**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 2 W ŚWIDWINIE**

**ŚWIDWIN 2021/2022**

**PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2021 / 2022:**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**WPROWADZENIE**

Szkoła wspomaga wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia akceptującego siebie, otwartego na potrzeby drugiego człowieka.

**Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej**

**i duchowej.**

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościamizagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzebrozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego

i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Uwzględnia zdiagnozowane trudności wychowawcze

i zdiagnozowane potrzeby rozwojowe uczniów oraz jest zgodny z zasadą niedyskryminacji.

Niniejszy program ujmujący szereg różnych działań, przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć

z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

**Misja szkoły:**

***W Dwójce podpowiemy Ci, gdzie patrzeć, ale nie powiemy, co masz zobaczyć.***

**Uczeń naszej szkoły:**

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,

- udziela pomocy rówieśnikom,

- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,

- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;

- jest odpowiedzialny,

- potrafi rozwiązywać konflikty,

- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),

- jest asertywny,

- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,

- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,

- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy

i świata,

- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,

- odróżnia dobro od zła,

- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,

- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym,

- potrafi bezpiecznie i efektywnie korzystać z technologii cyfrowych.

**Model absolwenta**

**Absolwent jest:**

1) aktywny: posiada zainteresowania, pasje, jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę;

2) odpowiedzialny: umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,

3) otwarty: potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;

4) optymistyczny: pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;

5) tolerancyjny: szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,

6) świadomy swoich praw i praw innych ludzi: zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

**Kryteria efektywności:**

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.

2. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.

