**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 2 W ŚWIDWINIE**

 **ŚWIDWIN 2021/2022**

**PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2021 / 2022:**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**WPROWADZENIE**

 Szkoła wspomaga wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia akceptującego siebie, otwartego na potrzeby drugiego człowieka.

**Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej**

 **i duchowej.**

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościamizagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzebrozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego

 i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Uwzględnia zdiagnozowane trudności wychowawcze

i zdiagnozowane potrzeby rozwojowe uczniów oraz jest zgodny z zasadą niedyskryminacji.

 Niniejszy program ujmujący szereg różnych działań, przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć

 z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

**Misja szkoły:**

***W Dwójce podpowiemy Ci, gdzie patrzeć, ale nie powiemy, co masz zobaczyć.***

**Uczeń naszej szkoły:**

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,

- udziela pomocy rówieśnikom,

- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,

- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;

- jest odpowiedzialny,

- potrafi rozwiązywać konflikty,

- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),

- jest asertywny,

- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,

- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,

- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy

 i świata,

- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,

- odróżnia dobro od zła,

- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,

- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym,

- potrafi bezpiecznie i efektywnie korzystać z technologii cyfrowych.

**Model absolwenta**

**Absolwent jest:**

1) aktywny: posiada zainteresowania, pasje, jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę;

2) odpowiedzialny: umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,

3) otwarty: potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;

4) optymistyczny: pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;

5) tolerancyjny: szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,

6) świadomy swoich praw i praw innych ludzi: zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

**Kryteria efektywności:**

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.

2. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.

3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

**Szkoła miejscem przyjaznym i bezpiecznym.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel wychowania** | **Zadania szkoły** | **Sposoby realizacji** |
| 1. | Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole. | Budowanie pozytywnych relacji uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – dyrektor, nauczyciel – rodzic, dyrektor - rodzic.Zaangażowanie rodziców w tworzenie pozytywnego klimatu.Powiązanie kształcenia z wychowaniem. | 1. Opracowanie ankiety do diagnozy problemów wychowawczych
2. Budowanie bezpiecznego klimatu poprzez wyposażanie nauczycieli w wiedzę oraz umiejętności tworzenia wspierających relacji interpersonalnych.
3. Zabawy integracyjne podczas przerw w klasach I-III.
4. Metoda zielonego ołówka- rezygnacja z koloru czerwonego.
5. Informacja zwrotna dla ucznia (IZ) zamiast oceny niedostatecznej.
 |
| 2. | Wzmacnianie opiekuńczej funkcji szkoły. | Przeciwdziałanie absencji szkolnej.Egzekwowanie realizacji obowiązku szkolnego.Monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo.Pozyskiwanie pomocy materialnej dla dzieci z ubogich rodzin.Rozbudzanie wrażliwości na potrzeby uczniów niepełnosprawnych. | 1. Bieżące monitorowanie obecności uczniów w szkole.
2. Stały kontakt z rodzicami uczniów z dużą absencją- zawieranie kontraktów.
3. Spotkania z rodzicami uczniów według potrzeb.
4. Współpraca z MOPS, GOPS, PCPR, Caritas.
5. Organizowanie zbiórek charytatywnych- współpraca

 ze Szkolnym Kołem Wolontariatu.1. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.
2. Integracja zespołu klasowego z uczniami

z niepełnosprawnością.1. Łączenia online z uczniami przebywającymi na zwolnieniu lekarskim.
 |
| 3. | Wyrównywanie szans wszystkim uczniom w drodze do uspołecznienia. | Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach emocjonalnych oraz mającym problemy  w kontaktach rówieśniczych. | 1. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.
2. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.
3. Uczniowskie grupy wsparcia.
4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.
5. Spotkania indywidualne z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
6. Realizacja programu Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej.
 |
| 4.  | Redukowanie zachowań agresywnych uczniów poprzez interaktywne działania wychowawcze. |  Opieka nad uczniami z nadpobudliwością i skłonnością do zachowań agresywnych.Dbanie o poprawne używanie języka i doskonalenie skutecznego porozumiewania się z innymi ludźmi.Kształtowanie umiejętności społecznych. Budowanie prawidłowych relacji.Promowanie pozytywnych wzorców zachowania.Identyfikowanie różnych form przemocy i agresji w szkole i poza nią. Podejmowanie środków zaradczych - realizacja założeń programu ,,Bezpieczna Dwójka”. | 1. Podejmowanie działań profilaktyczno – wychowawczych mających na celu ograniczenie zjawisk agresji i przemocy

