

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- priestorové a materiálno- technické podmienky (telocvičňa, školská dielňa, MŠ, šatne, chodníky, oplatenie areálu školy)
- elektroinštalácia budovy školy
- nedostatočné vybavenie tried IKT – interaktívne tabule – postupne nastáva zlepšenie
- profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov – covid 19
- kompetencie učiteľov v používaní IKT – online vzdelávanie , zlepšuje sa
- bezpečnosť počas VVČ – školské úrazy
- inovatívnosť vyučovania a zážitkové vyučovanie
- nepriaznivý demografický vývin v obci a jej slabá infraštruktúra
- časté legislatívne zmeny

Návrh opatrení na zlepšenie existujúceho stavu

- pokračovanie v spolupráci s poradenskými zariadeniami, zamestnanie školského špeciálneho pedagóga na plný úväzok, zvýšenie počtu asistentov učiteľa
- zabezpečiť odbornosť vyučovania DEJ, ETV a zvyšovať kompetencie učiteľov v oblasti výchovy a vzdelávania k demokratickému občianstvu a ľudským právam formou ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov
- v spolupráci so zriaďovateľom vylepšenie priestorových a MT podmienok školy uvedených v nedostatkoch,
- podporovať a umožňovať učiteľom rozvoj profesijných kompetencií formou účasti na vzdelávaní (kvalifikačnom, inovačnom, špecializačnom, funkčnom...),
- formou priateľskej a otvorenej komunikácie, osobnými stretnutiami a konštruktívnym dialógom medzi zamestnancami školy , žiakmi a rodičmi,
- zvýšením osvetovej činnosti v oblasti BOZP a dôkladnejším vykonávaním pedagogického dozoru obmedziť početnosť školských úrazov.

§ 2 ods. 2 písm. a

Počet detí MŠ so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Podľa tried:

									Spolu
počet tried MŠ	1.	2.							2
počet detí MŠ	22	23							45
z toho ŠVVP	0	3							3

§ 2 ods. 2 písm. b

Počet prijatých detí do MŠ v školskom roku 2020/2021

Zápis detí do MŠ sa konal bez ich účasti z dôvodu covidových opatrení. V priebehu roka bolo prijatých do MŠ 14 detí.

§ 2 ods. 3 písm. a

Počet žiakov ZŠ so ŠVVP

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	14	1
Bežných tried	8	98	22
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Študujúcich v školách mimo územia SR	0	7	0
Spolu	9	119	23

§ 2 ods. 3 písm. b

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ v školskom roku 2020/2021

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 19

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 15

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4

§ 2 ods. 3 písm. c), d)

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Všetci žiaci boli prijatí na nimi vybrané školy. Jedna žiačka piateho ročníka, ktorá navštevovala školu mimo územia SR sa hlásila na osemročné tanečné konzervatórium. Bola prijatá.

	8. ročné gymn.	Gymnázium	Konzervatórium	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	0	2	1	9	0	0	-	12
Prijatí	0	2	1	9	0	0	-	12
% úspešnosti		100 %	100%	100%	0	0	-	100 %

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	1	0	0	0	11	12

§ 2 ods. 3 písm. e)

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried podľa vyučovacích predmetov

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE
I. A	1,06			A			1	
II. A	1,38			A			1	
III. A	1,31			A			1	
IV. A	1,21			A			1	
V. A	2,25	1,92	1,58	A		2,25	1,17	
VI. A	1,87	1,87	1,67	A	1,67	2,33	1,13	
VII. A	2,1	1,9	2,3	A	2,4	2,2	1,4	2,1
VIII. A	2,8	2,6	2,4	A	2,2	2,2	1	3
IX. A	2,55	2,09	2,18	A	1,73	2,09		2,27

Trieda	INF	MAT	NBV	NEJ	OBN	PEC	VÚ	PVC
I. A		1,13	A					
II. A		1,64	A				1	1
III. A	1,06	1,63	A					1
IV. A	1,21	1,79	A					1
V. A	1,33	2,42	A			1,08		