3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

**Szkoła miejscem przyjaznym i bezpiecznym.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel wychowania** | **Zadania szkoły** | **Sposoby realizacji** |
| 1. | Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole. | Budowanie pozytywnych relacji uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – dyrektor, nauczyciel – rodzic, dyrektor - rodzic.  Zaangażowanie rodziców w tworzenie pozytywnego klimatu.  Powiązanie kształcenia z wychowaniem. | 1. Opracowanie ankiety do diagnozy problemów wychowawczych 2. Budowanie bezpiecznego klimatu poprzez wyposażanie nauczycieli w wiedzę oraz umiejętności tworzenia wspierających relacji interpersonalnych. 3. Zabawy integracyjne podczas przerw w klasach I-III. 4. Metoda zielonego ołówka- rezygnacja z koloru czerwonego. 5. Informacja zwrotna dla ucznia (IZ) zamiast oceny niedostatecznej. |
| 2. | Wzmacnianie opiekuńczej funkcji szkoły. | Przeciwdziałanie absencji szkolnej.  Egzekwowanie realizacji obowiązku szkolnego.  Monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów  z rodzin niewydolnych wychowawczo.  Pozyskiwanie pomocy materialnej dla dzieci z ubogich rodzin.  Rozbudzanie wrażliwości na potrzeby uczniów niepełnosprawnych. | 1. Bieżące monitorowanie obecności uczniów w szkole. 2. Stały kontakt z rodzicami uczniów z dużą absencją- zawieranie kontraktów. 3. Spotkania z rodzicami uczniów według potrzeb. 4. Współpraca z MOPS, GOPS, PCPR, Caritas. 5. Organizowanie zbiórek charytatywnych- współpraca   ze Szkolnym Kołem Wolontariatu.   1. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. 2. Integracja zespołu klasowego z uczniami   z niepełnosprawnością.   1. Łączenia online z uczniami przebywającymi na zwolnieniu lekarskim. |
| 3. | Wyrównywanie szans wszystkim uczniom w drodze do uspołecznienia. | Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach emocjonalnych oraz mającym problemy  w kontaktach rówieśniczych. | 1. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem. 2. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. 3. Uczniowskie grupy wsparcia. 4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. 5. Spotkania indywidualne z pedagogiem i psychologiem szkolnym. 6. Realizacja programu Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej. |
| 4. | Redukowanie zachowań agresywnych uczniów poprzez interaktywne działania wychowawcze. | Opieka nad uczniami z nadpobudliwością  i skłonnością do zachowań agresywnych.  Dbanie o poprawne używanie języka  i doskonalenie skutecznego porozumiewania się z innymi ludźmi.  Kształtowanie umiejętności społecznych. Budowanie prawidłowych relacji.  Promowanie pozytywnych wzorców zachowania.  Identyfikowanie różnych form przemocy  i agresji w szkole i poza nią.  Podejmowanie środków zaradczych - realizacja założeń programu ,,Bezpieczna Dwójka”. | 1. Podejmowanie działań profilaktyczno – wychowawczych mających na celu ograniczenie zjawisk agresji i przemocy   w szkole.   1. Pedagogizacja uczniów i rodziców we wskazanej tematyce   (wg bieżących potrzeb)   1. Egzekwowanie statutowego systemu nagród i kar. 2. Opracowanie klasowych zasad i konsekwencji zachowania. 3. Wdrażanie regulaminu zachowania w czasie przerw w sytuacji zagrożenia epidemicznego. 4. Konkurs promujący zachowania pozytywne pt. ,,Pozytywny bohater” . |
| 5. | Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. | Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania  i wyrażania własnych emocji.  Wspieranie uczniów w osiągnięciu właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.  Upowszechnianie wiedzy  o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń  i sytuacji nadzwyczajnych. | 1. Rozmowy, spotkania i pogadanki na temat:  * Prawa i obowiązki uczniów. * Respektowanie norm społecznych.   2. Uczenie zachowań asertywnych:  3. Objęcie szczególną opieką i wsparciem uczniów klas I i IV  i ich rodziców:   * zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla uczniów gruop 0   oraz klas I i IV   * Realizacja programu „Szkoła dla rodziców” - Stowarzyszenie „Młodzi- Młodym”. |
| 6. | Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów | Wdrażanie uczniów do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób.  Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się.  Korzyści płynące z aktywności fizycznej  Korzyści płynące ze stosowania profilaktyki  Zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia i poczucia własnej wartości.  Informowanie o szkodliwości zażywania narkotyków, picia alkoholu, palenia papierosów, e – papierosów.  Informowanie o zagrożeniach jakie niesie Internet, gry komputerowe, telewizja. | 1. Pogadanki, rozmowy, zajęcia psychoedukacyjne na temat:  - Prawidłowe nawyki higieniczne i żywieniowe – ważna rzecz!  - Realizacja programu „ Unplugged” w klasie VII.  2. Realizacja tematów dotyczących uzależnień od środków psychoaktywnych oraz narzędzi multimedialnych, konkursy tematyczne - zajęcia z wychowawcą oraz z pedagogiem  3. Realizacja w grupach „0” programu promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”.  4. Realizacja antynikotynowego programu „Bieg po zdrowie”.  5. Zorganizowanie mistrzostw dla klas I-VIII - ,,W zdrowym ciele-zdrowy duch”. |
| 7. | Dbałość o bezpieczeństwo na terenie szkoły.  Monitoring. | Tworzenie warunków dla rozwoju aktywności i uczestnictwa podmiotów szkoły w działaniach na rzecz bezpieczeństwa.  Rozwijanie umiejętności zarządzania sytuacjami kryzysowymi szkole.  Ograniczenie wejść do szkoły osób trzecich. | 1. Szkolenia wszystkich pracowników szkoły w zakresie BHP. 2. Utrwalanie wiedzy na temat procedur związanych z sytuacjami zagrożenia. 3. Szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy w kl. I-VIII. 4. Próbny alarm ewakuacyjny. 5. Szkolenie grupy ratownictwa wodnego – kl. IV-VIII. |