w szkole.1. Pedagogizacja uczniów i rodziców we wskazanej tematyce

 (wg bieżących potrzeb)1. Egzekwowanie statutowego systemu nagród i kar.
2. Opracowanie klasowych zasad i konsekwencji zachowania.
3. Wdrażanie regulaminu zachowania w czasie przerw w sytuacji zagrożenia epidemicznego.
4. Konkurs promujący zachowania pozytywne pt. ,,Pozytywny bohater” .
 |
| 5. | Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. | Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.Wspieranie uczniów w osiągnięciu właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.Upowszechnianie wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych. | 1. Rozmowy, spotkania i pogadanki na temat:
* Prawa i obowiązki uczniów.
* Respektowanie norm społecznych.

 2. Uczenie zachowań asertywnych: 3. Objęcie szczególną opieką i wsparciem uczniów klas I i IV i ich rodziców:* zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla uczniów gruop 0

oraz klas I i IV* Realizacja programu „Szkoła dla rodziców” - Stowarzyszenie „Młodzi- Młodym”.
 |
| 6. | Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów | Wdrażanie uczniów do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób.Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się.Korzyści płynące z aktywności fizycznejKorzyści płynące ze stosowania profilaktykiZdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia i poczucia własnej wartości.Informowanie o szkodliwości zażywania narkotyków, picia alkoholu, palenia papierosów, e – papierosów. Informowanie o zagrożeniach jakie niesie Internet, gry komputerowe, telewizja. |  1. Pogadanki, rozmowy, zajęcia psychoedukacyjne na temat: - Prawidłowe nawyki higieniczne i żywieniowe – ważna rzecz! - Realizacja programu „ Unplugged” w klasie VII. 2. Realizacja tematów dotyczących uzależnień od środków psychoaktywnych oraz narzędzi multimedialnych, konkursy tematyczne - zajęcia z wychowawcą oraz z pedagogiem 3. Realizacja w grupach „0” programu promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”. 4. Realizacja antynikotynowego programu „Bieg po zdrowie”. 5. Zorganizowanie mistrzostw dla klas I-VIII - ,,W zdrowym ciele-zdrowy duch”.  |
| 7. | Dbałość o bezpieczeństwo na terenie szkoły.Monitoring. | Tworzenie warunków dla rozwoju aktywności i uczestnictwa podmiotów szkoły w działaniach na rzecz bezpieczeństwa.Rozwijanie umiejętności zarządzania sytuacjami kryzysowymi szkole.Ograniczenie wejść do szkoły osób trzecich. | 1. Szkolenia wszystkich pracowników szkoły w zakresie BHP.
2. Utrwalanie wiedzy na temat procedur związanych z sytuacjami zagrożenia.
3. Szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy w kl. I-VIII.
4. Próbny alarm ewakuacyjny.
5. Szkolenie grupy ratownictwa wodnego – kl. IV-VIII.
 |