VI. A	1,27	1,67	A		1,13	1		
VII. A	1,4	2,1	A	2,22	1,2			
VIII. A	1	3	A	2,8	1,4			
IX. A	1,36	2,45	A	2,18	1,36			

Trieda	SJL	Spr	THD	TSV	PRI	PDA	PRV	RUP
I. A	1,31	1		1			1	
II. A	2,07	1		1			1,08	
III. A	1,81	1,06		1		1,69		
IV. A	2,14	1,07		1		1,64		
V. A	2,33	1	2	1				1,75
VI. A	1,6	1,07	1	1,13				1
VII. A	1,9	1	1,7	1				
VIII. A	3	1,2	1,6	1				
IX. A	2,45	1	1,27	1				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	17	17	0	1 zahr.žiak
II. A	14	13	1	0
III. A	16	16	0	1 zahr.žiak
IV. A	14	14	0	0
V. A	15	15	0	3 zahr.žiaci
VI. A	17	16	1	2 zahr.žiaci
VII. A	10	10	0	0
VIII. A	5	5	0	0
IX. A	11	11	0	0

Siedmi žiaci neboli klasifikovaní z dôvodu, že sú to žiaci, ktorí sa vzdelávali na zahraničnej škole. Dve žiačky neprospeli. U jednej je predpoklad vzdelávania podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím. Druhá žiačka sa vyhýbala prezenčnej forme vzdelávania, ktorú mala ponúknutú a dištančnú formu výrazne a zámerne zanedbávala.

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	17	661	38,88	661	38,88	0	0,00
II. A	14	1008	74,00	1008	74,00	0	0,00
III. A	16	928	58,00	928	58,00	0	0,00
IV. A	14	978	69,85	978	69,85	0	0,00
V. A	15	538	35,86	538	35,86	0	0,00
VI. A	17	479	28,17	444	26,11	35	2,05
VII. A	15	451	30,06	451	30,06	0	0,00
VIII. A	5	72	14,4	72	14,4	0	0,00
IX. A	11	487	88,45	475	43,18	12	1,09

Výsledky externých meraní

Celoštátne testovanie žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ sa neuskutočnilo pre covid 19.

KOMPARO

Triedy: 8., 9.

Termín: 29.4.2021

Testovania sa zúčastnilo 9 z 11 deviatakov, tí boli testovaní z matematiky a slovenčiny.

Výsledky:

MAT – priemerná úspešnosť 53 %

Horšie ako naši žiaci dopadlo 33 % žiakov na Slovensku.

Výsledky žiakov z MAT v porovnaní so SR sa nachádzajú v horšej polovici.

SJL – priemerná úspešnosť 67 %

Horšie ako naši žiaci dopadlo 62 % žiakov na Slovensku.

Výsledky žiakov zo SJL v porovnaní so SR sa nachádzajú v lepšej polovici.

§ 2 ods. 5

Iné – nepovinné informácie o škole

a) **Informácie o finančnom zabezpečení VVČ školy** – údaje sú v Správe o hospodárení školy za príslušný rok

b) **Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti a žiakov v ich voľnom čase:**

Zriadené boli nasledovné záujmové krúžky

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Čitateľský	14	1	Mgr. Jana Kamhalová
Mladý programátor	20	2	Mgr. Dominika Gašincová
Športové hry 1	26	1	Mgr. Ľuboš Hošala
Športové hry 2	14	1	Mgr. Ľuboš Hošala
Z každého rožku trošku	16	1	Mgr. Andrea Vanochová
Zumba pre deti	9	1	Mgr. Denisa Kristová

Činnosť záujmových krúžkov bola s účinnosťou od 26. 10. 2020 prerušená z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie na Slovensku.

c) **Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí a žiakov:**

Spolupráca školy s rodičmi sa realizuje formou:

- plenárnych rodičovských združení /RZ/ - neuskutočnilo sa
- triednych RZ
- individuálnych konzultácií konaných na celej škole s možnosťou využitia konzultácie s ľubovoľným pedagogickým zamestnancom školy podľa potreby a uváženia rodiča
- internetovej ŽK
- individuálnych konzultácií podľa potreby na základe uváženia triedneho učiteľa
- individuálnych konzultácií na základe pozvania rodiča vyučujúcim žiaka alebo RŠ
- oznámenia rodičom sa realizujú prostredníctvom:
 - žiackej knižky
 - vyhlásením v obecnom rozhlase
 - zverejnením na internetovej stránke školy
 - zverejnením na facebookovej stránke školy

Spoluprácu na veľmi dobrej úrovni máme aj so zariadením poskytujúcim náhradnú rodinnú starostlivosť (Centrum pre deti a rodiny) a ich profesionálnymi rodičmi, ktorých zverenci navštevujú našu materskú školu.

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca školy a verejnosti sa realizuje formou:

- vystúpeniami žiakov školy na rôznych kultúrnych podujatiach v obci
- informácie o dianí v škole zverejnené v obecných novinách
- internetovej stránky školy
- vyhlásením oznamov v obecnom rozhlase
- účasťou na zasadnutiach obecného zastupiteľstva
- osobnými stretnutiami
- plagátov, oznamov zverejnených v obciach na obvyklých miestach

d) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné:

Z dôvodu covid situácie škola nemohla v minulom školskom roku realizovať základný plavecký kurz a školu v prírode pre žiakov prvého stupňa ZŠ a ani lyžiarsky kurz. Z dôvodu absencie telocvične a polytechnickej učebne škola nie je schopná zabezpečiť v plnom rozsahu vzdelávacie aktivity vyučovacích predmetov, ktoré sú zakomponované vo vzdelávacích štandardoch. Taktiež je podstatná pre školu aj skutočnosť, že nie sú úplne vyhovujúce priestorové podmienky pre deti MŠ a chýbajúce šatňové priestory.

Čo sa týka úrovne výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením, určite by nám pomohol vyšší počet členov inkluzívneho tímu (školský špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa, školský psychológ...) vzhľadom na pomerne veľký počet žiakov s špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – takmer 1/5. V tomto smere nám však určite v budúcnosti pomôže zapojenie školy do Národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II.“

Tu je potrebné uviesť, že škola má veľmi dobrú spoluprácu so zariadeniami výchovného poradenstva – oblasť vyšetrenia školskej zrelosti, psychologickú a špeciálno-pedagogickú oblasť, tvorby individuálnych vzdelávacích programov pre integrovaných žiakov a realizácia preventívnych výchovných a terapeutických programov.

Záver

Záverom môžeme konštatovať, že aj keď sa vyskytli viac či menej závažnejšie problémy - v dôsledku druhej vlny pandémie COVID 19 bola prerušená a obmedzená prevádzka MŠ aj ZŠ a museli sme pristúpiť k takmer 7 mesačnému vzdelávaniu žiakov druhého stupňa dištančnou formou, školský rok 2020/2021 sme ukončili pomerne zdarne a s víziou minimalizovania akýchkoľvek nedostatkov a problémov.

Vypracovali: PaedDr. Emanuel Difko - riaditeľ školy

Mgr. Ľuboš Hošala – zástupca riaditeľa školy za ZŠ

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: 30.8 .2021 a 6.10. 2021

Partizánska Ľupča, 08. októbra 2021

PaedDr. Emanuel Difko
riaditeľ školy

Vyjadrenie Rady školy :

v zmysle § 3 odst. 1 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi školy schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.

Partizánska Ľupča, dňa 14.10. 2021

Ing. Ján Fris

Predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Partizánska Ľupča 419

Schválenie zriaďovateľom školy

Vyjadrenie zriaďovateľa :

Obec Partizánska Ľupča, 032 15 Partizánska Ľupča

v zmysle § 3 odst. 1 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 485/2020 Z.z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a na základe odporúčania Rady školy **schvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.

Partizánska Ľupča, dňa 30.10. 2021

Bc. Ladislav Balážec
starosta obce