**Szkoła miejscem rozwoju intelektualnego każdego ucznia.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel wychowania** | **Zadania szkoły** | **Sposoby realizacji** |
| 1. | Indywidualizacja kształcenia. | Rozwijanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne uczenie się.  Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.  Praca z uczniem mającym problemy z nauką.  Praca z uczniem zdolnym.  Włączenie uczniów do pomocy koleżeńskiej. | 1. Zespoły wyrównawcze z poszczególnych edukacji. 2. Zespoły pomocy koleżeńskiej. 3. Organizacja konkursów przedmiotowych. 4. Pedagogizacja rodziców dotycząca dojrzałości szkolnej. 5. Realizacja programu „Uczeń w akcji” - nauczanie blokowe. |
| 2. | Sukces udziałem każdego dziecka. | Stworzenie warunków wszystkim uczniom do osiągania sukcesów ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych  Dostosowywanie tematyki i formy konkursów do możliwości uczniów – z naciskiem na dzieci słabe w nauce. | 1. Organizacja różnorodnych konkursów, umożliwiających dzieciom osiągać małe i duże sukcesy. 2. Nagłaśnianie osiągnięć i sukcesów uczniów na forum szkoły- wykorzystanie ściany multimedialnej. 3. Odwrócona lekcja- metoda wyzwalająca aktywność u ucznia, nauczyciel jako koordynator i obserwator. 4. Mistrz roku- okresowe konkursy rozwijające kompetencje matematyczne. |
| **3.** | Upowszechnienie czytelnictwa | Tworzenie w szkole warunków oraz wdrażanie uczniów do aktywnego czytelnictwa | 1. Uroczyste pasowanie uczniów klas I na czytelnika. 2. Sukcesywne wzbogacanie księgozbioru, w tym: pozyskiwanie pozycji zgodnych z oczekiwaniami i zainteresowaniami uczniów. 3. Akcje czytelnicze organizowane przez bibliotekę i samorząd uczniowski, m.in. „Dzień głośnego czytania”, „Cała Polska czyta dzieciom”. |

**Szkoła źródłem wiedzy z zakresu wychowania oraz miejscem doskonalenie umiejętności wychowawczych**

**nauczycieli, pracowników niepedagogicznych szkoły oraz rodziców.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel wychowania** | **Zadania szkoły** | **Sposoby realizacji** |
| 1. | Poszerzanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i innych pracowników szkoły. | Szkolenie dotyczące postępowania w sytuacjach trudnych różnego typu (wg potrzeb).    Tworzenie sprzyjających warunków dla rozwoju zawodowego, osobistego  i społecznego wszystkich pracowników szkoły.  Poszerzenie wiedzy i umiejętności kadry nauczycielskiej.  Analiza potrzeb w zakresie kompetencji nauczycieli z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb uczniów. | 1. Szkolenia różnego typu dla wszystkich nauczycieli. 2. Samodoskonalenie nauczycieli. 3. Aktywna praca zespołów wychowawczych i integracyjno-wychowawczego. |
| 2. | Edukacja wychowawcza rodziców. | Wspieranie rodziców uczniów w rozwoju umiejętności wychowawczych oraz podnoszenie ich aktywności w działaniach na rzecz zapewnienia dzieciom szeroko pojętego poczucia bezpieczeństwa. | 1. Pedagogizacja rodziców podczas spotkań z wychowawcami, pedagogiem oraz pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. 2. Kierowanie rodziców na zajęcia „Szkoły dla rodziców”- stowarzyszenie „Młodzi- Młodym”. |