**Szkoła miejscem rozwoju intelektualnego każdego ucznia.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel wychowania** | **Zadania szkoły** | **Sposoby realizacji** |
| 1. | Indywidualizacja kształcenia. | Rozwijanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne uczenie się.Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.Praca z uczniem mającym problemy z nauką.Praca z uczniem zdolnym.Włączenie uczniów do pomocy koleżeńskiej. | 1. Zespoły wyrównawcze z poszczególnych edukacji.
2. Zespoły pomocy koleżeńskiej.
3. Organizacja konkursów przedmiotowych.
4. Pedagogizacja rodziców dotycząca dojrzałości szkolnej.
5. Realizacja programu „Uczeń w akcji” - nauczanie blokowe.
 |
| 2. | Sukces udziałem każdego dziecka. | Stworzenie warunków wszystkim uczniom do osiągania sukcesów ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnychDostosowywanie tematyki i formy konkursów do możliwości uczniów – z naciskiem na dzieci słabe w nauce.  | 1. Organizacja różnorodnych konkursów, umożliwiających dzieciom osiągać małe i duże sukcesy.
2. Nagłaśnianie osiągnięć i sukcesów uczniów na forum szkoły- wykorzystanie ściany multimedialnej.
3. Odwrócona lekcja- metoda wyzwalająca aktywność u ucznia, nauczyciel jako koordynator i obserwator.
4. Mistrz roku- okresowe konkursy rozwijające kompetencje matematyczne.
 |
| **3.** | Upowszechnienie czytelnictwa | Tworzenie w szkole warunków oraz wdrażanie uczniów do aktywnego czytelnictwa | 1. Uroczyste pasowanie uczniów klas I na czytelnika.
2. Sukcesywne wzbogacanie księgozbioru, w tym: pozyskiwanie pozycji zgodnych z oczekiwaniami i zainteresowaniami uczniów.
3. Akcje czytelnicze organizowane przez bibliotekę i samorząd uczniowski, m.in. „Dzień głośnego czytania”, „Cała Polska czyta dzieciom”.
 |

**Szkoła źródłem wiedzy z zakresu wychowania oraz miejscem doskonalenie umiejętności wychowawczych**

**nauczycieli, pracowników niepedagogicznych szkoły oraz rodziców.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel wychowania** | **Zadania szkoły** | **Sposoby realizacji** |
| 1. | Poszerzanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i innych pracowników szkoły. | Szkolenie dotyczące postępowania w sytuacjach trudnych różnego typu (wg potrzeb).  Tworzenie sprzyjających warunków dla rozwoju zawodowego, osobistego  i społecznego wszystkich pracowników szkoły.Poszerzenie wiedzy i umiejętności kadry nauczycielskiej.Analiza potrzeb w zakresie kompetencji nauczycieli z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb uczniów. | 1. Szkolenia różnego typu dla wszystkich nauczycieli.
2. Samodoskonalenie nauczycieli.
3. Aktywna praca zespołów wychowawczych i integracyjno-wychowawczego.
 |
| 2. | Edukacja wychowawcza rodziców. | Wspieranie rodziców uczniów w rozwoju umiejętności wychowawczych oraz podnoszenie ich aktywności w działaniach na rzecz zapewnienia dzieciom szeroko pojętego poczucia bezpieczeństwa. | 1. Pedagogizacja rodziców podczas spotkań z wychowawcami, pedagogiem oraz pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
2. Kierowanie rodziców na zajęcia „Szkoły dla rodziców”- stowarzyszenie „Młodzi- Młodym”.
 |