**Szkoła uspołeczniona miejscem kształtowania młodego pokolenia.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel wychowania** | **Zadania szkoły** | **Sposoby realizacji** |
| 1. | Aktywizacja uczniów w działaniach na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego. | Wspieranie samorządności uczniów i uczniowskich inicjatyw.  Aktywna praca SU i samorządów klasowych.  Promocja szkoły w środowisku lokalnym. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej. | 1. Działalność SU – akcje prowadzone na rzecz szkoły i środowiska lokalnego. 2. Udział w konkursach, wystawach, występach artystycznych. 3. Praca „Szkolnego Klubu Wolontariatu”, np. akcje: ,,Nakrętka dla dzieciaka” , ,,My się zimy nie boimy”. 4. Comiesięczne akcje klasowe organizowane w ramach wychowania do wartości. |
| 2. | Tworzenie w szkole warunków sprzyjających budowaniu pozytywnych relacji rodzice – szkoła oraz podnoszenie znaczenia roli rodzica w szkolnym procesie wychowawczym. | Stworzenie rodzicom możliwości uczestnictwa w procesach podejmowania decyzji na poziomie klasy i szkoły w obszarze wychowania.  Zachęcanie rodziców do coraz większej aktywności w działaniach na rzecz klasy  i szkoły. | 1. Określenie zasad współpracy wychowawcy z rodzicami 2. w tworzeniu klasowych planów wychowawczych. 3. Określenie zasad współpracy w bieżących sytuacjach problemowych. 4. Aktywne uczestnictwo rodziców w różnorodnych przedsięwzięciach na rzecz klasy i szkoły. |
| 3. | Tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły dzięki wspólnemu działaniu uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców. | Aktywna współpraca wszystkich podmiotów szkoły przy organizacji życia szkolnego, imprez klasowych i szkolnych. | 1. Wspólnie zorganizowane imprez – np. ,,Mikołajki szkolne”, Święto Szkoły, Piknik Rodzinny, Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych- z uwzględnieniem aktualnej sytuacji epidemicznej w kraju. 2. Wspólne pozyskiwanie środków na doposażenie szkoły-Stowarzyszenie Przyjaciół Dwójki, Rada Rodziców, nauczyciele. |
| **4.** | Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości. | Wzmacnianie u uczniów postaw patriotyzmu, tolerancji, życzliwości, odpowiedzialności, altruizmu, poszanowania godności własnej  i drugiego człowieka.  Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowej  Wzmocnienie postaw prospołecznych (działalność na rzecz środowiska szkolnego  i lokalnego - propagowanie idei wolontariatu) | 1. Akademie okolicznościowe, imprezy, konkursy, pogadanki, quizy, filmy edukacyjne– o tematyce patriotycznej i historycznej. 2. Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej i lokalnej (Kącik Patronki) 3. Pogadanki psychoedukacyjne na temat:  * Wartość koleżeństwa, przyjaźni, tolerancji * W jaki sposób możemy innym okazywać szacunek? Kto jest godzien szacunku i dlaczego?   4. Akcje charytatywne organizowane w szkole (wg harmonogramu Szkolnego Klubu Wolontariatu i Szkolnego Koła Caritas).  5. Realizacja projektu edukacyjnego „Wielkopolska w walce o niepodległość”.  6. Realizacja przedsięwzięcia „Poznaj Polskę”- organizacja wycieczek edukacyjnych. |

**Szkoła bogata w ofertę zajęć pozalekcyjnych źródłem wszechstronnego rozwoju ucznia.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel wychowania** | **Zadania szkoły** | **Sposoby realizacji** |
| 1. | Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów uzupełnieniem oferty edukacyjnej szkoły. | Rozwijanie wszechstronnych zainteresowań  i zdolności uczniów.  Zagospodarowanie czasu wolnego. | 1. Różnorodne formy edukacji kulturalnej i społecznej w ramach prowadzonych zajęć. 2. Współpraca z placówkami kulturalno – oświatowymi   w środowisku lokalnym oraz organizacjami typu: TOZ, Caritas, PCK, PTTK. |
| **2.** | Zajęcia rozwijające samodzielność i aktywność uczniów  z niepełnosprawnościami. | Wyrównywanie szans. | 1. Realizacja projektu finansowanego przez PZU- „Jesteśmy”. |
| 3. | Zwiększenie znaczenia placówek kulturalno – oświatowych środowiska lokalnego w życiu szkoły. | Poszerzenie oferty wychowawczej  i edukacyjnej szkoły poprzez zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozaszkolnych w placówkach środowiska lokalnego. | 1. Aktywny udział uczniów i pracowników   w 52. Ogólnopolskim Festiwalu Literackim  im. Jana Śpiewaka i Anny Kamieńskiej.   1. Informowanie uczniów o aktualnym repertuarze teatru, kina oraz o organizowanych na terenie miasta imprezach dla dzieci. |

Program opracował zespół w składzie: Iwona Łuczków, Wioletta Ogińska, Beata Miksza. Katarzyna Kluska.