**Szkoła uspołeczniona miejscem kształtowania młodego pokolenia.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel wychowania** | **Zadania szkoły** | **Sposoby realizacji** |
| 1. | Aktywizacja uczniów w działaniach na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego. | Wspieranie samorządności uczniów i uczniowskich inicjatyw.Aktywna praca SU i samorządów klasowych. Promocja szkoły w środowisku lokalnym. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej. | 1. Działalność SU – akcje prowadzone na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
2. Udział w konkursach, wystawach, występach artystycznych.
3. Praca „Szkolnego Klubu Wolontariatu”, np. akcje: ,,Nakrętka dla dzieciaka” , ,,My się zimy nie boimy”.
4. Comiesięczne akcje klasowe organizowane w ramach wychowania do wartości.
 |
| 2. | Tworzenie w szkole warunków sprzyjających budowaniu pozytywnych relacji rodzice – szkoła oraz podnoszenie znaczenia roli rodzica w szkolnym procesie wychowawczym. | Stworzenie rodzicom możliwości uczestnictwa w procesach podejmowania decyzji na poziomie klasy i szkoły w obszarze wychowania.Zachęcanie rodziców do coraz większej aktywności w działaniach na rzecz klasy i szkoły. | 1. Określenie zasad współpracy wychowawcy z rodzicami
2. w tworzeniu klasowych planów wychowawczych.
3. Określenie zasad współpracy w bieżących sytuacjach problemowych.
4. Aktywne uczestnictwo rodziców w różnorodnych przedsięwzięciach na rzecz klasy i szkoły.
 |
| 3. | Tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły dzięki wspólnemu działaniu uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców. | Aktywna współpraca wszystkich podmiotów szkoły przy organizacji życia szkolnego, imprez klasowych i szkolnych. | 1. Wspólnie zorganizowane imprez – np. ,,Mikołajki szkolne”, Święto Szkoły, Piknik Rodzinny, Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych- z uwzględnieniem aktualnej sytuacji epidemicznej w kraju.
2. Wspólne pozyskiwanie środków na doposażenie szkoły-Stowarzyszenie Przyjaciół Dwójki, Rada Rodziców, nauczyciele.
 |
| **4.** | Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości. | Wzmacnianie u uczniów postaw patriotyzmu, tolerancji, życzliwości, odpowiedzialności, altruizmu, poszanowania godności własnej i drugiego człowieka.Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowejWzmocnienie postaw prospołecznych (działalność na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego - propagowanie idei wolontariatu) | 1. Akademie okolicznościowe, imprezy, konkursy, pogadanki, quizy, filmy edukacyjne– o tematyce patriotycznej i historycznej.
2. Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej i lokalnej (Kącik Patronki)
3. Pogadanki psychoedukacyjne na temat:
* Wartość koleżeństwa, przyjaźni, tolerancji
* W jaki sposób możemy innym okazywać szacunek? Kto jest godzien szacunku i dlaczego?

 4. Akcje charytatywne organizowane w szkole (wg harmonogramu Szkolnego Klubu Wolontariatu i Szkolnego Koła Caritas). 5. Realizacja projektu edukacyjnego „Wielkopolska w walce o niepodległość”. 6. Realizacja przedsięwzięcia „Poznaj Polskę”- organizacja wycieczek edukacyjnych.  |

**Szkoła bogata w ofertę zajęć pozalekcyjnych źródłem wszechstronnego rozwoju ucznia.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel wychowania** | **Zadania szkoły** | **Sposoby realizacji** |
| 1. | Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów uzupełnieniem oferty edukacyjnej szkoły. | Rozwijanie wszechstronnych zainteresowań  i zdolności uczniów.Zagospodarowanie czasu wolnego. | 1. Różnorodne formy edukacji kulturalnej i społecznej w ramach prowadzonych zajęć.
2. Współpraca z placówkami kulturalno – oświatowymi

w środowisku lokalnym oraz organizacjami typu: TOZ, Caritas, PCK, PTTK. |
| **2.**  | Zajęcia rozwijające samodzielność i aktywność uczniów z niepełnosprawnościami. | Wyrównywanie szans. | 1. Realizacja projektu finansowanego przez PZU- „Jesteśmy”.
 |
| 3. | Zwiększenie znaczenia placówek kulturalno – oświatowych środowiska lokalnego w życiu szkoły. | Poszerzenie oferty wychowawczej i edukacyjnej szkoły poprzez zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozaszkolnych w placówkach środowiska lokalnego. | 1. Aktywny udział uczniów i pracowników

w 52. Ogólnopolskim Festiwalu Literackim im. Jana Śpiewaka i Anny Kamieńskiej.1. Informowanie uczniów o aktualnym repertuarze teatru, kina oraz o organizowanych na terenie miasta imprezach dla dzieci.
 |

Program opracował zespół w składzie: Iwona Łuczków, Wioletta Ogińska, Beata Miksza. Katarzyna Kluska.